

◆ 1/15(三) 四忠自然定期評量成績結果分析：

一、評量後分析：

(一)評量檢核

檢核項目	檢核內容	檢核程度		
		完全達到	大部分達到	少部分達到
評量檢核	1. 試題能反映該領域應學會的基本、重要的知識概念。	■	□	□
	2. 試題的鑑別度良好，能區別高低學習成就者	■	□	□
	3. 試題了解學生學習困難，以及進步情形	■	□	□
	4. 試題能反應教師教學成效，作為改進教材教法參考。	■	□	□

(二)成績統計

分數	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	共計
人數	0	0	3	4	0	0	7

(三)分析結果

全班平均分數	81.7
整體評量結果	☐ 非常好 ☒ 還可以 ☐ 再加油

(四)補救措施

擬採補救教學方式 (可複選)	☐ 個別指導 ☐ 班親會協助指導 ☒ 統一指導（錯誤狀況相似的） ☐ 同儕協助 ☐ 班群老師協助指導 ☐ 小組學習 ☐ 其他（請說明）_____
-------------------	--

二、省思與改進：

省思	1.增強閱讀理解技巧：透過自然閱讀素養體型，教導學生如何從文本中提取重要信息，並進行推論。可使用範例問題來模擬考試情境，讓學生練習。 2.討論思考從錯中學：在評量後，讓學生分享他們的思考過程和錯誤答案並互相討論，知道錯在哪裡，怎樣答題才正確。 3.鼓勵回饋自我反思：鼓勵學生在每次評量後進行自我反思，記錄自己的學習進展和需要改進的地方。提升對自我的認識，也能激勵孩子制定更具體的學習目標。 4.定期檢測反覆練習：設一個概念或一個小活動完成後定期檢測，幫助學生檢視自己的進步，並對於錯誤進行針對性的練習，可加深記憶和理解。
----	---

	5.建立正向學習環境：持續鼓勵學生，讓他們知道錯誤是學習過程的一部分，在面對挑戰時保持積極的心態。可以透過獎勵機制，達到自訂目標給予小點心激勵他們的努力。 6.個別輔導釐清概念：對於一些未能達到預期目標的學生，提供個別輔導，幫助他們釐清概念，並針對個別需求進行指導。期盼學生能理解學習內容，還能在面對困難時培養出積極的學習態度。
改進策略	1.提升閱讀理解能力： - 指導學生重讀題目，強調關鍵字和句子。 - 讓學生在題目旁邊做筆記，標記關鍵段落與信息。 - 提供範例題，讓學生學會如何從文本中提取重要信息。 2.實際操作與參與： - 感謝黃敏惠老師的自然課，引導學生製作電流急急棒，強調動手操作的重要性。 - 設計小組討論時間，讓學生分享他們的操作體驗和觀察結果，增強他們的實際操作能力和學習興趣。 3.加強概念理解： - 在電流相關的課題中，針對串聯與並聯的概念進行深入講解。 - 提供視覺輔助工具（如圖示、模型）以幫助學生更好理解燈泡和電池的連接方式。 4.錯題討論與練習： - 進行小考後，統整學生的錯誤題型，進行集中討論。 - 鼓勵學生提出疑問，並針對不清楚的部分進行澄清。 5.互動學習： - 設計互動學習單，讓學生互相挑戰和設置關卡，增強學習的趣味性。 - 鼓勵學生在小組中進行角色扮演，模擬電路連接的實際情境。 6.持續反饋與改進： - 在每次課堂後，收集學生的反饋，了解他們的困惑和需求。 - 根據學生的反饋調整教學策略，以提高學習效果。



113 上學期四忠第二次自然學習評量



寫完後請學生再檢查看看是否遺漏