

◆ 10/30(三) 一忠生活課-校園安全小達人-校園安全標語：

這次教學活動中，針對校園安全問題進行深入探討，透過真實事件讓學童認識校園意外事件的潛在危險，重點在於讓孩子們了解意外往往發生在不經意之中要提高安全意識。

課程一開始請學生分享下課時的活動，討論是否曾發生過意外或怎樣容易造成危險。孩子們熱絡的表達，提到在走廊上奔跑、在廁所玩捉迷藏、使用單槓、遊樂設施不當等情況。透過討論互動，讓學生意識到這些行為的危險性，還促使孩子們思考如何改正才安全。

在模擬情境中，分別列舉了安全行為與危險行為。學生能夠清楚識別在走樓梯時慢步行走、在遊樂器材上遵守規則的重要性。反之，他們也指出在走廊上奔跑、排隊時推擠、廁所嬉戲玩鬧等危險行為的風險。這樣的討論使孩子們的安全意識提高，孩子能反思自身的行為，並樂於分享自己的觀察和經驗。

接著，進入設計校園安全標語的環節。學生列出了常活動的場所及其潛在的危險行為，並提出應該注意的事項。透過小組討論，共同構思出簡潔明瞭的安全標語，並思考如何吸引其他同學的注意力。這一過程不僅提升了孩子的創造力，也讓他們在團隊合作中體會到責任感。

最後，安全標語可張貼在校園的易發生意外的地方，成為持續的提醒。孩子在這過程中感受到參與感和成就感，積極宣導安全規則，並主動叮囑其他同學遵守。從自身出發的安全教育方式，相比於傳統的說教，更能讓孩子們內化安全意識，真正意識到維護校園安全的責任。

這次教學活動不僅讓學生學會如何辨識和避免危險行為，更重要的是他們在過程中增強了對校園環境的認識，並將所學應用於日常生活中。孩子的積極參與和熱情表現，讓我深刻體會到教育的力量，也激勵我在未來的教學中繼續關注孩子的安全教育。



生活-校園安全小達人-校園安全標語

學生發揮創意自行設計校園安全標語



小組討論構思出簡潔明瞭的安全標語



孩子能反思自身的行為並樂於分享



學生分享美編完成的校園安全標語



學生主動挑戰自我書寫國字和注音