

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 五結國民中學 112 學年度 第二學期 八年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	吾居五宿	實施年級	八	本學期教學總節數	20
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類()				
課程說明 (非必要項目)	說明設計理念、排課策略，對應學校課程願景等				
課程架構 (非必要項目)	利用圖示或目錄表示整體課程架構				
課程目標	1. 以五結地區民宿經營為主題，思考將理論型的數學應用於經營民宿需要用到的數學計算,透過一系列的主題學習活動,讓更多學生開心學數學，從經營民宿資金的借貸計算、民宿建築物的設計、坪數的計算、民宿的行銷、民宿餐飲的設計、人力成本的計算、淡旺季的行銷計算等主題活動，用最貼近學生的生活經驗，讓學生在活動中愛上數學。民宿特色(親子、寵物、解憂)、吉祥物設計(生科)、外國客人、消防安全（符合法規） 2. 透過主題設計，讓學生在網路上搜尋心中理想的民宿，並以搭配資訊軟體及學習單，引發學生學習動機，增進學習樂趣，提升學生學習成效。 3. 透過學生的發表，介紹自己心目中的民宿，以及民宿設計過程中需要哪些資源及考量，以民宿經營者的立場，身歷其境，計算變得重要、設計不能馬虎、決定變得慎重，讓我們來一場以自身絕活，設計民宿大賞的奇幻冒險之旅，並感受主題學習帶來的趣味與奧妙。				
對應總綱 核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
融入課程 之領域 (兩種形式 二擇一)	(用領域的方式呈現) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		(用領綱的核心素養呈現)		
融入課程	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育				

之議題	■科技教育■資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育■閱讀素養□多元文化教育□生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□戶外教育■國際教育							
單元名稱	週次	核心素養/ 校本指標 (可節錄對應的部分)	學習目標	學習表現 (非必要項目)	學習內容 (非必要項目)	學習活動	評量 (學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)	選用教科書及自編教材
民宿的行銷-設計自有品牌圖像	1-4	J-A1 J-A3 J-B1 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一	1. 能主動參與練習 2. 能發揮創作能力	設 a-IV-1；設 a-IV-2；設 a-IV-3		1. 能與小組同學共同討論設計民宿的品牌圖像 2. 能利用繪圖軟體設計出民宿的品牌	1. 觀察學生參與及學習態度 2. 根據學生作品内容完成度給予評量	自編
民宿的行銷-自有品牌圖像刻印圖章，並製作民宿專用信封信紙與簡介	5-10	J-A1 J-A3 J-B1 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一	1. 能主動參與練習 2. 能發揮創作能力	設 s-IV-1；設 s-IV-2；設 s-IV-3		能利用橡皮雕刻版刻印民宿品牌 logo，設計製作民宿專用信封信紙與簡介	1. 觀察學生參與及學習態度 2. 據學生作品完成度給予評	自編
民宿的行銷-親子DIY 下午茶點-優格杯	11-14	J-A1 J-A3 J-B1 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一	1. 能主動參與練習 2. 能發揮創作能力	設 c-IV-1；設 c-IV-2；設 c-IV-3		1. 能利用當季在地鮮果搭配健康優格 2. 親子互動製作健康美味下午茶點	1. 觀察學生參與及學習態度 2. 據學生作品完成度給予評	自編
民宿的裝點布置-摺紙花	15-20	數-J-A1 數-J-C2 科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B2 科-J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A3 分析思辨 校-J-B3 規劃執行	1. 能利用數學幾何三角形、對摺、對稱等概念 2. 用運於摺紙藝術中，摺紙花束美化民宿空間環境、增	運 t-IV-3； 運 p-IV-3； 運 a-IV-2； 設 c-IV-2； s-IV-5 n-IV-4	資 T-IV-1； 資 T-IV-2； 資 H-IV-2； 資 H-IV-6； N-7-9 S-7-4	1. 花朵盛開心情愉悅，數學幾何結合摺紙花藝 2. 讓學生能動作操作摺紙花練習幾何對摺對稱，又能實際美化民宿空間環境	1. 觀察學生參與及學習態度 2. 據學生作品完成度給予評	

		校-J-C2 在 地認同	添民宿特 色					
--	--	-----------------	-----------	--	--	--	--	--

