

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 五結國民中學 113 學年度 第一學期 八年級 彈性學習課程 課程計畫

| 課程名稱                         | 歷史專題   |  | 實施年級   | 八                            |   | 本學期教學總節數                              | 22                    |  |
|------------------------------|--|--|--|------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|--|
| 課程類別                         | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他類( )   |  |  |                              |   |                                       |                       |  |
| 課程說明<br>(非必要項目)              | 說明設計理念、排課策略，對應學校課程願景等  |  |  |                              |   |                                       |                       |  |
| 課程架構<br>(非必要項目)              | 利用圖示或目錄表示整體課程架構  |  |  |                              |   |                                       |                       |  |
| 課程目標                         | 1. 認識唐代絲路，理解絲路對唐宋的商貿與文化的影響。<br>2. 認識清明上河圖，了解宋代高度發展的商業與對外交流情形。<br>3. 認識晚清民初的城市生活與女學教育，了解晚清民初婦女角色轉變歷程，省思人權、性別議題。   |  |  |                              |   |                                       |                       |  |
| 對應總綱<br>核心素養                 | <input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3<br><input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3<br><input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3   |  |  |                              |   |                                       |                       |  |
| 融入課程<br>之領域<br>(兩種形式<br>二擇一) | (用領域的方式呈現)<br><input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/><br>自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/><br>生活  |  |  |                              | (用領綱的核心素養呈現)<br>社-J-A2、社-J-B1、社-J-C2<br>國-J-A2、國-J-B1 |                                       |                       |  |
| 融入課程<br>之議題                  | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |  |  |                              |   |                                       |                       |  |
| 單元名稱                         | 週次   | 核心素養<br>(可節錄對<br>應的部分)                         | 學習目標   | 學習<br>表現<br>(非必<br>要項<br>目)  | 學習<br>內容<br>(非必<br>要項<br>目)                           | 學習內容實施<br>方式                          | 教學設備/<br>資源           | 評量<br>(學習成果或<br>表現任務：<br>除寫出評量<br>方式外，須<br>制訂評量標<br>準) |
| 一、由陸而海：絲路對唐宋的商貿與文化的影響        | 1-9週<br>共9節  | 社-J-A2<br>社-J-B1<br>社-J-C2<br>國-J-A2<br>國-J-B1 | 1.能理解在不同時空背景下，區域不同族群的衝突與交流帶來的影響。<br>2.能練習查找資 | 歷1b-IV-1<br>歷1b-IV-2<br>歷1c- | 歷Ha-IV-2  | 1.透過文本、地圖準備與學習單設計，以閱讀摘要討論的方式，開啟絲路探勘與研 | 學習單、文本、網路資源、電腦、單槍投影機。 | 1.小組討論。<br>2.口頭發表。<br>3.學習單。                           |

|                       |               |  |   |   |                  |   |                       |   |
|-----------------------|---------------|--|---|---|------------------|---|-----------------------|---|
|                       |               |  | 料及篩選資料的方法。<br>3.具備基礎的閱讀資料能力並與組員分享討論。  | IV-2<br>社3c-<br>IV-1                            |                  | 究。<br>2.透過影片欣賞、文本、學習單的設計，以小組討論、發表的方式，認識唐代絲路與粟特商人、唐代文化的西域色彩。<br>3.透過影片欣賞、文本、學習單的設計，以小組討論、分享的方式，認識唐宋之際海上絲綢之路。                         |                       | 4.學習態度。                                     |
| 二、繁華似錦：宋代高度發展的商業與對外交流 | 10-15週<br>共6節 | 社-J-A2<br>社-J-B1<br>社-J-C2<br>國-J-A2<br>國-J-B1 | 1.能理解在不同時空背景下，商貿對城市生活與文化交流的影響。<br>2.能練習篩選資料與解讀分析的方法<br>3.具備基礎的閱讀資料能力並與組員分享討論。                 | 歷 1b-<br>IV-2<br>歷 1c-<br>IV-2<br>社 3a-<br>IV-1 | 歷<br>Hb-<br>IV-2 | 1.透過影片欣賞、文本、學習單的設計，以小組討論、發表的方式，認識清明上河圖。<br>2.藉由小組討論分享清明上河圖的分鏡架構，走進宋代的城市生活。<br>3.透過影片欣賞、文本、學習單的設計，以小組討論、發表的方式，探討宋代區域間的貿易發展與交流。       | 學習單、文本、網路資源、電腦、單槍投影機。 | 1. 小組討論。<br>2. 口頭發表。<br>3. 學習單。<br>4. 學習態度。 |
| 三、走出閨閣：晚清民初婦女角色的轉變    | 16-22週<br>共7節 | 社-J-A2<br>社-J-B1<br>社-J-C2<br>國-J-A2<br>國-J-B1 | 1.能理解晚清民初新式教育與西方新知的傳入，讓「新女性」接受知識後走出家門，從家庭走入社會。<br>2.能練習篩選資料與解讀分析的方法<br>3.具備基礎的閱讀資料能力並與組員分享討論。 | 歷1a-<br>IV-2<br>社3a-<br>IV-1                    | 歷Ic-<br>IV-1     | 1.透過閱讀文本、學習單、問題討論分享，認識晚清民初女學的興起及女權運動的發展。<br>2.搜索網路資料、影片欣賞、文本閱讀討論，晚清民初的城市生活與新式教育。<br>3.藉由文本閱讀討論、小組討論分享方式，認識晚清民初婦女角色轉變的歷程，並省思人權、性別議題。 | 學習單、文本、網路資源、電腦、單槍投影機。 | 1.小組討論。<br>2.口頭發表。<br>3.學習單。<br>4.學習態度。     |