

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 五結國民中學 113 學年度 第二學期 九年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	國際教育	實施年級	九	本學期教學總節數	21
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類(_____)				
課程說明 (非必要項目)	說明設計理念、排課策略，對應學校課程願景等				
課程架構 (非必要項目)	利用圖示或目錄表示整體課程架構				
課程目標	1. 透過淺顯易懂的文本內容，提升學生學習英語的樂趣，並認識多元文化。 2. 透過文字與圖片，陶冶學生的情感、藝術審美、與想像能力。 3. 透過有意義的提問和引導，培養學生邏輯思考、預測推理能力。				
對應總綱 核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3				
融入課程 之領域 (兩種形式 二擇一)	(用領域的方式呈現) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技		(用領綱的核心素養呈現) 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 校-J-A2 閱讀理解		

		校-J-B3 規劃執行						
融入課程之議題		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育						
單元名稱	週次	核心素養/ 校本指標 (可節錄對應的部分)	學習目標	學習表現 (非必要項目)	學習內容 (非必要項目)	學習活動	評量 (學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)	選用教科書及自編教材
國際大事紀 糧食危機	1-2	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱讀理解 校-J-B3 規劃執行	1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動 3. 能透過影片了解並尊重多元文化的特色	1a-IV-1; 1a-IV-2; 3b-IV-1; 3a-IV-1;		1. 師生共同了解全球糧食危機 2. 小組或全班討論糧食危機對全世界的影響並完成學習單(附件一、二)	1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作業 4.課堂發表 5.小組互評與欣賞	(1) 全球糧食危機報導 <a href="https://reurl.cc/QR5G6Q">https://reurl.cc/QR5G6Q</a> (2)全球糧食危機介紹 <a href="https://www.wfp.org/global-hunger-crisis">https://www.wfp.org/global-hunger-crisis</a>
國際大事紀 飢餓地圖	3-4	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱讀理解 校-J-B3 規劃執行	1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動 3. 能透過影片了解並尊重多元文化的特色	5-IV-4; 3-IV-8; 3-IV-4; 6-IV-4;		1. 師生共同研究全世界飢餓地圖等相關資訊 2. 小組或全班討論飢餓、貧窮等相關問題，完成學習單(附件三)	1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作業 4.課堂發表 5.小組互評與欣賞	(1)全球飢餓指數 <a href="https://reurl.cc/mMxXMV">https://reurl.cc/mMxXMV</a> (2)世界糧食安全及營養狀況 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K9i1-J5k0KM">https://www.youtube.com/watch?v=K9i1-J5k0KM</a>

國際大事紀 危飢悲歌	5	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱 讀理解 校-J-B3 規 劃執行	1. 能主動 參與小組 討論與練 習 2. 能積極 融入活動 3. 能透過 影片了解 並尊重多 元文化的 特色 4. 能用簡 易英語進 行口語表 達與分享	1a-IV-4; 1b-IV-4; 社 2a-IV- 1;		小組觀看 影片、研 讀英文文 章了解飢 餓貧窮等 議題後完 成學習單 (附件四) 並分享	1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作 業 4.課堂發表 5.小組互評 與欣賞	What causes hunger <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zOyl6N4Teq0">https://ww w.youtube. com/watch ?v=zOyl6N 4Teq0</a>
國際大事紀 消除飢餓	6	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱 讀理解 校-J-B3 規 劃執行	1. 能主動 參與小組 討論與練 習 2. 能積極 融入活動 3. 能透過 影片了解 並尊重多 元文化的 特色	公 1c-IV- 1; 社 3b- IV-2;		研讀 SDGs 2 消 除飢餓的 內容及細 象目標， 小組討論 剩食報 導，並完 成學習單 (附件五)	1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作 業 4.課堂發表 5.小組互評 與欣賞	(1) Zero Hunger: <a href="https://futurecity.cw.com.tw/article/1275">https://fut urecity.cw. com.tw/art icle/1275</a> (2)日本食 農教育 <a href="https://www.agriharvest.tw/archives/11678">https://ww w.agriharv est.tw/arch ives/11678</a> (3)校園剩 食大作戰 <a href="https://www.seinsights.asia/article/6013">https://ww w.seinsight s.asia/artic le/6013</a>
國際大事紀 剩食成金	7	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱 讀理解 校-J-B3 規 劃執行	1. 能主動 參與小組 討論與練 習 2. 能積極 融入活動 3. 能透過 影片了解 並尊重多 元文化的	2d-IV-2; 1b-IV-2;		小組藉由 報導內容 及影片更 了解解決 剩食的解 方，並參 考剩食食 譜研發剩 食菜單，	1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作 業 4.課堂發表 5.小組互評 與欣賞	(1) 剩食變 續食: <a href="https://www.greenvenues.com.tw/pages/blog-5-food-waste-solutions">https://ww w.greenvi nes.com.t w/pages/b log-5- food- waste- solutions</a>

			特色			完成學習單(附件六)		(2) Food waste prevention <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rjxwfp8rs34">https://www.youtube.com/watch?v=rjxwfp8rs34</a>
國際大事紀 剩食攻略	8-9	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱讀理解 校-J-B3 規劃執行	1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動 3. 能透過影片了解並尊重多元文化的特色	1b-IV-2; 社 2a-IV-1;		1. 欣賞影片(1)並分享浪費食物的經驗與心得 2. 觀看舌尖上的浪費報導(2,3)並分享心得 3. 討論我們能做那些改變解決食物浪費的問題 4. 繪製海報標語鼓勵大家減少食物浪費(附件七)並分享	1. 教師觀察 2. 小組討論 3. 學習單作業 4. 課堂發表 5. 小組互評與欣賞	(1) Wasted ! The Story Of Food Waste <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-viO5t98SjY">https://www.youtube.com/watch?v=-viO5t98SjY</a> (2) 台灣剩食之旅：我們可以不再浪費-舌尖上的浪費 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4t1-Mzvh160">https://www.youtube.com/watch?v=4t1-Mzvh160</a> (2) 台灣剩食之旅：我們可以不再浪費-舌尖上的浪費 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C44R6QPv8ol">https://www.youtube.com/watch?v=C44R6QPv8ol</a>
國際大事紀 我們不可以再浪費	10	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱	1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動	地 1b-IV-1; 社 2a-IV-1		欣賞減少食物浪費的影片，分享心得；同時學習減少食物	1. 教師觀察 2. 小組討論 3. 學習單作業 4. 課堂發表	Tips to reduce food waste <a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a>

		<p>讀理解 校-J-B3 規 劃執行</p>	<p>3. 能透過 影片了解 並尊重多 元文化的 特色</p>			<p>浪費的秘 訣英文， 完成學習 單(附件八)</p>	<p>5.小組互評 與欣賞</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VBDVhuy1UpY">?v=VBDVhuy1UpY</a></p>
<p>國際大事記 Paris 2024 Olympics-- events</p>	<p>11-12</p>	<p>英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱 讀理解 校-J-B3 規 劃執行</p>	<p>1. 能主動 參與小組 討論與練 習 2. 能積極 融入活動 3. 能透過 影片了解 並尊重多 元文化的 特色 4. 能用簡 易英語進 行口語表 達與分享</p>	<p>社 2a-IV- 3;2b-IV-2;</p>		<p>1.欣賞巴 黎奧運相 關影片並 分享心得 2.學習比 賽項目的 英文名 稱。 3.小組討 論完成學 習單內容 並分享(附 件九)</p>	<p>1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作 業 4.課堂發表 5.小組互評 與欣賞</p>	<p>(1) Paris 2024 Olympics opening ceremony scenarios <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A4US8W2JsG8">https://ww w.youtube. com/watch ?v=A4US8 W2JsG8</a>  (2) 比賽項 目圖標 <a href="https://olympics.com/zh/paris-2024/sports">https://oly mpics.com /zh/paris- 2024/sport s</a></p>
<p>國際大事記 Paris 2024 sustainability</p>	<p>13-14</p>	<p>英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱 讀理解 校-J-B3 規 劃執行</p>	<p>1. 能主動 參與小組 討論與練 習 2. 能積極 融入活動 3. 能透過 文章介紹 了解並尊 重多元文 化的特色</p>	<p>設 c-IV-1; 設 c-IV-2</p>		<p>1.導讀巴 黎奧運環 保文章， 小組整理 並完成學 習單(附件 十) 2. 分組輪 流上台分 享與聆聽 他組的報 告</p>	<p>1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作 業 4.課堂發表 5.小組互評 與欣賞</p>	<p>(1) Paris 2024 sustainabi lity <a href="https://www.womenshealthmag.com/tw/fitness/workouts/g60677001/2024-paris-oly-170849044-4-171470743-2/">https://ww w.womens healthmag. com/tw/fit ness/work- outs/g6067 7001/2024 -paris-oly- 170849044 4- 171470743 2/</a>  (2)回收鐵 件設計獎 牌 <a href="https://www.shoppingdesign.com.tw/post/view/9970?">https://ww w.shopping design.com .tw/post/vi ew/9970?</a></p>

<p>國際大事記 Paris 2024 Olympics— Glory of Taiwan</p>	15	<p>英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱 讀理解 校-J-B3 規 劃執行</p>	<p>1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動 3. 能透過影片了解並尊重多元文化的特色</p>	1a-IV-2;2b-IV-2; 歷 1a-IV-2;		<p>1. 全班回顧台灣巴黎奧運代表隊佳績影片並分享喜悅。 2. 小組討論最喜愛的比賽項目與運動員，完成學習單(附件十一)內容，並和全班分享</p>	<p>1. 教師觀察 2. 小組討論 3. 學習單作業 4. 課堂發表 5. 小組互評與欣賞</p>	<p>參賽選手介紹 <a href="https://www.elle.com/tw/life/ho-t-news/g60194149/2024-paris-olympic-ct/">https://www.elle.com/tw/life/ho-t-news/g60194149/2024-paris-olympic-ct/</a></p>
<p>國際大事記 The history of Olympics</p>	16	<p>英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱 讀理解 校-J-B3 規 劃執行</p>	<p>1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動 3. 能透過影片了解並尊重多元文化的特色</p>	2-IV-2;社 3c-IV-1;		<p>1. 小組上網搜尋 Olympics 的歷史，包括古代和現代奧運精神，會旗的由來，舉辦城市，比賽項目，並完成學習單(附件十二)任務。 2. 小組任務成果內容分享與互動。</p>	<p>1. 教師觀察 2. 小組討論 3. 學習單作業 4. 課堂發表 5. 小組互評與欣賞</p>	<p>奧運的歷史 <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%A5%A5%E6%9E%97%E5%8C%B9%E5%85%8B%E8%BF%90%E5%8A%A8%E4%BC%9A">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%A5%A5%E6%9E%97%E5%8C%B9%E5%85%8B%E8%BF%90%E5%8A%A8%E4%BC%9A</a></p>
<p>期末心得口說 發表</p>	17-18	<p>英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱 讀理解 校-J-B3 規</p>	<p>1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動 3. 能透過影片了解</p>	2-IV-2;社 3c-IV-1;		<p>根據本學期所學內容聆聽並分享心得報告，每人 2 分鐘。</p>	<p>1. 教師觀察 2. 課堂發表 3. 小組互評與欣賞</p>	

		劃執行	並尊重多元文化的特色 4. 能用簡易英語進行口語表達與分享					
--	--	-----	----------------------------------	--	--	--	--	--