

◆ 11/27(三) 一忠生活課-性侵害性騷擾防治-一顆蘋果：

在這次的性侵害防治課程中，透過一系列問題、討論活動和一顆蘋果繪本故事，孩子們學會了如何認識自己的身體界線、如何保護自己免受性侵害和性騷擾的影響，以及如何在遭遇困境時尋求幫助。這些教學內容不只是對孩子們的重要生命教育，也有助於培養學生的自我保護意識和對他人尊重的態度。

一、認識身體界線

課程讓孩子們思考「哪些部位是可以碰的，哪些部位是不可以碰的」，這樣的討論非常有意義。身體界線教育讓孩子們知道，自己的身體是私人的，每個人都有權利決定自己身體的範圍。對於可觸碰和不可觸碰的部位，孩子們能夠理解：如手、肩膀等部位一般可以輕觸，但私密部位如胸部、臀部、尿尿的地方等應該受到保護，這些部位不應該隨便被他人觸碰。

二、應對不舒服的情境

如果熟悉的大人或任何人觸碰讓孩子不舒服的部位，應該如何應對。這是對孩子的自我保護教育，也是對他們信任的建立。老師引導孩子們知道，當感到不適時，可以立刻告訴對方停止並明確表達自己的感受。如果情況沒有改善，應該尋求家長、老師或信任的大人的幫助，並告訴他們發生的事情。這樣的討論讓孩子們知道，無論是陌生人還是熟人，都不應該侵犯他們的身體界線，而如果發生不舒服的情況，應該勇敢說出來和尋求幫助。

三、拒絕不願意的親近

假如別人要求和自己親近，而自己不願意時，應該如何應對。這一部分的教育有助於孩子們樹立自我意識，知道拒絕是完全可以且應該做的。孩子們應該學會怎麼清楚且堅定的表達不願意，並尊重自己和他人的選擇。是對他們身體自主權的一種強化，讓他們不會在面對不舒服的情境時感到無助。

四、如何面對陌生人的禮物

當陌生人提出送禮物時，孩子們應該學會判斷並保持警覺。如果禮物來自不熟悉的人，應該告訴父母或信任的成人，避免單獨接受。提問討論有助於孩子們理解人際交往中的潛在風險，並培養他們在遇到誘惑或陌生人接近時的防範意識。

五、學習如何保護自己

教學中也涵蓋了當孩子獨自外出時，應該避免走哪些地方，這樣的安全教育非常重要。老師提醒孩子們要避免走偏僻的巷子、陌生的地方，並且在外面時要保持警覺，時刻注意自己的安全。如果感到不安，應該立刻尋求幫助，並趕快離開現場。這是幫助孩子們建立基本的安全防範意識，讓他們學會如何在突發情況下反應。

六、理解身體自主權與尊重他人

在活動的最後，老師引導學生思考「尊重自己，尊重他人」，並討論「身體自主權」的概念。這不僅是對孩子們個人界線的強化，也是對他們情感和心理健康的保護。讓孩子們理解到，尊重別人的身體界限是維護和諧人際關係的基

礎。這也是整個課程的核心理念：每個人都有權利保護自己的身體，而這份權利應該得到他人的尊重。

七、繪本故事與學習

在課程中，老師引導孩子們專心聽導讀有關性侵害防治的繪本。繪本中的角色和故事情節讓孩子們更直觀地理解身體界線、如何應對不適的情境，以及如何求助。孩子們能夠從故事中學到勇敢說出自己不喜歡的行為，並尋求幫助的正確方法。特別是繪本中的角色，比如河馬哥哥，孩子們能從中判斷出哪些行為是合適的，哪些行為是不可接受的。這樣的教學方式使抽象的概念變得具象，幫助孩子們更好地吸收和理解。

八、健康的人際關係

總結來說，這堂課的重點在於幫助孩子們了解身體的界線，學會如何保護自己，並且培養對他人尊重的態度。通過討論、繪本故事和實際情境的練習，孩子們能夠更清楚地知道什麼行為是合適的，什麼行為是不可接受的，並且能夠在面對困境時勇敢地表達自己，尋求幫助。這不僅是一堂性教育課，更是對孩子們生命教育的一部分，幫助他們建立健康的人際關係和自我保護意識。



性侵害性騷擾防治-讀繪本一顆蘋果



學生指出哪些部位是不可以碰的



如果不熟的人要送你禮物你會怎麼做



學生上台喊口號不舒服要勇敢說出來