

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 五結國民中學 111 學年度 第二學期 九年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	國際教育	實施年級	九	本學期教學總節數	20
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類( )				
課程說明 (非必要項目)	說明設計理念、排課策略，對應學校課程願景等				
課程架構 (非必要項目)	利用圖示或目錄表示整體課程架構				
課程目標	1. 透過淺顯易懂的文本內容，提升學生學習英語的樂趣，並認識多元文化。 2. 透過文字與圖片，陶冶學生的情感、藝術審美、與想像能力。 3. 透過有意義的提問和引導，培養學生邏輯思考、預測推理能力。				
對應總綱 核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3				
融入課程 之領域 (兩種形 式二擇 一)	(用領域的方式呈現) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技		(用領綱的核心素養呈現) 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 社-J-C3 尊重並欣各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 校-J-A2 閱讀理解		

		校-J-B3 規劃執行						
融入課程之議題		<input type="checkbox"/> 性別平等■人權教育■ <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育■品德教育■生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育■ <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育■ <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育■ <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育■國際教育						
單元名稱	週次	核心素養/ 校本指標 (可節錄對應的部分)	學習目標	學習表現 (非必要項目)	學習內容 (非必要項目)	學習活動	評量 (學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)	選用教科書及自編教材
國際大事紀 關心國際疫情	1-2	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱讀理解 校-J-B3 規劃執行	1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動 3. 能透過影片了解並尊重多元文化的特色	1a-IV-1;1a-IV-2;3b-IV-1;3a-IV-1;		1. 師生共同了解當今 covid-19 全球疫情 2. 小組或全班討論疫情對生活與學習的影響並完成學習單	1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作業 4.課堂發表 5.小組互評與欣賞	全球疫情即時數據 <a href="https://event.gvm.com.tw/202003_COVID-19/">https://event.gvm.com.tw/202003_COVID-19/</a>
國際大事紀 認識細菌	3	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱讀理解 校-J-B3 規劃執行	1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動 3. 能透過影片了解並尊重多元文化的特色	5-IV-4;		透過繪本研讀討論完成學習單並分享	1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作業 4.課堂發表 5.小組互評與欣賞	What are germs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GGGtQLFPskQ">https://www.youtube.com/watch?v=GGGtQLFPskQ</a>
國際大事紀 -防疫必備英文	4	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱	1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動	3-IV-8;3-IV-14;6-IV-4;		小組研讀文章學習防疫英文；聆聽影片，完	1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作業 4.課堂發表	(1)what is coronavirus <a href="https://www.cw.com.tw/article/5099278">https://www.cw.com.tw/article/5099278</a>

		讀理解 校-J-B3 規 劃執行	3. 能透過 影片了解 並尊重多 元文化的 特色 4. 能用簡 易英語進 行口語表 達與分享			成學習單 並分享	5. 小組互評 與欣賞	(2)台灣防 疫正能量 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UNIm5dpzBk&amp;t=57s">https://www.youtube.com/watch?v=UNIm5dpzBk&amp;t=57s</a>
國際大事紀 -保護你 我，預防疾 病	5	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱 讀理解 校-J-B3 規 劃執行	1. 能主動 參與小組 討論與練 習 2. 能積極 融入活動 3. 能透過 影片了解 並尊重多 元文化的 特色	1a-IV- 4;1b-IV- 4;社 2a- IV-1;		小組藉由 研讀繪本 影片更了 解預防疾 病保護自 己和他 人的重要 性並完成 學習單且 分享心得	1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作 業 4.課堂發表 5.小組互評 與欣賞	germs are not for sharing <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KvMvStGN-UA">https://www.youtube.com/watch?v=KvMvStGN-UA</a>
國際大事紀 - covid-19 媒體識讀	6	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱 讀理解 校-J-B3 規 劃執行	1. 能主動 參與小組 討論與練 習 2. 能積極 融入活動 3. 能透過 影片了解 並尊重多 元文化的 特色	公 1c-IV- 1;社 3b- IV-2;		透過影片 分辨 facts/opi nions · 識 別疫情假 新聞資訊 討論 · 分 享看法並 完成學習 單。	1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作 業 4.課堂發表 5.小組互評 與欣賞	(6)facts or opinions <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Flyt5pEcE_g">https://www.youtube.com/watch?v=Flyt5pEcE_g</a>
國際大事紀 疫情期間的 生活(食)	7	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱 讀理解 校-J-B3 規 劃執行	1. 能主動 參與小組 討論與練 習 2. 能積極 融入活動 3. 能透過 影片了解 並尊重多 元文化的	2d-IV- 2;1b-IV- 2;		研讀討論 餐飲業抗 疫轉型的 報導，小 組討論疫 情期間的 飲食問 題，並完 成菜單學 習單	1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作 業 4.課堂發表 5.小組互評 與欣賞	疫情期 間餐飲業 <a href="https://tinyurl.com/5x6yuyy9">https://tinyurl.com/5x6yuyy9</a>

			特色					
國際大事紀 疫情期間的 生活(行)	8	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱 讀理解 校-J-B3 規 劃執行	1. 能主動 參與小組 討論與練 習 2. 能積極 融入活動 3. 能透過 影片了解 並尊重多 元文化的 特色	1b-IV-2; 社 2a-IV- 1;		欣賞類出 國體驗影 片享受旅 遊樂趣， 分享心得； 同時學習 機場英 文，完成 學習單	1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作 業 4.課堂發表 5.小組互評 與欣賞	類出國體 驗 <a href="https://tinyurl.com/3he2ux97">https://tinyurl.com/3he2ux97</a> Check-in 的八句英 文 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g0fjEz05Mo">https://www.youtube.com/watch?v=g0fjEz05Mo</a>
國際大事紀 疫情期間的 (宅)經濟	9	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱 讀理解 校-J-B3 規 劃執行	1. 能主動 參與小組 討論與練 習 2. 能積極 融入活動 3. 能透過 影片了解 並尊重多 元文化的 特色	1b-IV-2; 社 2a-IV- 1;		1. 前測了 解學生對 宅經濟的 認識程 度。 2. 觀看宅 經濟相關 介紹文章 及影片， 學習宅經 濟英文單 字。 3. 針對學 習單問題 進行小組 討論，完 成後做分 享。	1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作 業 4.課堂發表 5.小組互評 與欣賞	(1)疫情下 的宅經濟 趨勢 <a href="https://news.tvbs.com.tw/life/1407958">https://news.tvbs.com.tw/life/1407958</a> (2)宅在家的經濟效益 <a href="https://covid19.nctu.edu.tw/article/7112">https://covid19.nctu.edu.tw/article/7112</a> (3) 義美 食品 <a href="https://www.taiwannews.com.tw/ch/news/4149079">https://www.taiwannews.com.tw/ch/news/4149079</a> (4)宅經濟 必學英文 單字 <a href="https://podcasts.apple.com/podcast/id1554472241?i=1000522521621">https://podcasts.apple.com/podcast/id1554472241?i=1000522521621</a>

<p>國際大事紀 疫情下的地球變化</p>	<p>10</p>	<p>英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱讀理解 校-J-B3 規劃執行</p>	<p>1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動 3. 能透過影片了解並尊重多元文化的特色</p>	<p>地 1b-IV-1; 社 2a-IV-1;</p>		<p>1. 欣賞影片(1)並分享疫情下的地球變化心得 2. 觀看水災和高温報導(2,3)並分享心得 3. 討論人類為保護地球還要努力的作法·完成學習單並分享</p>	<p>1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作業 4.課堂發表 5.小組互評與欣賞</p>	<p>(1) The year Earth changed <a href="https://www.styletc.com/article/122893">https://www.styletc.com/article/122893</a> (2)鄭州淹水 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k8L2s7qVaBs">https://www.youtube.com/watch?v=k8L2s7qVaBs</a> (3)全球高温 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Spuhdxs6iqU">https://www.youtube.com/watch?v=Spuhdxs6iqU</a></p>
<p>國際大事記 2020 Tokyo Olympics-- events</p>	<p>11</p>	<p>英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱讀理解 校-J-B3 規劃執行</p>	<p>1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動 3. 能透過影片了解並尊重多元文化的特色 4. 能用簡易英語進行口語表達與分享</p>	<p>社 2a-IV-3;2b-IV-2;</p>		<p>(1) 播欣賞東奧開幕影片並分享心得 (2) 欣賞奧運靜態項目超級變變表演·學習比賽項目的英文名稱。 (3)小組討論完成學習單內容並分享</p>	<p>1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作業 4.課堂發表 5.小組互評與欣賞</p>	<p>(1) the opening ceremony <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JPQMpfUIdTl">https://www.youtube.com/watch?v=JPQMpfUIdTl</a> (2) 靜態項目圖標 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eTZY2ky1Z1Q">https://www.youtube.com/watch?v=eTZY2ky1Z1Q</a></p>
<p>國際大事記 Tokyo 2020 sustainability</p>	<p>12-13</p>	<p>英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱</p>	<p>1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動</p>	<p>設 c-IV-1;設 c-IV-2</p>		<p>1.導讀東奧環保文章，小組整理並完成學習單</p>	<p>1.教師觀察 2.小組討論 3.學習單作業 4.課堂發表</p>	<p>(1)Tokyo 2020 sustainability <a href="https://olympics.com/ioc/news/all-you-">https://olympics.com/ioc/news/all-you-</a></p>

		讀理解 校-J-B3 規 劃執行	3. 能透過 影片了解 並尊重多 元文化的 特色			2. 分組輪 流上台分 享與聆聽 他組的報 告	5. 小組互評 與欣賞	<a href="https://www.need-to-know-about-tokyo-2020-sustainability">need-to-know-about-tokyo-2020-sustainability</a>
國際大事記 2020 Tokyo Olympics— Glory of Taiwan	14-15	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱 讀理解 校-J-B3 規 劃執行	1. 能主動 參與小組 討論與練 習 2. 能積極 融入活動 3. 能透過 影片了解 並尊重多 元文化的 特色	1a-IV- 2;2b-IV- 2;		1. 全班回 顧台灣東 奧代表隊 佳績影片 並分享喜 悅。 2. 小組討 論最喜愛 的比賽項 目與球 員，完成 學習單內 容，並和 全班分享	1. 教師觀察 2. 小組討論 3. 學習單作 業 4. 課堂發表 5. 小組互評 與欣賞	(1) 捷報 <a href="https://www.niusnews.com/=P2650su07">https://www.niusnews.com/=P2650su07</a> (2) 郭焯淳 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tKbkAobVUmw">https://www.youtube.com/watch?v=tKbkAobVUmw</a> (3) 楊勇璋 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VCT5myCDqtc">https://www.youtube.com/watch?v=VCT5myCDqtc</a> (4) 羅嘉翎 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bXUzEE2c40Y">https://www.youtube.com/watch?v=bXUzEE2c40Y</a> (5) 射箭男團 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zo2tTsX4DnE">https://www.youtube.com/watch?v=zo2tTsX4DnE</a> (6) 桌球混雙 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-KZeutP3BI">https://www.youtube.com/watch?v=-KZeutP3BI</a> (7) 陳玟卉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q3Jc5By6qll">https://www.youtube.com/watch?v=Q3Jc5By6qll</a>
國際大事記 The history of Olympics	16	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3	1. 能主動 參與小組 討論與練 習 2. 能積極	歷 1a-IV- 2;		1. 小組上 網搜尋 Olympics 的歷史， 包括古代	1. 教師觀察 2. 小組討論 3. 學習單作 業 4. 課堂發表	奧運的歷 史 <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%A5%A5%E6%">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%A5%A5%E6%</a>

		校-J-A2 閱讀理解 校-J-B3 規劃執行	融入活動 3. 能透過影片了解並尊重多元文化的特色			和現代奧運精神，會旗的由來，舉辦城市，比賽項目，並完成學習單上任務。 2. 小組任務成果內容分享與互動。	5. 小組互評與欣賞	<a href="#">9E%97%E5%8C%B9%E5%85%8B%E8%BF%90%E5%8A%A8%E4%BC%9A</a>
期末心得口說發表	17-18	英-J-A2 英-J-C3 社-J-C3 綜-J-C3 藝-J-C3 校-J-A2 閱讀理解 校-J-B3 規劃執行	1. 能主動參與小組討論與練習 2. 能積極融入活動 3. 能透過影片了解並尊重多元文化的特色 4. 能用簡易英語進行口語表達與分享	2-IV-2;社 3c-IV-1;		根據本學期所學內容聆聽並分享心得報告，每人2分鐘。	1. 教師觀察 2. 課堂發表 3. 小組互評與欣賞	