

 12/11(三) 家庭教育融入一忠生活課-爺爺一定有辦法：

透過繪本爺爺一定有辦法，約瑟從小開始用的小毯子，成長過程中爺爺把它變成外套、背心、領帶、手帕、鈕扣，就算最後鈕扣不見了，約瑟竟寫成了一個寶貝的故事。除了感受主角約瑟爺爺對孫子的愛，用他的巧手將腐朽化為神奇，還讓學生學習如何珍惜資源，意識到自己在環保方面的責任，並激發他們對生活智慧的探索與應用。

1. 珍惜資源的重要性

在現代物質生活豐富的背景下，許多物品因為舊了就被丟棄，這樣的行為既浪費又不環保。透過本課程，學生學會了如何善用舊物，將它們轉換為新的用途，延長物品的使用壽命，這不僅對環境有益，也有助於減少浪費。

2. 學生的學習態度

學生在課堂上表現積極，踴躍回答問題。專注的態度幫助他們更好理解資源再利用的概念，並在課後反思自己如何能珍惜資源。在走到聚寶屋的途中，有些學生爭先恐後沒有排好隊伍。感謝校長的指導，學生能學會正確與人應對的說話方式，並能排好隊伍在走廊上慢慢行走。

3. 實踐與創意

學生完成學習單，展示了自己的創意，先完成的同學也會主動協助其他人。將舊物品轉化為新用途的活動激發了他們的創造力，同時也讓他們深刻理解到如何在生活中實踐資源再利用。

4. 生活智慧的學習

約瑟的爺爺為學生樹立了榜樣，學生們學到了如何將舊物利用再生，並理解爺爺的生活智慧。這樣的行為促使學生思考如何在日常生活中實踐類似的節約與創新行為。

5. 對地球負責任的態度

透過這堂課，學生不僅學會珍惜物品，也理解了資源有限，過度浪費會對地球環境帶來負面影響。這不僅是對物品的珍惜，更是對地球的愛護，學生們學會了如何盡一份心力來保護環境。

6. 家庭與社區的共同參與

讓學生把今天所學帶回到家裡，與家人一起參與創意製作活動，增強家庭凝聚力，也讓學生在實踐中學習如何將舊物轉化為新物品。促進了學校、家庭和社區的聯繫，強化資源再利用的概念。

7. 延續學習與實踐的效果

期盼學生除了在課堂上學習到如何珍惜資源，還能將這些理念延伸到日常生活中，實踐節約與再利用的行為。透過這樣的學習，學生們將逐漸養成更環保的生活方式。



家庭教育融入生活~爺爺一定有辦法



學生在課堂上表現積極踴躍回答問題



觀察看看哪些東西有綠色回收標誌



一起走到學校資源回收室聚寶屋尋寶



學生互相討論回想故事重點並畫下來



有些學生願意主動教同學怎麼畫

「爺爺一定是有辦法的」學習單

一年忠班座號：5 姓名：謝

小朋友，你用心看完了這本書，請你認真回答下面的問題。

一、故事大意：

當約瑟還是娃娃的時候，爺爺為他縫了一件奇妙的毯子，奇妙的毯子慢慢變舊了，爺爺把它做成一件奇妙的外套，奇妙的外套慢慢變舊了，爺爺把它做成一件奇妙的背心，奇妙的背心慢慢變舊了，爺爺把它做成一條奇妙的領帶，奇妙的領帶慢慢變舊了，爺爺把它做成一條奇妙的手帕，奇妙的手帕慢慢變舊了，爺爺把它做成一個奇妙的鈕釦，有一天這個奇妙的鈕釦不見了，約瑟跑去找爺爺，這次爺爺真的沒辦法無中生有了，第二天，約瑟就把它寫成一個奇妙的故事了。



「爺爺一定是有辦法的」學習單

一年忠班座號：2 姓名：謝

小朋友，你用心看完了這本書，請你認真回答下面的問題。

一、故事大意：

當約瑟還是娃娃的時候，爺爺為他縫了一件奇妙的毯子，奇妙的毯子慢慢變舊了，爺爺把它做成一件奇妙的外套，奇妙的外套慢慢變舊了，爺爺把它做成一件奇妙的背心，奇妙的背心慢慢變舊了，爺爺把它做成一條奇妙的領帶，奇妙的領帶慢慢變舊了，爺爺把它做成一條奇妙的手帕，奇妙的手帕慢慢變舊了，爺爺把它做成一個奇妙的鈕釦，有一天這個奇妙的鈕釦不見了，約瑟跑去找爺爺，這次爺爺真的沒辦法無中生有了，第二天，約瑟就把它寫成一個奇妙的故事了。

