

彈性學習課程課程計畫 第四類課程

宜蘭縣 五結國民中學 111 學年度 第一 學期 八、九年級 學校行事 課程計畫

課程名稱	學校行事	實施年級	八、九年級	本學期教學 總節數	21 節
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類(學校行事)				
課程目標	1. 瞭解性別角色發展多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。 2. 增進家人關係與家庭功能。 3. 學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇 4. 了解藥物濫用之種類、用藥行為特性及濫用各種藥物對生理、心理之作用 5. 了解交通設施騎乘或駕駛交通工具，遵守交通規則。 6. 推動「校園反霸凌」，整合學校行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務、社區合作等策略，預發校園霸凌及霸凌發現、處理及追蹤輔導流程，達成營造友善校園 7. 培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性 8. 讓學生認識在地文化、食物及了解農業與自然的關係，以培養學生對食物的意識、土地的情感				
對應總綱 核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
週次	活動名稱	學習目標	學習活動	評量	
第 1 週	家庭暴力暨性侵害防治宣導	1. 了解解決家庭問題的方法及資源 2. 了解向家人表達自己內心的感受的方法	1. 以講述及影片，解說家庭暴力暨性侵害防治 2. 透過師生對話，提問式學習法，解決學生的疑惑	態度評量及活動參與	
第 2 週	環境教育宣導	環境教育宣導 宣導-環保志工招募與訓練	認識現代公民應具備的公民德行	實際參與體驗	
第 3 週	性別平等教育講座	性別平等教育講座	認識性別之間的差異與尊重之品德	透過講座與問題答辯來激發思考	
第 4 週	法治暨反毒教育講座	法治暨反毒教育講座	認識毒品與相關法制規範	透過講座課程的學習與師生間互動學習	

第 5 週	配合學校彈性課程進行環境主題宣導	認識現代公民應具備的公民德行	實際參與體驗分享與討論	學習態度與日常實踐
第 6 週	家庭教育祖孫週影片欣賞	1. 感受祖父母的關愛之情，進而體會平凡珍貴的祖孫情感。 2. 透過訪談活動，增進對祖父母及生活週遭老人的認識與瞭解。	1. 影片欣賞 2. 完成訪談祖父母之學習單	學習單評量
第 7 週	家庭教育祖孫週影片欣賞	1. 增加與祖父母的互動，能表達對祖父母的感恩之意。 2. 願意主動關懷祖父母及生活週遭的老人。	1. 影片欣賞 2. 完成訪談祖父母之學習單	學習單評量
第 8 週	家庭教育祖孫週影片欣賞	1. 增加與祖父母的互動，能表達對祖父母的感恩之意。 2. 願意主動關懷祖父母及生活週遭的老人。	1. 影片欣賞 2. 完成訪談祖父母之學習單	學習單評量
第 9 週	性侵害防治教育講座	增加相關危險意識與自我防護措施	實際案例分享與因應策略之研討	活動參與及師生問答
第 10 週	宣導實施垃圾分類工作	認識現代公民應具備的公民德行	實際參與體驗分享與討論	學習態度與日常實踐
第 11 週	技職教育宣導	了解技職教育的科系與進路	1. 認識技職教育的職群及科別 2. 認知生涯規畫的方法及重要	態度評量
第 12 週	技職教育宣導	了解技職教育的科系與進路	1. 認識技職教育的職群及科別 2. 認知生涯規畫的方法及重	態度評量

			要	
第 13 週	技職教育 宣導	了解技職教育的 科系與進路	1. 認識技職教育的職群及科 別 2. 認知生涯規畫的方法及重 要	態度評量
第 14 週	環境教育 宣導	環境教育宣導 -環保志工 招募與訓練	認識現代公民應具備的公民 德行	實際參與體驗
第 15 週	生涯發展 教育演講	使學生注重自 我覺察、生涯 覺察及生涯探 索與進路選擇	1. 認識技職教育的職群及科 別 2. 認知生涯規畫的方法及重 要	態度評量
第 16 週	生涯發展 教育演講	使學生注重自 我覺察、生涯 覺察及生涯探 索與進路選擇	1. 認識技職教育的職群及科 別 2. 認知生涯規畫的方法及重 要	態度評量
第 17 週	實施環境 教育主題 課程	認識現代公民 應具備的公民 德行	講座-實際參與體驗分享與討 論	態度評量與活動參與
第 18 週	生涯發展 教育-職 場參訪	了解職場的工 作環境和內容	讓學生體驗、動手操作某一 職群的課程	活動參與
第 19 週	性別平等 教育活動	學生能了解性 別角色發展多 樣化與差異 性。消除性別 歧視與偏見， 尊重社會多元 化現象。建構 不同性別和 諧、尊重、平 等的互動模式	由影片、講解、表演的方式， 讓學生能尊重多元文化的 社會。	態度評量及活動參與
第 20 週	性別平等 教育活動	學生能了解性 別角色發展多 樣化與差異 性。消除性別 歧視與偏見， 尊重社會多元 化現象。建構 不同性別和 諧、尊重、平	由影片、講解、表演的方式， 讓學生能尊重多元文化的 社會。	態度評量及活動參與

		等的互動模式		
第 21 週	家庭暴力暨性侵害防治宣導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解解決家庭問題的方法及資源</li> <li>2. 了解向家人表達自己內心的感受的方法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以講述及影片，解說家庭暴力暨性侵害防治</li> <li>2. 透過師生對話，提問式學習法，解決學生的疑惑</li> </ol>	態度評量及活動參與