

11/20(三) 一忠生活課 3-2 有趣的新玩法-尋寶圖：

在這次的教學活動中，體會到學生在互動學習中的熱情與創造力。課堂一開始，提問學生下課時喜歡玩的遊戲，讓他們舉手發言，激發了孩子的參與感。學生們分享的過程中，看到他們眼中閃爍著興奮的光芒，這使我意識到，遊戲不僅是娛樂，還是他們社交與情感交流的重要方式。

隨後，引導學生討論課本中提到的遊戲。讓學生回顧課本內容，並促進孩子的思考能力。當我展示尋寶圖時，學生們的好奇心被激發，紛紛舉手想要分享他們的想法。請了幾位學生上台示範，這不僅提升了他們的自信心，也讓其他同學對於遊戲的玩法有了更直觀的理解。

在提議學生自行設計尋寶圖時，整個班級的氛圍變得更加活躍。學生們開始熱烈討論，思考如何設計一張有趣的藏寶圖。學生交流著要畫什麼寶物、陷阱設在哪裡，以及路線該怎麼規劃。這一過程中，看見學生展現出色的合作精神和創造力。當我發下 A4 資源回收紙，讓他們根據討論的結果來完成尋寶圖時，看到他們專注於手中的創作，我感受到教學的樂趣和成就感。

完成尋寶圖後，學生興奮得與同學互換並玩耍，體驗到自己創作的樂趣，也加強了同學間的互動與合作。學生輪流分享他們的藏寶圖，並討論各自的優點與新玩法。學生反思自己的創作，並促進彼此之間的學習交流。

這次的教學活動讓學生在遊戲中學習，並增強他們的表達能力與創造思維。透過這樣的互動與實作，學生在快樂中學習，我也感受到孩子的喜悅。



要畫什麼寶物、陷阱設在哪裡



學生分享有趣的新玩法-尋寶圖



學生展現出色的合作精神和創造力



與同學互換並玩耍，體驗創作的樂趣