

彈性學習課程課程計畫 第四類課程

宜蘭縣 五結國民中學 110 學年度 第 二 學期 全 年級 學校行事 課程計畫

課程名稱	學校行事	實施年級	全年級	本學期教學 總節數	20 節 (隔週開，連 2 節課)
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類(學校行事)				
課程目標	1. 瞭解性別角色發展多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。 2. 增進家人關係與家庭功能。 3. 學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇 4. 了解藥物濫用之種類、用藥行為特性及濫用各種藥物對生理、心理之作用 5. 了解交通設施騎乘或駕駛交通工具，遵守交通規則。 6. 推動「校園反霸凌」，整合學校行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務、社區合作等策略，預發校園霸凌及霸凌發現、處理及追蹤輔導流程，達成營造友善校園 7. 培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性 8. 讓學生認識在地文化、食物及了解農業與自然的關係，以培養學生對食物的意				

	<p>識、土地的情感</p> <p>9. 幫助學生瞭解生命教育的概略內涵，</p> <p>10. 養成學生對生命教育應有的正確認識與興趣</p>			
對應總綱	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3			
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3			
週次	活動名稱	學習目標	學習活動	評量
第 1 週	班級經營、友善校園週、安全暨環境教育宣導	<p>學生能了解性別角色發展多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式</p>	分享與討論	<p>態度評量</p> <p>活動參與</p>
第 3 週	性平教育活動	<p>1.熟悉青年身心發展的過程</p>	<p>1.認識毒品。</p> <p>2.培養學生對於毒品濫用的拒</p>	<p>態度評量</p> <p>活動參與</p>

		2.養成尊重他人、自愛自重的同理心。	絕技巧。並請同學上台表演示範 3.介紹青少年身心、情緒發展	
第 5 週	法治教育宣導	認識現代公民應具備的公民德行	分享與討論	學習態度與日常實踐
第 7 週	校園安全宣導	認識現代公民應具備的公民德行	進行演講、講座、議題宣導	進行演講、講座、議題宣導
第 9 週	環境教育宣導	認識現代公民應具備的公民德行	進行演講、講座、議題宣導	學習態度與日常實踐
第 11 週	人權教育宣導	認識現代公民應具備的公民德行	進行演講、講座、議題宣導	學習態度與日常實踐
第 13 週	食農教育	1.對在地文化的認同 2.了解有機農業	1.認識有機栽培遵守自然資源循環與永續利用，秉持健康、生態、公平、謹慎四大原則來	態度評量

		是採用對土地 與環境友善的 「有機栽培」方 式進行耕作	生產。 2,有機農產品注重環境的生態 價值	
第 15 週	生涯暨生 命教育講 座	認識現代公民 應具備的公民 德行	進行演講、講座、議題宣導	學習態度與日常實踐
第 17 週	生涯暨生 命教育講 座	認識現代公民 應具備的公民 德行	進行演講、講座、議題宣導	學習態度與日常實踐
第 19 週	生命教育 宣導	認識現代公民 應具備的公民 德行	分享與討論	學習態度與日常實踐