

11/8(五) 兒童權利公約校內研習：

兒童權利公約的推動讓我們更加關注孩子的權益與成長環境，特別是「不體罰」的理念，強調以尊重和理解的方式來管教孩子，這不僅符合現代教育的趨勢，也對孩子的身心發展有著深遠的影響。

針對如何在不體罰的情況下管教孩子，教師可以採用正向管教的方法。正向管教強調的是鼓勵和支持，而不是懲罰與批評。當孩子表現出不當行為時，教師應該先了解行為背後的原因，並以適當的方式引導孩子。例如，當孩子在課堂上分心時，教師可以透過提問或互動來吸引他們的注意，而不是立即斥責。這樣不僅能改善孩子的行為，還能促進他們的學習興趣。

關於下課時間和午休時間是否可以寫作業的問題，需根據學生的年齡和需求來靈活調整。適度的休息時間對學生的學習效果相當重要，教師應根據課堂進度和學生的狀態，合理安排作業量，避免讓學生在休息時間造成過度壓力。能讓學生有更多的時間放鬆，也能提升他們的學習效率。

在正向管教的實踐中，教師還可以通過建立積極的班級文化來增強學生的社會性和情感發展。透過團隊合作的活動、正向的回饋和鼓勵，使孩子們感受到被重視和支持，這樣他們在面對挑戰時會更有信心。

作為教師，我們能做的就是在不違法的範圍內，以關懷和尊重的態度來面對每一位學生。透過正向的方式引導孩子，給予他們適度的休息時間，並在學習中創造愉快的氛圍，這樣才能促進他們的全面發展。透過這樣的努力，能夠培育出更加健康、快樂並具備良好價值觀的下一代。



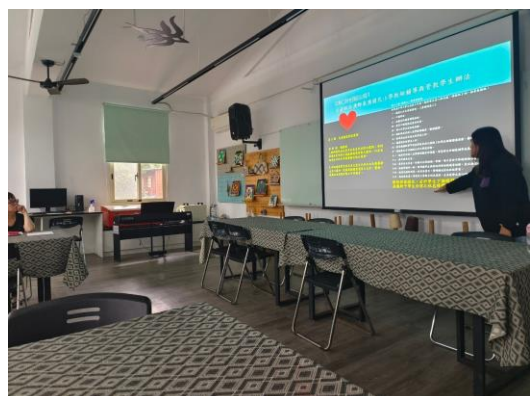
學務組長筱婷老師宣導兒童權利公約



推動兒童權利公約關注孩子的權益



兒童權利公約的英文簡稱為(3)CRC



教師得視情況給學生合理的休息時間