

◆ 12/25(三) 一忠交通安全教育融入生活課-小心！危險！上下學安全行：

透過《活動 1》行路安全要注意和《活動 2》遵守交通規則兩個主題的設計，讓學生能在有趣且互動的環境中學習如何保障自己的人身安全，並了解行路和過馬路時的注意事項。

在《活動 1》中，透過引起動機的問題設計，提升學生參與度。詢問學生平常如何來學校、上放學時需要注意哪些安全事項，讓學生思考自己每天的上放學方式，也讓他們開始關注交通安全。隨後，引導學生觀察課本中的圖示，並提出具體的安全問題，例-如果闖紅燈可能會發生什麼事？激發學生思考交通事故的後果，且增強他們對規則的遵守意識。學生紛紛回答可能發生的危險情境。

走路時有哪些安全注意事項？例-走路靠邊走，紅燈停、綠燈行，這些規則非常簡單，但卻能有效預防許多交通事故的發生。特別提醒學生過馬路，綠燈亮時要確認沒有車輛來再快速通過，並強調不要在人行道上玩耍或逗留，這些都是日常生活中經常被忽視的細節。當學生學會這些基本的安全守則，對於走路和過馬路的行為會更加謹慎，在日常生活中更願意養成安全的習慣。

在《活動 2》中，引導學生認識行人專用號誌，過馬路時應該遵循的「行人安全過馬路 5 步驟」。1 停：停人行道不強行；2 看：看看號誌小綠人；3 轉：轉左轉右等車停；4 揮：揮手微笑表謝意；5 動：動身起步快速走。這些步驟非常實用，學生輪流上台示範，學會如何在過馬路前停下來觀察號誌，如何確認車輛是否停下來，在過馬路過程中保持警覺，有助於提高學生的交通安全意識，還能讓他們學會在緊急情況下保持冷靜、迅速反應。「小綠人」和「小紅人」的號誌設計，讓學生能更清楚辨識何時該過馬路。

另外，在《活動 2》中的危險判斷遊戲，讓學生在趣味中學習如何識別危險行為與安全行為。遊戲加深學生對安全行為的印象，還能提高判斷力，幫助他們在日常生活中做出更為明智的選擇。學生在遊戲中積極回答，表現出對自己行為的反思與自我警覺。

透過課堂上的互動學習，學生開始自覺要遵守交通規則，在生活中關注自身與他人的安全。學到交通安全的基本知識，意識到自己的行為對安全的影響。我相信這樣的教育能在未來為學生提供長遠的影響，讓他們在日常生活中養成良好的交通安全習慣，從而保護自己，也讓周圍的人更加安全。

教學影片資源

《斑斑去上學》交通安全繪本動畫

<https://www.youtube.com/watch?v=x1rBK7zgmgY>

馬路這樣過，安全 READY GO！

<https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M>



走路時有哪些安全注意事項？請回答



這位小朋友走在車道上比較不安全



這位小朋友走在人行道上比較安全



過馬路時要舉手這樣車子才會看到