

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 五結國民中學 112 學年度 第一學期 九年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	國際教育	實施年級	九	本學期教學總節數	21
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類(_____)				
課程說明 (非必要項目)	說明設計理念、排課策略，對應學校課程願景等				
課程架構 (非必要項目)	利用圖示或目錄表示整體課程架構				
課程目標	1. 透過淺顯易懂的文本內容，提升學生學習英語的樂趣，並認識多元文化。 2. 透過文字與圖片，陶冶學生的情感、藝術審美、與想像能力。 3. 透過有意義的提問和引導，培養學生邏輯思考、預測推理能力。				
對應總綱 核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3				
融入課程 之領域 (兩種形式 二擇一)	(用領域的方式呈現) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技		(用領綱的核心素養呈現) 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 社-J-C3 尊重並欣各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與		

		差異。 校-J-A2 閱讀理解 校-J-B3 規劃執行						
融入課程之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
單元名稱	週次	核心素養/ 校本指標 (可節錄對應的部分)	學習目標	學習表現 (非必要項目)	學習內容 (非必要項目)	學習活動	評量 (學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)	選用教科書及自編教材
世界文化-波蘭 (Poland)	第 1-7 週 (1) 認識波蘭 (2) 波蘭國旗的歷史 (3) 認識波蘭首都 (4) 波蘭聖誕節習俗 (5) 波蘭和其他國家聖誕節的比較 (6) 分組分享 (7) 學習心得報告	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱讀理解 校-J-B3 規劃執行	1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動 3. 能透過影片了解並尊重多元文化的特色	1. 地 1b-IV-1;社 2c-IV-3; 2. 歷 1a-IV-2;社 2a-IV-3; 3. 運 p-IV-2; 4. 音 2-IV-1;6-IV-4;7-IV-2; 5. 音 2-IV-1;6-IV-4;7-IV-2; 6. 社 2a-IV-3;視 2-IV-3;2b-IV-1; 7. 6-IV-4;社 3c-IV-1;		1. 透過對波蘭的先備知識與網路搜尋完成學習單 2. 完成波蘭國旗知識學習單並於欣賞國徽介紹短片後進行文意理解學習單 3. 小組上網搜尋首都華沙相關知識 4. 播放波蘭傳統聖誕頌歌及完成故事理解與圖文配合 5. 比較波蘭跟其他國家聖誕節的不同	1. 教師觀察 2. 小組討論 3. 學習單作業 4. 課堂發表 5. 小組互評與欣賞	(1) <a href="https://tinyurl.com/27ehf3ke">https://tinyurl.com/27ehf3ke</a> (2) <a href="https://tinyurl.com/ykm9wtdh">https://tinyurl.com/ykm9wtdh</a> (3) <a href="https://tinyurl.com/ysm6m4pz">https://tinyurl.com/ysm6m4pz</a> (4) <a href="https://tinyurl.com/w34ebenm">https://tinyurl.com/w34ebenm</a>

						6.小組分享國際間聖誕文化的異同 7.分享學習心得		
世界文化-希臘 (Greece)	第 8-14 週 (1) 認識希臘 (2) 希臘國旗的歷史背景 (3) 認識希臘首都 (4) 古希臘文明 (5) 簡報製作 (6) 小組簡報分享 (7) 學習心得報告	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱讀理解 校-J-B3 規劃執行	1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動 3. 能透過影片了解並尊重多元文化的特色	1. 地 1b-IV-1;社 2c-IV-3; 2. 歷 1a-IV-2;社 2a-IV-3; 3. 運 p-IV-2; 4. 社 2a-IV-3;歷 1a-IV-2; 5. 歷 1c-IV-2;社 3b-IV-1 6. 社 3c-IV-1;6-IV-4; 7. 6-IV-4;社 3c-IV-1;		1. 透過對希臘的先備知識與網路搜尋完成學習單 2. 欣賞影片並完成希臘國旗與國鳥知識學習單 3. 小組上網搜尋首都衛城雅典相關資訊並完成學習單 4. 討論古希臘各項貢獻並選定簡報主題 5. 小組討論·分配工作並設計簡報 6. 小組簡報分享與互評 7. 心得回饋	1. 教師觀察 2. 小組分工與討論 3. 學習單作業 4. 課堂發表 5. 小組互評與欣賞	(1) <a href="https://tinyurl.com/vhnaktvr">https://tinyurl.com/vhnaktvr</a> (2) <a href="https://tinyurl.com/uxhuvdxd">https://tinyurl.com/uxhuvdxd</a> (3) <a href="https://tinyurl.com/3y2pfrym">https://tinyurl.com/3y2pfrym</a> (4) <a href="https://tinyurl.com/4h77mzx3">https://tinyurl.com/4h77mzx3</a>
世界文化-義大利 Italy	第 15-21 週 (1) 認識義大利及重要城市 (2) 義大	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3	1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極	1. 地 1b-IV-1;社 2c-IV-3; 2. 歷 1a-IV-2;社		1. 透過對義大利著名城市的先備知識與網路搜	1. 教師觀察 2. 小組分工與討論 3. 課堂發表 4. 小組互評	(1) <a href="https://tinyurl.com/583ac3vc">https://tinyurl.com/583ac3vc</a> (2) <a href="https://tinyurl.com/2b3kjmzb">https://tinyurl.com/2b3kjmzb</a>

	利國旗 與文化 (3)古羅馬 (4)認識比薩斜塔 (5)比薩斜塔的故事 (6)學習心得報告 (7)期末口頭報告	校-J-A2 閱讀理解 校-J-B3 規劃執行	融入活動 3. 能透過影片了解並尊重多元文化的特色	2a-IV-3; 3. 運 p-IV-2 4. 社 2a-IV-3; 5. 社 2a-IV-3;3-IV-8; 6. 社 3c-IV-1;6-IV-4; 7. 社 3c-IV-1;6-IV-4;		尋完成學習單 2.完成義大利國旗與文化知識學習單 3. 小組上網搜尋古羅馬相關資訊並完成學習單 4. 欣賞比薩斜塔影片並完成學習單 5. 完成比薩斜塔文章閱讀理解學習單 6.心得回饋 7.期末口頭報告	與欣賞	(3) <a href="https://ti.nyurl.com/a22hv9u5">https://ti.nyurl.com/a22hv9u5</a> (4) <a href="https://ti.nyurl.com/87ja3u8">https://ti.nyurl.com/87ja3u8</a> (5) <a href="https://ti.nyurl.com/dsc8j6bx">https://ti.nyurl.com/dsc8j6bx</a>
--	---	----------------------------	------------------------------	--	--	--	-----	---