

◆ 12/31(二) 實驗教育夥伴研討會：

教育的核心不僅在於知識的傳遞，更在於如何塑造學生的心靈與人格。在原住民學校，有什麼需要重視的特色教育方法嗎？如-自然學習法、師徒制、圖像記憶與主題教學法、奧福教學法的在地運用、夥伴教學法、有限度的做中學法。

1. 教育核心理念
 - 成為什麼樣的人不是能力，而是選擇。
 - 重視學生的自主、自信和尊重。
2. 自主學習的重要性
 - 賦予孩子選擇的權利，提升學習興趣。
 - 鼓勵孩子的想像力，允許孩子盡情表達。
3. 互動學習的促進
 - 師生間的互動能激發思維碰撞和創意。
 - 教師角色的轉變，積極融入多樣教學方法。
4. 教育的多元性
 - 針對不同學生需求，提供多樣化的學習方式。
 - 發掘和培養學生的獨特天賦，每個孩子都有他厲害的地方。
5. 人文素養的重要性
 - 強調人文教育，培養情感、倫理和社會責任感。
 - 幫助孩子理解世界，認識自我。
6. 教育的終極目標
 - 培養敢於追求夢想的學生，鼓勵他們勇敢面對挑戰。
 - 促進孩子學習學科知識，了解自身優勢。

教育是一場長期的旅程，需不斷探索和改進，在這條路上共同成長。



原住民學校需要的特色教育方法



可透過自然學習法、夥伴教學法等