

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 五結國民中學 110 學年度 第二學期 九年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	歷史專題		實施年級	九		本學期教學總節數	18	
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類()							
課程說明 (非必要項目)	說明設計理念、排課策略，對應學校課程願景等							
課程架構 (非必要項目)	利用圖示或目錄表示整體課程架構							
課程目標	1. 了解大西洋兩岸的革命浪潮與產業革命的條件與衝擊。 2. 認識帝國主義的擴張與歐洲中心論；同時了解殖民地人民回應帝國主義的侵略、瓜分與殖民，以及邁向總體戰。 3. 認識歐洲的衰落與美國的崛起，及兩次世界大戰間的社會與國家變化，並擴及二戰後至今的世界態勢。							
對應總綱 核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3							
融入課程 之領域 (兩種形式 二擇一)	(用領域的方式呈現) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 生活				(用領綱的核心素養呈現) 社-J-A2、社-J-B1、社-J-C3、綜-J-C1、 綜-J-C3			
融入課程 之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生 涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
單元名稱	週次	核心素養 (可節錄對 應的部分)	學習目標	學習 表現 (非必 要項 目)	學習 內容 (非必 要項 目)	學習內容實施 方式	教學設備/ 資源	評量 (學習成果或 表現任務： 除寫出評量 方式外，須 制訂評量標 準)
一、建立 現代國 家：條件 與代價	1-6 週 共 6 節	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3 綜-J-C3	1. 具備基礎閱 讀能力並能 與組員分享 看法並討論 之。 2. 能練習查找 與組織各種 文本並理解 文本背後的	社 1a- IV-1;社 2b- IV - 3;社 3c- IV-1	歷 Qa- IV-1;歷 Qa- IV - 2; 歷 Qa- IV - 3	以民族國家的 建立為範疇， 透過文本與題 目，以閱讀、 摘要、討論的 方式，融入各 項議題，除增 進學科及領域 知識的理解能 力，也涵育重	黑板、投影 設備、分組 教室、各種 文本	1.個人學習 歷程檔案 (文本、學 習單累 積)。 2.小組討 論。 3. <input type="checkbox"/> 頭發 表。

			<p>意義。</p> <p>1. 能理解現代國家如何建立。</p>			視人權的責任意識。		
二、帝國主義的發展：害人又害己	7-12 週 共 6 節	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3 綜-J-C3	<p>1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。</p> <p>2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。</p> <p>3. 能理解帝國主義的興起與影響。</p>	社 1a-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 3c-IV-1	歷 Qa-IV-1;歷 Qa-IV-2; 歷 Qa-IV-3	以帝國主義的擴張與被侵略者的回應，最終造成第一次世界大戰為主軸透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，培養肯認多元、重視人權的責任意識，提升獨立思考、價值判斷的素養。	黑板、投影設備、分組教室、各種文本	<p>1.個人學習歷程檔案(文本、學習單累積)。</p> <p>2.小組討論。</p> <p>3.口頭發表。</p>
三、何去何從？重複的戰爭以及迎面來的各種考驗	13-18 週 共 6 節	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3 綜-J-C1 綜-J-C3	<p>1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。</p> <p>2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。</p> <p>3. 能理解兩次大戰與現代社會的發展。</p>	社 1a-IV-1; 社 2a-IV-3; 社 3c-IV-1	歷 Qa-IV-1;歷 Qa-IV-2; 歷 Qa-IV-3	從二戰為何爆發到當前世界發展的態勢進行反思，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，以閱讀、摘要、討論的方式，融入多種議題，培養多重公民身分的敏察覺知，和發展民主社會所需的公民實踐素養。	黑板、投影設備、分組教室、各種文本	<p>1.個人學習歷程檔案(文本、學習單累積)。</p> <p>2.小組討論。</p> <p>3.口頭發表。</p>
學生已畢業	18-22 週 共 2 節	略	略	略	略	略	略	略