

## ◆ 12/31(二) 一忠生活課-蘿蔔好好玩 part 2 :

10月16日種下蘿蔔種子至今兩個半月，從小小的種子開始，經過翻土、除石、施肥，直到綠色的葉片逐漸長出，孩子充滿期待等待著收成。想看看到底是紅蘿蔔還是白蘿蔔？他們的好奇心和動手能力得到了充分的發揮，更增添了學習的趣味。

由於一年級學生對蔬菜的認識較為有限，在開始種植蘿蔔之前，先帶學生到教育農園進行除石、翻土、施肥等基礎農事工作，將生活課與食農教育相結合。不僅讓孩子體驗農作物的種植過程，還幫助他們了解食物的來源，從而更尊重食物，珍惜每一份來之不易的食材。

這次的菜園實地學習活動，讓學生的學習熱情得到了極大的激發。孩子對蘿蔔的生長過程表現出濃厚的興趣，且在過程中提出了許多問題。從種子發芽到蘿蔔的根部逐漸成長，學生細心觀察並感受大自然的奧妙。

回到教室後，孩子將實地學習過程用畫圖的方式記錄下來，加深他們對學習內容的理解，也能夠以創意的方式表達自己的觀察結果。透過實地學習和視覺化的記錄，學生親自參與蘿蔔的生長過程，也培養觀察、思考與表達能力。孩子在實際操作中，體會到學習與生活的連結，增強他們對自然的關注和保護的意識。

此外，孩子在討論中表現出積極的提問和表達，促進他們的思考能力，還增強同學之間的互動。每個孩子都有機會分享自己對蘿蔔的看法，討論是否是紅蘿蔔還是白蘿蔔的問題也激發了他們的想像力。繪圖活動則讓孩子能夠將自己對蘿蔔的理解具體化，無論是畫出蘿蔔的樣子，還是自己喜歡的蔬菜，他們都充滿了創意和熱情。結合藝術和實踐的學習方式，讓學習變得更加生動有趣。

蘿蔔種植的活動，不僅是一次有趣的學習經歷，更是一次對孩子生活態度的培養。透過親身參與農作，了解食物的生長過程，不僅幫助學生建立對蘿蔔以及其他蔬菜的基本認知，還培養他們對健康飲食的興趣。讓學生更加關心自己的飲食，理解到蔬菜的重要性，鼓勵他們在生活中選擇更健康的食物。



菜園實地學習活動激發學生學習熱情



學生小心翼翼的在菜園翻土、除石



回到教室將實地學習用畫圖方式表達



畫出蘿蔔的樣子充滿期待等著收成