

◆ 11/7(四) 四忠自然定期評量成績結果分析：

一、評量後分析：

(一)評量檢核

檢核項目	檢核內容	檢核程度		
		完全達到	大部分達到	少部分達到
評量檢核	1. 試題能反映該領域應學會的基本、重要的知識概念。	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 試題的鑑別度良好，能區別高低學習成就者	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 試題了解學生學習困難，以及進步情形	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 試題能反應教師教學成效，作為改進教材教法參考。	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(二)成績統計

分數	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	共計
人數	0	1	1	3	2	0	7

(三)分析結果

全班平均分數	<b>81.8</b>
整體評量結果	<input type="checkbox"/> 非常好 <input checked="" type="checkbox"/> 還可以 <input type="checkbox"/> 再加油

(四)補救措施

擬採補救教學方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 班親會協助指導 <input checked="" type="checkbox"/> 統一指導（錯誤狀況相似的） <input type="checkbox"/> 同儕協助 <input type="checkbox"/> 班群老師協助指導 <input type="checkbox"/> 小組學習 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）_____
-------------------	--

二、省思與改進：

省思	原本預期學生的學習表現目標為平均達到 80%，這次的評量結果達到了目標，只有 2、7 號兩位同學沒有達到自訂目標，鼓勵孩子沒關係再加油。評量後，統一針對學生的答題結果進行指導，並針對部分學生仍不清楚的題目進行集體討論，看看到底是什麼地方不懂，學會了最重要。當遇到不認識的字詞時，可以通過整句的語境或圖片來推測意思。有些孩子寫閱讀回答問題仍用注音，指導孩子從問題去尋找文本裡面的線索來解答，學習用國字來答題。
改進策略	1. 題目提示語提醒：填入代號的題型，只有 5 號同學填入名稱，名稱雖正確，但有提示要用代號，故只扣 0.5 分，提醒學生下次答題要更仔細。 2. 多給予實作機會：上課時多安排實作練習，並透過教學影片或課本步驟圖協助學生理解。在操作過程中，若學生出現錯誤，老師或同學會及時提供提醒。每完成一個小單元活動後，進行習作練習，並立即進行訂正，會給予口頭或小餅乾獎勵。進行紙筆評量（如練習簿），檢視學生是否還有不理解的，進行及時的訂正與討論。



四忠 113 上學期第一次自然學習評量



學生安靜並專注的寫自然學習評量卷