

◆ 9/10(二) 「學校職業安全衛生知能提升暨教育訓練」線上研習-陳玥合
主講：

研習內容涵蓋了職業災害的定義、勞工身分的認定、以及如何有效防範和處理職業災害等，如下列筆記與心得：

1.職業災害的定義與範圍：

在勞動場所發生的意外或健康問題，這些災害可能由各種因素引起，包括建築物、機械、設備、原料、材料、化學品、氣體、蒸氣及粉塵等。尤其在學校環境中，雖然教職員工的勞工身分通常較為明確，但學生在實驗室或試驗室內雖不具備勞工身分，但仍屬於職業安全衛生法保護範圍中的「其他受工作場所負責人指揮或監督從事勞動之人員」。

2.承攬商管理與危害告知：

針對校內施工及承攬商的管理，研習中提到，事前必須進行充分的危害告知。不僅包括對施工現場的危險因素進行全面介紹，也要求設置協議組織，指定一位學校承辦人負責確認工程的進度和內容。

3.防範措施與實例：

研習中提到桃園欣興電子因為未事先做好危害告知而引發的火災事故，深刻提醒了我們危害告知的重要性。廠商工人使用乙炔等易燃物質，在此前已經發生過火災，若能夠及時做好危害告知和風險評估，或許可以避免再次發生火災。

4.作業場所與勞動場所的劃分：

在日常工作中，尤其是校內的教學和實驗活動，校長及相關負責人需要能夠指揮和監督校園內的所有場所，確保各個工作場所符合安全標準。例如，交通導護工作需要在校外進行，這些工作也屬於勞動場所的一部分，因此在任何工作場所內，安全和健康的防護措施都不可或缺。

5.職業安全衛生管理計畫：

對於勞工的健康保護，若學校內勞工數量少於 30 人，可以使用安全衛生管理執行紀錄或文件來代替職業安全衛生管理計畫。對於 50 人以下的學校，則沒有特別的規範，但對於 50 人以上的機構，則需要聘用或特約經過職業訓練的醫護人員，並定期進行健康檢查。

6.健康檢查與特殊檢查：

新進人員應進行體格檢查，而在職人員則需要定期進行健康檢查。對於特定危險因素，如噪音、高溫、游離輻射和粉塵等，應每年進行專門的健康檢查。此外，三高問題（高血壓、高血糖、高血脂）雖然不會立即造成危險，但可能引起過勞問題，需加強衛生教育，讓勞工注意自身健康。

7.人因性危害與特殊檢查：

如何預防人因性危害，包括肌肉骨骼疾病和過度負荷的問題。針對夜間或長時間工作的勞工，應提供必要的休息和支援。此外，還需要防範職場霸凌，並對母性健康提供保護措施。

8.危險機械與設備操作：

對於校內使用的危險機械或設備，操作人員必須接受相關的安全教育和訓練。校內也應定期進行安全衛生教育訓練，利用種子師資培訓的方式，將安全知識普及到全校教職員工。

9.安全守則與設備管理：

訂定安全守則是確保校內安全的重要步驟。對於高風險的工作，如使用割草機等設備，必須制定詳細的操作規範。此外，在電氣設備的使用上，應選用符合安全標準的延長線，定期檢查電控箱，並對老舊校舍進行必要的檢修和加強安全設施。

此次研習提供了豐富的職業安全衛生知識，並具體描述如何在學校環境中有效防範職業災害。通過學習，我深刻認識到建立健全的職業安全衛生管理、進行危害辨識與評估，以及做好全體教職員工的安全教育訓練，以保障每位工作人員的健康和安全。



學校職業安全衛生知能提升教育訓練



誤食香氛劑-芳香劑還是奶茶(左圖)



教育訓練補齊資訊不足造成的不安全



先斷電再施工或用絕緣手套以策安全