

彈性學習課程課程計畫 第四類課程

宜蘭縣 五結國民中學 111 學年度 第二 學期 八、九年級 學校行事 課程計畫

課程名稱	學校行事	實施年級	八、九年級	本學期教學 總節數	20 節
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類(學校行事)				
課程目標	1. 瞭解性別角色發展多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。 2. 增進家人關係與家庭功能。 3. 學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇 4. 了解藥物濫用之種類、用藥行為特性及濫用各種藥物對生理、心理之作用 5. 了解交通設施騎乘或駕駛交通工具，遵守交通規則。 6. 推動「校園反霸凌」，整合學校行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務、社區合作等策略，預發校園霸凌及霸凌發現、處理及追蹤輔導流程，達成營造友善校園 7. 培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性 8. 讓學生認識在地文化、食物及了解農業與自然的關係，以培養學生對食物的意識、土地的情感				
對應總綱 核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
週次	活動名稱	學習目標	學習活動	評量	
第 1 週	十二年國教適性宣導	1. 了解個人特質、興趣與工作環境。 2. 養成生涯規劃知能。 3. 發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	講座宣導	意見調查表	
第 2 週	生涯教育 / 尋星任務	1. 了解個人特質、興趣與工作環境。 2. 養成生涯規劃知能。 3. 發展洞察趨勢的敏感度與	強調對自我與工作/教育環境的探索後，能夠更進一步學習生涯評估與抉擇的方法，發展彈性因應的能力。	教師考評 觀察 口頭評量	

		應變的行動力。		
第 3 週	生涯教育/尋星任務	1. 了解個人特質、興趣與工作環境。 2. 養成生涯規劃知能。 3. 發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	強調對自我與工作/教育環境的探索後，能夠更進一步學習生涯評估與抉擇的方法，發展彈性因應的能力。	教師考評 觀察 口頭評量
第 4 週	生涯教育/尋星任務	1. 了解個人特質、興趣與工作環境。 2. 養成生涯規劃知能。 3. 發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	強調對自我與工作/教育環境的探索後，能夠更進一步學習生涯評估與抉擇的方法，發展彈性因應的能力。	教師考評 觀察 口頭評量
第 5 週	配合學校彈性課程進行環境主題宣導	認識現代公民應具備的公民德行	實際參與體驗分享與討論	學習態度與日常實踐
第 6 週	生涯發展教育-職場參訪	了解職場的工作環境和內容	讓學生體驗、動手操作某一職群的課程	活動參與
第 7 週	生涯發展教育-職場參訪	了解職場的工作環境和內容	讓學生體驗、動手操作某一職群的課程	活動參與
第 8 週	綠色博覽會	認識現代公民應具備的公民德行	實際參與體驗分享與討論	學習態度與日常實踐
第 9 週	家庭教育/溫叨的記憶	1. 能透過訪談，探究家人的想法。 2. 利用經驗分享，習得如何照顧他人	發表一件因傷、病而受到家人照顧的經驗。	教師考評 觀察 口頭評量
第 10 週	家庭教育/溫叨的記憶	1. 能透過訪談，探究家人的想法。 2. 利用經驗分享，習得如何	1. 回家訪談 2 位家人，請家人說出因何事照顧你?照顧的辛苦在哪裡?	教師考評 觀察 口頭評量

		照顧他人		
第 11 週	家庭教育 /溫叨的 記憶	1. 能透過訪談，探究家人的想法。 2. 利用經驗分享，習得如何照顧他人	1. 回家訪談 2 位家人，請家人說出因何事照顧你?照顧的辛苦在哪裡?	教師考評 觀察 口頭評量
第 12 週	性別平等 教育活動	學生能了解性別角色發展多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式	由影片、講解、表演的方式，讓學生能尊重多元文化的社會。	態度評量 活動參與
第 13 週	食農教育	建立學生正確的飲食觀念，並能選用在地食材減少食物里程	邀請農夫到校演講，讓學生理解食物的來源及友善耕作	無
第 14 週	性別平等 教育活動	學生能了解性別角色發展多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式	由影片、講解、表演的方式，讓學生能尊重多元文化的社會。	態度評量 活動參與
第 15 週	防災知識 與演練	建立學生正確的防災概念及知識。培養學生防災行動技能及處理災害的能力。	消防局到校演講、示範滅火器操作，並請學生實際操作滅火器演練	無
第 16 週	性別平等 /抱抱別 暴暴	1. 透過討論分析家庭暴力有哪些類型 2. 透過討論了解被家暴者的心路歷程	分組討論劇中，你看到那些家庭暴力的行為?	教師考評 觀察 口頭評量

第 17 週	性別平等 /抱抱別 暴暴	1. 透過討論分析家庭暴力有哪些類型 2. 透過討論了解被家暴者的心路歷程	若你是被害人，你在一開始可以怎麼預防?有什麼預兆? 分組討論並發表	教師考評 觀察 口頭評量
第 18 週	性別平等 /為什麼 不能愛看看	1. 釐清文化偏見並解讀各種訊息所傳遞的刻板印象。 2. 能多元思考，尊重不同主張，反思社會議題。	若你是被害人，在受暴後，你可以怎樣做? 分組討論並發表	教師考評 觀察 口頭評量
第 19 週	性別平等 /為什麼 不能愛看看	1. 釐清文化偏見並解讀各種訊息所傳遞的刻板印象。 2. 能多元思考，尊重不同主張，反思社會議題。	記下關於性別、家暴印象深刻的段落	教師考評 觀察 口頭評量
第 20 週	性別平等 教育活動	學生能了解性別角色發展多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式	由影片、講解、表演的方式，讓學生能尊重多元文化的社會。	態度評量 活動參與