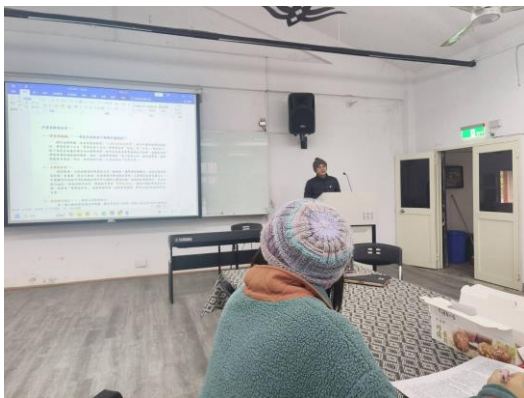


◆ 12/19(四) 教職會議研討-如果沒有學校，我們還可以教孩子什麼？：

1. 自學與學習動機
 - 學習興趣引導：尊重孩子的興趣，讓他們主動選擇學習內容。
 - 自學方法：教授孩子如何設定學習目標、查找資源及評估自己的學習進度。
2. 社會與品德教育
 - 與人共處：教導孩子如何建立良好的人際關係，培養同理心和責任感。
 - 品德教育：透過故事、角色扮演等方式，引導孩子理解道德觀念。
3. 生活技能與生存能力
 - 實用技能：教孩子基本的生活技能，如烹飪、財務管理等。
 - 生存技能：學習如何與自然環境互動，了解生態系統和可持續發展的重要性。
4. 學校的角色
 - 多元選擇：學校可以提供多樣化的課程和活動，讓孩子探索不同的興趣。
 - 系統化學習：學校能組織知識，幫助孩子有系統學習，提升理解與應用能力。
5. 教師的使命
 - 啟發學習動機：教師可以透過鼓勵和支持，幫助學生發現學習的價值與樂趣。
 - 引導而非灌輸：教師的角色是引導孩子探索，而不是單純傳授知識。
6. 實驗教育的探索
 - 依據需求：根據需求進行針對性的教育實驗，提升孩子的學習能力。
 - 因地制宜：根據社區特色和孩子的需要，設計適合的學習方案。
7. 資源的組織
 - 整合學習資源：建立一個系統化的資源庫，幫助孩子自主學習。
 - 社區參與：鼓勵社區成員參與孩子的學習，提供多樣的支持與指導。

這些想法可以作為對未來教育方式的思考基礎，無論是體制內還是體制外的教育，我們都可以共同努力，為孩子們創造一個更豐富的學習環境。



運用第二節大下課校長與同仁討論



如果沒有學校，還可以教孩子什麼