

◆ 11/6(三) 一忠生活課-性別平等教育宣導-薩琪到底有沒有小雞雞：

性別平等教育融入一年級生活課程，繪本《薩琪到底有沒有小雞雞》獨特的故事情節和角色設定，是極佳的教學資源，幫助孩子理解性別與身體的多樣性。透過這本書，學生能夠在輕鬆有趣的氛圍中探索性別議題，並打破傳統的性別刻板印象。

故事的主角薩琪，讓孩子對性別產生了好奇。透過繪本中的主角小男孩馬克思的調查，可以發現馬克思在未了解薩琪的情況下，對女生的看法充滿了偏見，認為人類分為有小雞雞和沒有小雞雞的人，後來發現女生是有小妞妞的人，且什麼都不缺。故事中馬克思的調查過程，雖然充滿了童趣，但也帶出了性別認知的重要性。藉由薩琪的故事，學生學習身體的差異，並能理解男生和女生都能擁有各種能力，建立孩子的自信心和性別平等觀念。

在討論中，學生對於薩琪是否擁有小雞雞的問題，展開了熱烈的討論。讓學生有機會表達自己的看法，並思考馬克思的調查方法(偷看薩琪上廁所是坐著還是站著、慫恿薩琪脫光光玩水)是否合適。促進孩子的批判性思維，也加深了他們對性別差異的理解。在這樣的過程中，孩子們學會了尊重彼此的差異，並認識到性別並不決定能力，男生不一定強壯，女生也不一定柔弱。

透過這本繪本，引導學生思考男女生在身體構造外，如何在興趣和技能上展現自我。讓孩子明白每個人都應該被平等對待，無論性別如何。在與不同性別、興趣的人互動時，學生學會了彼此尊重，這對於他們的社交能力和情感發展都有正面的影響。

從《薩琪到底有沒有小雞雞》繪本的教學，孩子能在輕鬆的氛圍中學習到性別平等的重要性，並在心中播下尊重與理解的種子。有助於孩子的個人成長，也為未來社會的和諧打下良好的基礎。期待孩子能在性別平等的理念中茁壯成長，成為更包容的社會成員。

教學資源：

品格道德教育繪本演示 <https://www.youtube.com/watch?v=DDQ4MD5WNHY>

文化部兒童文化館 <https://children.moc.gov.tw/book/214983>



性別平等教育融入一年級生活課程



繪本故事中的薩琪喜歡踢足球、爬樹



男女生有差異應學習尊重、欣賞彼此



怎樣的語詞適合形容男(女)生的個性



我的女生好朋友是誰？請她簽名

薩琪到底有沒有小雞雞 ◎游藝◎ 第 8

你:誰:在:下面:哪:一個:誰:同:適合:男:生:？哪:一個:誰:同:適合:男:女:生:？請:將:適合:的:代:號:填:在:男:生:和:女:生:的:框:內:。

1 溫:柔:的: 2 可:愛:的: 3 粗:魯:的: 4 頑:皮:的: 5 粗:心:的: 6 細:心:的: 7 勇:敢:的: 8 貼:心:的: 9 聰:小:的: 10 兇:猛:的: 11 漂:亮:的: 12 帥:氣的: 13 功:課:好: 14 嚴:格:熱:心: 15 聰:明:懂:事: 16 做:事:認:真: 17 很:有:力:氣: 18 愛:搞:蛋:的: 19 很:受:歡:迎: 20 很:討:人:厭: 21 很:害:羞: 22 愛:捉:弄:人:

我:覺:得:大:部:分:的:男:生:的:個:性:是:
3、4、5、7、
10、12、17、
18、20、22

我:覺:得:大:部:分:的:女:生:的:個:性:是:
1、2、6、8、9、11
13、14、15、
16、19、21、

我:的:男:生:好:朋:友:有:
馬梓晨

我:的:女:生:好:朋:友:有:
王祖媛

我:知:道:你:為:什:麼:會:選:他/她:嗎:？

《薩琪到底有沒有小雞雞》學習單