

◆ 1/7(二) 實驗教育評鑑分享：

將實驗教育的精神融入學校，以提升整體教育質量。原住民實驗學校的建立，更是讓我們看見了教育可以如何貼近生活，並且注重文化的傳承與發展。

1. 學校的存在意義

- 不僅滿足大人的需求，也改善下一代的生活條件與品質。
- 聚焦於孩子的需求，課程設計需回應此理念。

2. 課程設計的挑戰

- 體制內對原住民文化認識不足，教材呈現需加強。
- 教育是價值選擇的過程，需進一步努力。

3. 改變的支持系統

- 教師和家長的支持相當重要。
- 情緒教育和品格教育能增進班級和諧。

4. 特殊需求學生的重視

- 需關注難以辨識的學習障礙學生。
- 臺灣本土的實驗教育，特別是針對原住民的特色應深入探討。

5. 評鑑委員的觀察

- 家長的投入對實驗教育發展非常重要。
- 東澳國小的包容性和不斷反思的特質值得學習。

6. 科技與教育的結合

- 如何有效將 AI 與新技術融入課程，是未來的挑戰。
- 從孩子感興趣的領域出發，拓展學習視野。

7. 教育的核心價值

- 教育需真誠與熱情，讓孩子自主思考與學習。
- 學校應成為孩子尋找快樂與探索的地方。

教育的核心在於真誠與熱情，正如一位小朋友所說：「因為我可以想，要玩什麼。」這句話道出了教育的真正意義。



實驗教育評鑑學校簡報由校長說明



分組座談-一般及兼任行政教師參與