

◆ 11/13(三) 一忠生活課-家庭暴力防治教育宣導-小愛的畫本：

一忠生活課融入家暴防治教育，在課堂上運用網路資源~反性別暴力資源網 TAGV「小愛的畫本」影片，目的在於澄清暴力觀念，並協助學生了解生氣時不應該用暴力來解決問題。

暴力不僅是對他人的身心傷害，也會對自己的情感和行為產生長遠負面的影響。透過反思與討論，引導學生建立對暴力行為的正確認識，並學會如何理性處理情緒。

在影片中，小愛的父母發生爭執時，小愛與小乖姊弟倆親眼目睹父親對母親暴力相向的行為。酒醉的父親因為母親整理家裡移動個人物品而感到不滿，選擇了動手打人來發洩情緒。這樣的行為讓學生看到，暴力行為不僅無法解決問題，反而會加深衝突。影片中的爸爸用暴力處理問題，不但沒有達到預期的效果，還可能使媽媽和小愛姊弟倆感到更多的恐懼和痛苦。教導學生理解情緒和行為的後果，是多麼重要！

在討論中，引導學生思考爸爸為何會這樣做。孩子們普遍認為爸爸可能是因為生氣而選擇了暴力，但這恰恰揭示了「生氣不等於可以打人」的觀念。暴力行為的發生通常來自於情緒的無法控制，然而，這並不是一個可以接受的理由。在教學中，強調了情緒管理的重要性，並教導學生在生氣時可以採取其他更健康的方式來釋放情緒，例如-打球運動、畫圖、深呼吸、離開現場或與對方溝通。

從影片中同學形容小愛的畫(黑色的大怪物要吞噬小孩子)很恐怖，爸爸打媽媽的行為讓媽媽感到害怕，對小愛的心理也產生了嚴重的影響。孩子可能學會把暴力當作解決問題的方式，這對他們的成長和未來的人際關係有著極大的危害。因此，更要教育學生理解暴力行為的危害，並提倡非暴力解決衝突的方法。

在上完這堂課前，讓學生反思自己當生氣時會怎麼做。透過這樣的問題，學生可以更深入思考情緒管理的重要性，並學會如何在情緒激動時保持冷靜。生氣並不是錯誤的情緒，而是我們如何處理這個情緒，才決定了我們的行為是否合適。

這堂課讓我深刻體會到教學生了解暴力的錯誤與不當，並幫助他們學會更健康的情緒處理方式。老師不只是知識的傳遞者，更是學生情感教育的引導者，讓我們一起來幫助孩子建立正確的人際關係和情緒管理能力吧！

教學資源：小愛的畫本 <https://www.youtube.com/watch?v=PB5XBOC1FKg>



觀賞家暴防治「小愛的畫本」影片



提問引導學生思考並請學生舉手發言



動動腦手勢OX題~暴力觀念的澄清



學生用簡圖說明小愛的畫本影片故事



學習影片的小愛並分享自己繪製的畫



邀請同學玩自製的創意繪畫拼圖