

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 五結國民中學 110 學年度 第二學期 八年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	國際教育	實施年級	八	本學期教學總節數	20
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類(_____)				
課程說明 (非必要項目)	說明設計理念、排課策略，對應學校課程願景等				
課程架構 (非必要項目)	利用圖示或目錄表示整體課程架構				
課程目標	1. 透過淺顯易懂的繪本內容，提升學生學習英語的樂趣，並認識多元文化。 2. 透過繪本的文字與圖片，陶冶學生的情感、藝術審美、與想像能力。 3. 透過有意義的提問和引導，培養學生邏輯思考、預測推理能力。				
對應總綱 核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
融入課程 之領域 (兩種形式 二擇一)	(用領域的方式呈現) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技		(用領綱的核心素養呈現) 英 J-A2 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英 J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英 J-C2 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 社 U-A1 探索自我，發展潛能，肯定自我，規劃生涯，健全身心素質，透過自我精進，追求幸福人生。 綜 J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的态度，提升團隊效能，達成共同目標，培養利他與合群的态度。 健體 J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意		

		義，並積極實踐，不輕言放棄。 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作						
融入課程之議題	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育■品德教育■生命教育□法治教育□科技教育■資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育■閱讀素養□多元文化教育□生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□戶外教育■國際教育							
單元名稱	週次	核心素養/ 校本指標 (可節錄對應的部分)	學習目標	學習表現 (非必要項目)	學習內容 (非必要項目)	學習活動	評量 (學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)	選用教科書及自編教材
Fighting Covid-19	1-2	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 健體 J-A1 校-J-A4 學用合一 校-J-B3 規劃執行	1. 能看懂英文影片的內容 2. 能從內容啟發想法 3. 能發揮溝通合作討論的精神 4. 能參與小組討論，並互相鼓勵思考 5. 能勇敢表達自己的想法			1. 小組理解英文影片內容 2. 小組看中文影片檢視先前英文影片理解的正確度 2. 小組討論並思考，完成學習單(附件一) 4. 小組訂正學習單並觸發思考文章的教育意義	1. 教師觀察 2. 小組參與討論 3. 課堂發表 4. 小組互評與欣賞	(1) Be a coronavirus fighter https://www.youtube.com/watch?v=lsmDo6eCr2Q (2) Be a coronavirus fighter (中文版) https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=FFgbxNI_W_w

大排長榮	3-4	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 社 U-A1 校-J-A1 探索體驗 校-J-B3 規劃執行	1. 能看懂英文文章的內容 2. 能從內容啟發想法 3. 能發揮溝通合作討論的精神 4. 能參與小組討論，並互相鼓勵思考 5. 能勇敢表達自己的想法			1. 小組理解英文文章內容 2. 小組討論並思考，完成學習單(附件二) 4. 小組訂正學習單並觸發思考文章的教育意義	1. 教師觀察 2. 小組參與討論 3. 課堂發表 4. 小組互評與欣賞	自編教材
The Boy Who Harnessed the Wind	5-6	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 社 U-A1 綜 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A4 學用合一 規劃執行 校-J-C1 品德修養	1. 能讀懂繪本影片的內容 2. 能從內容啟發想法 3. 能發揮溝通合作討論的精神 4. 能參與小組討論，並互相鼓勵思考 5. 能勇敢表達自己的想法			1. 影片欣賞，小組理解影片內容 2. 小組討論並思考，完成學習單(附件三) 3. 透過 google map 尋找馬拉威位置並小組討論乾旱及風力發電的相關問題 4. 小組訂正學習單並觸發思考影片的教育意義	1. 教師觀察 2. 小組參與討論 3. 課堂發表 4. 小組互評與欣賞	(1) 馭風男孩坎寬巴: https://www.youtube.com/watch?v=0ozXR6dBJho (2) 風車發電機馬拉威 https://www.youtube.com/watch?v=FmwhvzG9pS8 (3) read aloud the boy who harnessed the wind https://www.youtube.com/watch?v=FmwhvzG9pS8

								com/watch?v=d-HtoNS8hn0
悅讀閱繪 閱讀理解 與單字複 習	7	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一	1. 能熟稔 所閱讀的 英文文章 2. 能認識 更多的英 語單字			1. 複習並 測驗第 1- 6 週所學 單字及句 型 2. 觀察小 組合作學 習成效	1. 教師觀察 2. 小組參與 討論 3. 課堂發表 4. 小組互評 與欣 賞	自編教材
Famous Women	8-9	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 綜 J-C2 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-C1 品德修養	1. 能聽懂 簡單的英 文影片 2. 能從內 容啟發想 法 3. 能發揮 溝通合作 討論的精 神 4. 能參與 小組討 論，並互 相鼓勵思 考 5. 能勇敢 表達自己 的想法			1. 影片欣 賞，小組 理解影片 內容 2. 小組討 論並思 考，完成 學習單(附 件四) 3. 透過 google map 尋找 相關國家 位置 4. 小組訂 正學習單 並觸發思 考影片的 教育意義	1. 教師觀察 2. 小組參與 討論 3. 課堂發表 4. 小組互評 與欣 賞	翁山蘇姬 https://www.youtube.com/watch?v=ZHUlwqhcj8 朴錦惠 https://www.youtube.com/watch?v=0dXWW_3_Ywg Malala: https://www.youtube.com/watch?v=FnloKzEAX7o
Earth Day	10-11	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 社 U-A1 健體 J-A1 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1	1. 能明白 世界地球 日的由來 2. 能透過 觀看影片 抒發想法			1. 影片欣 賞，小組 理解影片 內容 2. 小組討 論並思 考，完成 學習單(附	1. 教師觀察 2. 小組參與 討論 3. 課堂發表 4. 小組互評 與欣 賞	(1) How to save our earth https://www.youtube.com/watch?v=0Puv0Pss33M

		品德修養	<p>3. 能發揮溝通討論的精神</p> <p>4. 能參與小組討論，並互相鼓勵思考</p> <p>5. 能勇敢表達自己的想法</p>			<p>件五)</p> <p>4. 小組訂正學習單並觸發思考影片的教育意義</p>		<p>(2)海洋垃圾問題嚴重 「垃圾島」面積 40 個台灣大 https://www.youtube.com/watch?v=XI_0-PtdiEM</p> <p>(3) One Earth https://www.youtube.com/watch?v=QQYgCxu988s</p> <p>(4)塑膠廢棄物流入海洋食物鏈反撲 https://www.youtube.com/watch?v=LKJgS2sfcqg</p>
Water Wives	12-13	<p>英 J-A2</p> <p>英 J-B1</p> <p>英 J-C2</p> <p>綜 J-C2</p> <p>校-J-A2</p> <p>閱讀理解</p> <p>校-J-B1</p> <p>自我悅納</p>	<p>1. 能看懂英文文章內容</p> <p>2. 能回答老師的提問</p> <p>3. 能透過小組討論，完成學習單</p>			<p>1. 全班閱讀英文文章並了解意思</p> <p>2. 老師隨時教導並提問，確認學生對文章內容的了解</p> <p>3. 透過 google map 尋找印度地理位置並小組討論遠地取水的</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 小組參與討論</p> <p>3. 課堂發表</p> <p>4. 小組互評與欣賞</p>	<p>Water Wives: https://www.indiatimes.com/news/india/his-story-of-maharashtra-s-water-wives-is-as-heartbreaking-as-the-drought-itself-253278.html</p>

						相關問題 4. 完成學習單(附件六)		
悅讀閱繪 閱讀理解 與單字複 習	14	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A2 閱讀理解 校-J-B1 自我悅納	1. 能熟稔所閱讀的英文文章 2. 能認識更多的英語單字			1. 複習並測驗第 8-13 週所學單字及句型 2. 觀察小組合作學習成效	1. 教師觀察 2. 小組參與討論 3. 課堂發表 4. 小組互評與欣賞	自編教材
Food Delivery	15-16	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 綜 J-C2 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-C1 品德修養	1. 能聽懂影片中的英文 2. 能從內容啟發想法 3. 能發揮溝通合作討論的精神 4. 能參與小組討論，並互相鼓勵思考 5. 能勇敢表達自己的想法			1. 全班欣賞並了解影片含義 2. 老師隨時提問並確認學生對主題的了解 3. 小組討論外送商機的未來性 4. 完成學習單(附件七)	1. 教師觀察 2. 小組參與討論 3. 課堂發表 4. 小組互評與欣賞	外送商機 https://www.youtube.com/watch?v=dMYdTLnIWY
Miyazaki Hayao (宮崎駿)	17-18	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 社 U-A1 校-J-A2 閱讀理解 校-J-C1 品德修養	1. 能從影片中了解主角的一生 2. 能積極參與討論			1. 欣賞影片及認識主角 2. 小組參與動漫配樂猜一猜	1. 教師觀察 2. 小組參與討論 3. 課堂發表 4. 小組互評與欣賞	你可能不知道的宮崎駿真相 https://www.youtube.com/watch?v=sFGF

			3. 能勇敢表達想法			3. 完成學習單(附件八)		eDpi2J8
悅讀閱繪 閱讀理解 與單字複習	19	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一	1. 能熟稔所閱讀與所欣賞影片的英文 2. 能認識更多的英語單字			1. 複習並測驗第15-18週所學單字及句型 2. 觀察小組合作學習成效	1. 教師觀察 2. 小組參與討論 3. 課堂發表 4. 小組互評與欣賞	自編教材
期末報告 回饋	20	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A2 閱讀理解 校-J-B1 自我悅納	1. 能感受多元文本的閱讀喜悅 2. 能藉由閱讀與影片提升英語學習興趣與動機			1. 每位學生2分鐘上台發表本學期學習心得 2. 每位學生互相聆聽並欣賞同儕的表現	1. 教師觀察 2. 小組互評與欣賞	

【附件一】

Fighting Covid-19 學習單

思考問題：

1. Do you know how serious Covid-19 is so far? (寫出你認為的新冠肺炎有多嚴重，並用數據證明)

2. How to fight Covid-19? Please write down what you know in English.

(請試著用英文寫出對抗新冠肺炎的方法)

(1)

(2)

(3)

3. 請畫出上述對抗 Covid-19 的方法，並進行著色

大排長榮 學習單

Evergreen Ship Remains Lodged in Suez Canal

單字:【塞「船」啦！運河的英文怎麼說？_____】

長榮海運長賜號（_____）擱淺癱瘓航道，導致蘇伊士運河（_____）交通混亂，船隻大排長龍🤯


以下相關的英文單字趕快學起來！👉

1	貨櫃船	13	桶
2	船，艦	14	受...衝擊或影響
3	(因堵塞形成的)長龍	15	堵塞
4	蘇伊士運河	16	加劇
5	要道，幹道	17	物資
6	擱淺	18	亞洲
7	挖土機	19	歐洲
8	淤塞	20	非洲
9	拖船	21	澳洲
10	移動;驅逐	22	太平洋
11	直豎起來	23	大西洋
12	貨物	24	印度洋


大排長榮!?

EVERGREEN
<https://news.pts.org.tw/article/518835>


1. What is it? Container ship 貨櫃船
2. What's its name? Ever Given 長賜號




What happened to Ever Given?
It was stranded. 它擱淺了!




Our world




Where is 紅海? Where is 地中海?




Where is Suez Canal?




蘇伊士運河 位置圖




Do you remember where Suez Canal is?



如果不走蘇伊士運河，船隻可以走哪些河道呢?



想想看，此次事件對全球的影響有哪些呢?



- 醫療設備
- 燃料
- 食物
- 其他補給品

【附件三】

The boy who harnessed the wind 學習單

思考問題：

1. 最近我們面臨的民生困難是什麼?
2. 造成這個困難的原因有哪些呢? (至少寫出 2 個)
3. 在世界的哪個地方最常有如此的民生問題?
4. 我們可以做些什麼來度過這個困難?

【學習單字】

1. 退學
2. 科學
3. 機器
4. 微風
5. 風車
6. 駕馭

【附件四】

Famous Women 學習單

思考問題：

1. How many women did you learn from the power point?

2. What do you know about these three women? Write them down.

(1)

(2)

(3)

3. Do you know "Gender Equality" ? What do you think about it?

Discuss it with your team members and write down your opinion.

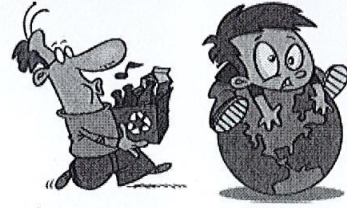
(請進行小組討論 "兩性平權" 並寫下你的看法)

--

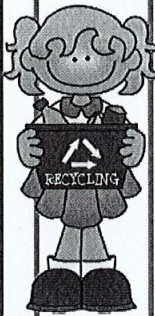
Earth Day 學習單



EARTH DAY



Read the text. Then answer the questions.



Today, the 22nd of April, all the children from the world, we celebrate(慶祝) earth day. This day, we go out, we don't use the car in order to avoid pollution(避免污染), we turn off the lights because we don't need them. We only turn on the water if we really need it and we recycle in order to help our nice planet. Today we also enjoy the day going to the camp, we go on foot and there we eat and when we finish, we take everything and we recycle it. Because of this, for this reason(原因) we must remember the 3R rule, reuse (to use something more), reduce (to reduce something is to use something less) and recycle. I think we can have a better planet if everybody does this every day.

Ann, 10. London.

1. Who writes the letter and how old is he/she?

- a) Ann, 10.
- b) Mark, 10.
- c) Rose, 10.

2. Which day do we celebrate earth day?

- a) 3rd of June.
- b) 22nd of April.
- c) 1st of May.

3. What does the 3R rule consist in(包含)?

- a) It doesn't appear.
- b) Pollute, Reduce and Do.
- c) Reuse, Reduce and Recycle.

4. What does Ann do today?

- a) She's gone to the camp.
- b) She's gone to a trip.
- c) She hasn't done nothing


5. What things does Ann do to avoid pollution?

- a) recycle
- b) turn off the lights and water.

6. Does Ann think that we should recycle every day?

- a) Yes, she does.
- b) No, she doesn't.
- c) We don't know.

Let's help save the Earth

EARTH DAY 

3 ways I can help save the earth are:


1 _____

2 _____

3 _____

Signed: _____

Date: _____




【Earth Day】

This is our home-Let's protect it

<https://www.youtube.com/watch?v=y marrXoi02M>

ACROSS

- the planet we live on
- to use an item again
- things that can be recycled

DOWN

- the world around us in which we live
- to use an item in another way
- another name for water
- to use less or only what you need
- the month of Earth Day

WORD BOX

paper and cans
environment
Earth
April
reuse
recycle
H₂O

Class: _____ No.: _____ Name: _____

How to save our earth

<https://www.youtube.com/watch?v=0Puv0Pss33M>

Earth Day Word Search

r	h	s	a	r	t	l	v	q	m
e	n	d	n	e	w	a	t	e	r
c	l	n	a	l	r	n	a	l	e
y	i	a	e	a	t	d	z	o	u
c	r	t	l	x	r	b	m	e	s
l	p	u	c	r	e	d	u	c	e
e	a	r	t	h	e	b	f	s	e
n	l	e	r	x	s	v	p	l	r
h	n	o	i	t	u	l	l	o	p
d	e	n	e	r	g	y	n	x	v
p	l	a	n	e	t	p	a	i	r

recycle Earth April reuse reduce
trees water land energy pollution
planet clean air trash nature

Water Wives 單字學習單

Water wives?

挑水婦？

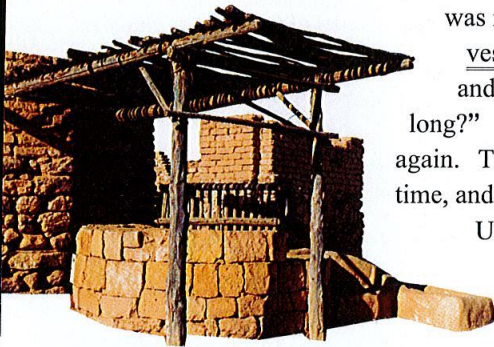
村民：「沒辦法！因為得水不易。」

Denganmal is a small village in western India. Only about 500 people live there. There is no water so the only drinking water comes from two wells at the foot of a hill. Because there are always lots of people waiting for getting water, it always takes a long time to wait and a long walk back home.

In order to get water, men marry a second—sometimes even a third woman. Their work is to get water for the family. These women are called water wives. They are often widows or single mothers wishing to “have respect.”

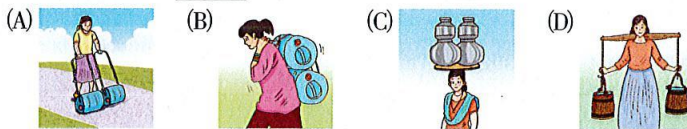
Take Indian woman Tuki for example, she is Sakharam Bhagat's first wife. When they were younger, Tuki had to look after the family while her husband went to work. Tuki would run the house, cook, clean, and feed her children, but she faced a big problem: there was no water. The only way is to walk to a well or to river, carrying vessels to fill up with water. It can take up to 12 hours to go there and go back home. “How could I leave my children alone for so long?” Tuki answered. Because of it, her husband married again and again. The second and third wives carry about 15 liters of water each time, and each of them usually balances two vessels on her head.

Usually, water wives don't really share husbands and don't often live together. Besides getting water, they also help cook, clean, and wash clothes and so on. In fact, water wives are illegal in India, but it's hard to change water wife now.



widow 寡婦 single 單獨的 respect 尊重 liter 公升 balance 平衡 illegal 違法的

() 1. Which picture is vessels from water wife in the reading?



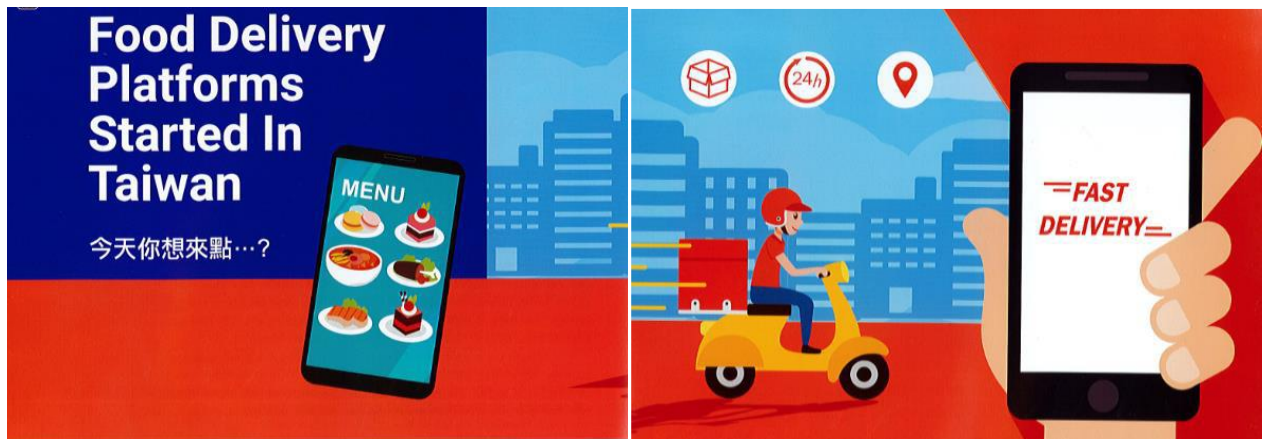
() 2. What do we know about Tuki?

- (A) She is the first wife of Sakharam Bhagat .
- (B) She doesn't like the second and third wives.
- (C) She is a water wife.
- (D) She has been married for a long time.

() 3. Which is true?





- (A) When a man falls in love with a widow, he can marry her.
- (B) Water wife is all over India.
- (C) If a man marry a second wife, they call water wife.
- (D) Water wives share house work.

Food Delivery 學習單



Imagine you are sitting in front of your TV, enjoying your favorite TV show, but you suddenly want to eat fried chicken! You are too lazy to go out to buy it, so what can you do? You can ask your family, but they may tell you it's not good to eat fried chicken. You can ask your friends, but they may say they are too busy to help you. Now, there is another choice — just use one of the food delivery platforms on your smartphone. Order fried chicken, and it will be sent right to your door! It's really convenient.

It has been years since food delivery platforms started in Taiwan. There are thousands of restaurants that work with them. People don't even have to run a restaurant, they just need a kitchen. These delivery platforms become very popular because people are willing to spend a bit more money to save time to go to the shop or to stand in line. Because of the growing number of people that order food on their smartphones or tablets, there are many food delivery platforms like foodpanda, Uber Eats, yo-woo, and so on. Numbers show that the most popular orders are fried chicken and milk tea. Are you hungry? Pick up your phone right now!

- () 1. Who may want to use Uber Eats?
- (A) Kevin. He misses his bus to school.
 (B) Peter. He needs some food for dinner.
 (C) Joy. She wants to give her friend a book as a gift.
 (D) Mary. She needs some eggs and sugar to make a cake.
- () 2. What can we learn from the reading about food delivery platforms?
- (A) To work with them, you need to have a restaurant.
 (B) They become popular because of the low price.
 (C) They save time for people who use them.
 (D) They open all day long.
- () 3. If Jack orders the most popular food for foodpanda, which food will be in his order?
- (A)  (B)  (C)  (D) 

【附件八】

Miyazaki Hayao(宮崎駿) 學習單

** 請寫出你看過的宮崎駿動漫電影二部，並請繪出專屬於你的海報 **

第一部電影名稱：

第二部電影名稱：