

12/4(三) 一忠生活課-玩聚學習 快樂共榮-新北市游榮吉教育基金會：

如何有效結合文化傳承與創新學習方法，是一個值得深思的課題。感謝游榮吉基金會來到了東澳國小，通過「玩中學」的方式，引導學生在遊戲中探索和學習，讓學生在實踐中體會到文化的深厚與勇敢的意義。透過親手做立體拼圖體驗，學生不再是被動的知識接受者，而成為了主動的探索者。

在活動中，基金會設計了拼出立體鮭魚的手作學習，讓孩子學習到海洋生態的知識，培養他們的操作力和創造力。手作學習的過程中，孩子需要思考如何將材料轉化為立體鮭魚，這不僅考驗了他們的手眼協調能力，更促進了團隊合作的精神。通過這樣的活動，學生在不知不覺中學會了合作與交流的重要性。

活動中還設計了「腦動時間」和「心動時間」，不僅是對學生專注力的考驗，也是對他們創造力的激發。老師用魔杖說故事，專注的學生可以得到獎勵，上台用魔杖來看圖說故事，這樣的設計讓學生能更加投入學習。提問引發孩子自由發揮，作者會用畫筆畫出什麼來驅走老鷹呢？原來是火焰呀！學生踴躍舉手發言，發揮創意並激發想像力。作者用畫筆畫出姑婆芋，幫助他飛越懸崖，是他勇敢面對挑戰的象徵。

這次的活動讓我深刻體會到，教育不僅僅是知識的傳授，更是對學生心理素質的培養。學校的校訓強調人文素養和學習的勤奮，而這次的「玩中學」活動正是對這一理念的實踐。在遊戲中學習，讓學生感受到學習的樂趣，也讓他們在輕鬆的環境中吸收知識。學生在活動中不斷挑戰自我，勇於嘗試，這正是教育的核心所在。

感謝游榮吉基金會豐富了學生的學習經歷，也為我們提供了一個很好的教育範本。未來，我們應該繼續探索更多「玩中學」的方式，讓學生在遊戲中學習文化，培養勇氣與自信，並努力成為對社會有貢獻的人。教育的使命，就是要讓每一位學生都能在知識的海洋中，勇敢的乘風破浪。



看誰很專心可以上台使用講師的魔杖



你認為男孩會用畫筆畫什麼飛越懸崖



依照標示的順序放入魚的骨頭和肉



學生從玩中學學習立體鮭魚快要拼成了