

◆ 8/27(二) 南澳鄉聯合進修特教知能研習-林茂宇講師主講正向行為支持：

- 1.語言的影響：針對同一行為，使用不同的語言可影響孩子的情緒冷靜程度。
- 2.正向行為支持定義：是一種科學的預防架構，透過教育擴大行為選項，尊重個人尊嚴以預防問題行為。
- 3.生態系統觀點：強調從生態系統的角度來塑造正向行為，調整環境以支持學生需求。
- 4.情緒轉變策略：對兩歲孩子的哭鬧，可透過提供選擇來幫助轉變情緒行為。
- 5.替代行為的引導：在老師的指導下，學生學會良好行為的替代行為。
- 6.耐心溝通的重要性：面對拒學及拒絕溝通的孩子，耐心的溝通能促進理解。
- 7.預防工作：在問題發生前進行預防準備，對於行為管理十分重要。事前的預防工作能有效降低衝突，促進更良好的溝通與理解。
- 8.行為教導的方式：強調用替代行為而非碎念來教導孩子，明確描述正向行為比單純的鼓勵和讚美更有效。
- 9.行為改變的原理：理解為何鼓勵比處罰更能有效促進行為改變。
- 10.內控能力的配合：孩子的內控能力需要與家長和教師的合作來提升。
- 11.適用範圍擴展：正向行為支持最初用於極重度障礙學生，現已發展為全校性和班級性的方法。
- 12.印象最深刻的是，講師分享在輔導拒學和拒絕溝通的孩子時耐心是關鍵，還曾經被孩子咬出深深的咬痕，不僅沒有生氣反而更有耐心引導。感謝孩子的尊重，反倒能打破其心防。



以「正向行為支持」預防問題行為



南澳鄉特教研習-林茂宇講師主講



從生態系統的角度來塑造正向行為



曾被孩子咬出深深的咬痕仍耐心引導