

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 五結國民中學 113學年度 第二學期 九年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	歷史專題	實施年級	九	本學期教學總節數	18
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類()				
課程說明 (非必要項目)	說明設計理念、排課策略，對應學校課程願景等				
課程架構 (非必要項目)	利用圖示或目錄表示整體課程架構				
課程目標	1. 透過歷史影/圖像與文字史料的討論，以導引學生思考不同文本的觀點與歷史意義，進而培養學生歷史思維與歷史意識。 2. 了解大西洋兩岸的革命浪潮與產業革命的條件與衝擊。 3. 認識帝國主義的擴張與歐洲中心論；同時了解殖民地人民回應帝國主義的侵略、瓜分與殖民，以及邁向總體戰。 4. 認識歐洲的衰落與美國的崛起，及兩次世界大戰間的社會與國家變化，並擴及二戰後至今的世界態勢。				
對應總綱 核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3				
融入課程 之領域 (兩種形式 二擇一)	(用領域的方式呈現) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 生活		(用領綱的核心素養呈現) 社-J-A2、社-J-B1、社-J-C3、 綜-J-C1、綜-J-C3 科-J-B1		
融入課程 之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				

單元名稱	週次	核心素養 (可節錄對應的部分)	學習目標	學習 表現 (非必要 項目)	學習 內容 (非必要 項目)	學習內容實施 方式	教學設備/ 資源	評量 (學習成果或 表現任務： 除寫出評量 方式外，須 制訂評量標 準)
一、《凡爾賽拜金女》、《決戰時刻》~民族國家的形成	1-6週 共6節	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3 綜-J-C1 綜-J-C3 科-J-B1	1. 具備文字與影像基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能理解現代國家如何建立。			以民族國家的建立為範疇，透過電影影像與文字文本，設計主題題目，以閱讀、討論等方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。	黑板、投影設備、各種文本	1.個人學習歷程資料(文本、學習單累積)。 2.小組討論。 3.口頭發表。
二、《女王與知己》、《1917》~帝國主義的擴展與反噬	7-12週 共6節	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3 綜-J-C1 綜-J-C3 科-J-B1	1. 具備文字與影像基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能理解帝國主義的興起與影響。			以帝國主義的擴張與被侵略者的回應，最終造成第一次世界大戰為主軸；透過影像、文字文本，以閱讀、討論等方式，融入各項議題，培養多元視角、重視人權的責任意識，提升獨立思考、價值判斷的素養。	黑板、投影設備、各種文本	1.個人學習歷程資料(文本、學習單累積)。 2.小組討論。 3.口頭發表。
三、《謝謝你，在世界的角落找到我》、《國際市場：半	13-18週 共6節	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3 綜-J-C1 綜-J-C3 科-J-B1	1. 具備文字與影像基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。			從二戰爆發到當前世界發展的態勢進行反思，透過影視文本與題目設計，以閱讀、摘要、討論的方式，融入議題，培養多重公民身分的敏察覺知，和發	黑板、投影設備、各種文本	1.個人學習歷程資料(文本、學習單累積)。 2.小組討論。 3.口頭發表。

<p>世紀的諾言》~何去何從？重複的戰爭以及迎面來的各種考驗</p>			<p>3. 能理解兩次大戰與現代社會的發展。</p>			<p>展民主社會所需的公民實踐素養。</p>		
<p>學生已畢業</p>	<p>18-21週</p>	<p>略</p>	<p>略</p>			<p>略</p>	<p>略</p>	<p>略</p>