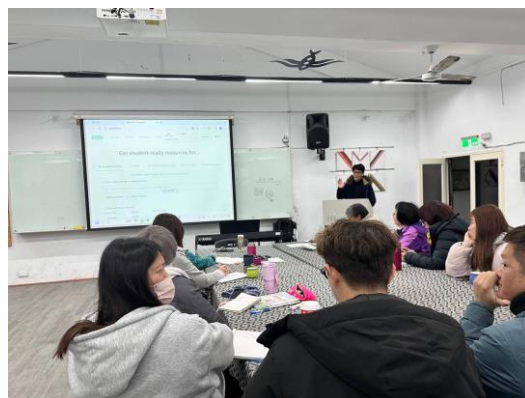


◆ 2/8(六) 校內研習-實驗教育的未來性-徐永康教授主講：

1. 實驗教育的未來性
 - 必須自我提升以對接未來需求。
 - 教學內容需具備生存價值，幫助孩子適應未來。
2. 未來議題
 - 課程設計需考慮學生與教師的角色轉變。
 - 數位化教育、永續發展、國際移動、民主深化及跨世代合作是重要議題。
3. AI 的運用
 - AI 可協助學生自學，特別在聽說讀寫方面。
 - 數位工具如 Diffit 可以幫助孩子選擇年級與語言進行閱讀。
4. 教育與生活的平衡
 - 利用 AI 工具釋放時間，讓教師與學生專注於喜愛的事情。
 - AI 可幫助記憶、理解與運用，但需注意道德與情感的培養。
5. 教育的創新與實驗
 - 過去的成功經驗無法完全應用於當前教學。
 - 鼓勵試用不同的數位科技軟體以探索新的學習方式。
6. 經濟與教育的關聯
 - 今日的教育直接影響明日的經濟。
 - 發展綠能產業的潛力，如海洋資源的利用。
7. 國際移動力的培養
 - 培養具國際觀的學生，避免狹隘的視野。
 - 強調合作能力的重要性，防止單打獨鬥的現象。
8. 民主深化與課程設計
 - 需理解民主深化的概念，並將其融入課程中。
9. 學習者的素養
 - 應具備韌性、能動性、知識、技術、態度及反思等核心能力。
 - 基礎能力包括讀寫能力、計算能力、健康、適應能力、合作與社交技能。
10. 健康與幸福感
 - 鼓勵有氧運動與社交活動以提升幸福感。
 - 課程設計需兼顧學生的健康與社交能力發展。

透過此次研習，對於如何利用數位科技及 AI 提升教育質量，以及未來學習的方向有了更清晰的認識。



實驗教育的未來性-幫助孩子自我提升 數位工具如 Diffit 可以幫助孩子自學