

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 五結國民中學 111 學年度 第一學期 八年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	歷史專題		實施年級	八		本學期教學總節數	21	
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類( )							
課程說明 (非必要項目)	說明設計理念、排課策略，對應學校課程願景等							
課程架構 (非必要項目)	利用圖示或目錄表示整體課程架構							
課程目標	1. 認識唐代絲路，理解絲路對唐宋的商貿與文化的影響。 2. 認識清明上河圖，了解宋代高度發展的商業與對外交流情形。 3. 認識晚清民初的城市生活與女學教育，了解晚清民初婦女角色轉變歷程，省思人權、性別議題。							
對應總綱 核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3							
融入課程 之領域 (兩種形式 二擇一)	(用領域的方式呈現) <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 生活				(用領綱的核心素養呈現) 社-J-A2、社-J-B1、社-J-C2 國-J-A2、國-J-B1			
融入課程 之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
單元名稱	週次	核心素養 (可節錄對 應的部分)	學習目標	學習 表現 (非必 要項 目)	學習 內容 (非必 要項 目)	學習內容實施 方式	教學設備/ 資源	評量 (學習成果或 表現任務： 除寫出評量 方式外，須 制訂評量標 準)
一、由陸而海：絲路對唐宋的商貿與文化的影響	1-8週 共8節	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2 國-J-A2 國-J-B1	1.能理解在不同時空背景下，區域不同族群的衝突與交流帶來的影響。 2.能練習查找資料及篩選資料的方法。 3.具備基礎的閱讀資料能力並與組員分享討	歷1b-IV-1  歷1b-IV-2 歷1c-IV-2 社3c-IV-1	歷Ha-IV-2	1.透過文本、地圖準備與學習單設計，以閱讀摘要討論的方式，開啟絲路探勘與研究。 2.透過影片欣賞、文本、學習單的設計，以小組討論、	學習單、文本、網路資源、電腦、單槍投影機。	1.小組討論。 2.口頭發表。 3.學習單。 4.學習態度。

			論。			發表的方式，認識唐代絲路與粟特商人、唐代文化的西域色彩。 3.透過影片欣賞、文本、學習單的設計，以小組討論、分享的方式，認識唐宋之際海上絲綢之路。		
二、繁華似錦：宋代高度發展的商業與對外交流	9-14週 共6節	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2 國-J-A2 國-J-B1	1.能理解在不同時空背景下，商貿對城市生活與文化交流的影響。 2.能練習篩選資料與解讀分析的方法 3.具備基礎的閱讀資料能力並與組員分享討論。	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 3a-IV-1	歷Hb-IV-2	1.透過影片欣賞、文本、學習單的設計，以小組討論、發表的方式，認識清明上河圖。 2.藉由小組討論分享清明上河圖的分鏡架構，走進宋代的城市生活。 3. 透過影片欣賞、文本、學習單的設計，以小組討論、發表的方式，探討宋代區域間的貿易發展與交流。	學習單、文本、網路資源、電腦、單槍投影機。	1. 小組討論。 2. 口頭發表。 3.學習單。 4. 學習態度。
三、走出閨閣：晚清民初婦女角色的轉變	15-21週 共7節	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2 國-J-A2 國-J-B1	1.能理解晚清民初新式教育與西方新知的傳入，讓「新女性」接受知識後走出家門，從家庭走入社會。 2.能練習篩選資料與解讀分析的方法 3.具備基礎的閱讀資料能力並與組員分享討論。	歷1a-IV-2 社3a-IV-1	歷 I c-IV-1	1.透過閱讀文本、學習單、問題討論分享，認識晚清民初女學的興起及女權運動的發展。 2.搜索網路資料、影片欣賞、文本閱讀討論，晚清民初的城市生活與新式教育。 3.藉由文本閱讀討論、小組討論分享方式，認識晚清民初婦女角色轉變的歷程，並省思人權、性別議題。	學習單、文本、網路資源、電腦、單槍投影機。	1.小組討論。 2.口頭發表。 3.學習單。 4.學習態度。