

彈性學習課程課程計畫 第四類課程

宜蘭縣 五結國民中學 110 學年度 第一 學期 全年級 學校行事 課程計畫

課程名稱	學校行事	實施年級	全年級	本學期教學 總節數	22 節 (隔週開，連 2 節課)
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類(學校行事)				
課程目標	1. 瞭解性別角色發展多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。 2. 增進家人關係與家庭功能。 3. 學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇 4. 了解藥物濫用之種類、用藥行為特性及濫用各種藥物對生理、心理之作用 5. 了解交通設施騎乘或駕駛交通工具，遵守交通規則。 6. 推動「校園反霸凌」，整合學校行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務、社區合作等策略，預發校園霸凌及霸凌發現、處理及追蹤輔導流程，達成營造友善校園 7. 培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性 8. 讓學生認識在地文化、食物及了解農業與自然的關係，以培養學生對食物的意				

	識、土地的情感			
對應總綱	■A1□A2□A3			
核心素養	■B1□B2□B3			
	■C1■C2□C3			
週次	活動名稱	學習目標	學習活動	評量
第 1 週	始業式： 反霸凌暨 防制藥物 濫用宣導	認識現代公民 應具備的公民 德行	分享與討論	學習態度與日常實踐
第 3 週	戶外教 育：職業 探索及參 訪	認識現代公民 應具備的公民 德行	實際體驗	態度評量與活動參與
第 5 週	生涯發展 教育暨性 平教育演 講	認識現代公民 應具備的公民 德行	講座	態度評量 活動參與
第 7 週	第一次段 考、生活	第一次段考	第一次段考	紙筆評量

	常規檢 核			
第 9 週	萬聖節體 驗活動	認識現代公民 應具備的公民 德行	講座	態度評量
第 11 週	生命體驗 教育	認識現代公民 應具備的公民 德行	實際體驗	態度評量 活動參與
第 13 週	生命體驗 教育	認識現代公民 應具備的公民 德行	實際體驗	態度評量 活動參與
第 15 週	國防教育	認識現代公民 應具備的公民 德行	講座	學習態度與日常實踐
第 17 週	民主法治 教育宣導	認識現代公民 應具備的公民 德行	分享與討論	學習態度與日常實踐
第 19 週	人權教育	認識現代公民	分享與討論	學習態度與日常實踐

	宣導	應具備的公民 德行		
第 21 週	戶外教育	認識現代公民 應具備的公民 德行	實際體驗	學習態度與日常實踐