

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 五結國民中學 110 學年度 第一學期 九年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	國際教育	實施年級	九年級	本學期教學總節數	20			
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類()							
課程說明 (非必要項目)	說明設計理念、排課策略，對應學校課程願景等							
課程架構 (非必要項目)	利用圖示或目錄表示整體課程架構							
課程目標	1、培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2、提升學習英語文的興趣，並培養積極的學習態度。 3、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合、批判與創新的能力。 4、提升學習者閱讀學習與科普學習的興趣。 5、培養學習者的科普學習素養，增強其學習動機。 6、增強發現科學事實背後意義及獨立進行探索和解決問題的能力。							
對應總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解							
融入課程 之領域 (兩種形式 二擇一)	(用領域的方式呈現) <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入 參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2				
融入課程 之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
單元名稱	週次	核心 素養/ 校本 指標 (可節 錄對 應的 部分)	學習目標	學習 表現 (非 必要 項目)	學習 內容 (非 必要 項目)	學習活動	評量 (學習成 果或表現 任務：除 寫出評量 方式外， 須制訂評 量標準)	選用 教科 書及 自編 教材

<p>英閱科普 National Geographic Kids Readers: Great Migrations- Butterflies</p>	<p>第一週 8/30~9/3</p>	<p>英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2</p>	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力 2.了解生物的特性 3.了解保護大自然的重要性 4.勇於上台表達 5.學習與他人合作 6.了解分工合作的重要 7.尊重他人意見 8.培養討論、發表與辯論等能力</p>		<p>一、暖身活動(Warm-up) 1. 引導學生分享關於動物遷徙的相關資訊。 二、教學活動(Presentation) 1. 分享動物遷徙的影片 Migrations: Big Animal Trips (開英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=hMAS4SdPj-w 2.統整影片內容。 3. 與學生討論學習單內容。 三、學生練習(Practice) 1. 小組討論學習單內的問題。 2. 學生寫下討論後的結果。 四、學生演示(Production) 1. 分享討論後的內容。 2. 教師檢查各組完成度並評分。 五、綜合活動(Wrap-up) 1. 分享介紹蝴蝶一生的動畫短片 Life Of A Butterfly。 https://www.youtube.com/watch?v=dM71jKNuk-M 2. 分享介紹蝴蝶一生的縮影短片 Butterfly: A Life。 https://www.youtube.com/watch?v=kVm5k99PnBk 3. 統整影片內容。 4. 呈現書本封面，並交代小組先行查詢關於 monarch butterfly 的資訊。</p>	<p>1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表</p>	<p>電腦、喇叭、學習單、網路動畫</p>
<p>英閱科普 National Geographic Kids Readers: Great Migrations- Butterflies</p>	<p>第二週 9/6~9/10</p>	<p>英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2</p>	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力 2.學習閱讀科普讀本時所需的技巧 3.了解生物的特性 4.了解保護大自然的重要性 5.勇於上台表達 6.學習與他人合作 7.了解分工合作的重要</p>		<p>一、暖身活動(Warm-up) 1. 介紹帝王蝴蝶遷徙墨西哥的影片 Monarch butterflies amazing migration to Mexico。 https://www.youtube.com/watch?v=Z9rZz3fILt4 2. 討論影片內容。 二、教學活動(Presentation) 1. 引導學生認識三個標題(On the Move/Amazing Monarchs/Mighty Big Trip)。 2. 引導學習單的內容。 3. 分段播放書本內容(p. 4-13，影片段落時間為 00:00-03:25)。 https://www.youtube.com/watch?v=wu8-cPuklj8 三、學生練習(Practice)</p>	<p>1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表</p>	<p>電腦、喇叭、學習單、網路動畫</p>

			8.尊重他人意見 9.培養討論、發表與辯論等能力		1. 聆聽播放內容並完成填空。 2. 討論學習單內的問題。 3. 寫下討論後的結果。 四、學生演示(Production) 分享討論後的內容。 教師檢查各組完成度並評分。 五、綜合活動(Wrap-up) 再次播放書本內容(p. 4-13)。 1. 師生共同討論並統整書本內容(p. 4-13)。 2. 提醒下次攜帶字典。		
英閱科普 National Geographic Kids Readers: Great Migrations- Butterflies	第三週 9/13-9/17	英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力 2.學習閱讀科普讀本時所需的技巧 3.了解生物的特性 4.了解保護大自然的重要性 5.勇於上台表達 6.學習與他人合作 7.了解分工合作的重要 8.尊重他人意見 9.培養討論、發表與辯論等能力		一、暖身活動(Warm-up) 1. 複習書本前三段內容。 2. 再次播放書本內容(p. 4-13)。 二、教學活動(Presentation) 1. 引導學生認識三個標題(Need to Lead/It Takes the Whole Family/Danger!)。 2. 播放書本內容(p. 14-25, 03:25-08:15)。 3. 介紹英文中重音及語調的重要性。 4. 播放介紹重音及語調的短片。 https://www.youtube.com/watch?v=qivei Bp Bw 5.統整影片內容。 6. 再次播放書本內容(p. 14-25, 03:25-08:15)。 三、學生練習(Practice) 1. 挑出段落中的生字並查詢其意思及提供例句。 2. 討論重音及語調的用法。 3. 彼此訓練念文章時的口吻。 4. 練習朗誦。 四、學生演示(Production) 1. 分組朗誦段落內容。 2. 分享生字及其例句。 3. 師生票選最佳朗誦組別。 五、綜合活動(Wrap-up) 1. 統整書本內容(p. 14-25)。	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	電腦、喇叭、學習單、網路動畫
英閱科普 National Geographic Kids Readers:	第四週 9/20~9/24	英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力		一、暖身活動(Warm-up) 1. 複習書本內容(p. 14-25)。 二、教學活動(Presentation)	1.課堂表現(參與度及	電腦、喇叭、學習

Great Migrations- Butterflies		A2, 綜 J-A2	<p>2.學習閱讀科普讀本時所需的技巧</p> <p>3.了解生物的特性</p> <p>4.了解保護大自然的重要性</p> <p>5.勇於上台表達</p> <p>6.學習與他人合作</p> <p>7.了解分工合作的重要</p> <p>8.尊重他人意見</p> <p>9.培養討論、發表與辯論等能力</p>		<p>1. 引導學生認識三個標題 (Tiring Travel/From Egg to Butterfly/Munching Monarchs)。</p> <p>2. 引導學生瀏覽照片。</p> <p>3. 引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>4. 與學生討論大致的內容。</p> <p>5. 強調第 27 頁內文(Monarch Tracking)。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 討論學習單內的問題。</p> <p>2. 寫下討論後的結果。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分享討論後的內容。</p> <p>2. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 播放書本內容(p. 26-37, 08:15-13:10)。</p> <p>2. 統整播放內容。</p> <p>3. 提醒下次攜帶著色筆。</p>	<p>積極度)</p> <p>2.學習單</p> <p>3.上台發表</p>	<p>單、網路動畫</p>
英閱科普 National Geographic Kids Readers: Great Migrations- Butterflies	第五週 9/27 ~10/1	英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力</p> <p>2.學習閱讀科普讀本時所需的技巧</p> <p>3.了解生物的特性</p> <p>4.了解保護大自然的重要性</p> <p>5.勇於上台表達</p> <p>6.學習與他人合作</p> <p>7.了解分工合作的重要</p> <p>8.尊重他人意見</p> <p>9.培養討論、發表與辯論等能力</p>		<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習書本內容(p. 26-37)。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 引導學生認識三個標題(10 Cool Things About Monarchs/At Risk/What You Can Do)。</p> <p>2. 播放書本內容(p. 38-44, 13:10-16:30)。</p> <p>3. 統整播放內容。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 討論學習單內的問題。</p> <p>2. 寫下討論後的結果。</p> <p>3. 黏貼創作出來的花園圖於牆壁上。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分享討論後的內容。</p> <p>2. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>3. 各組彼此欣賞作品並票選最佳花園。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 統整書本全部內容。</p> <p>2. 提醒下次攜帶著色筆及可上網的工具。</p>	<p>1.課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2.學習單</p> <p>3.上台發表</p>	<p>電腦、喇叭、學習單、網路動畫</p>

<p>英閱科普 National Geographic Kids Readers: Great Migrations- Butterflies</p>	<p>第六週 10/4 ~10/8</p>	<p>英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2</p>	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力 2.了解生物的特性 3.了解保護大自然的重要性 4.勇於上台表達 5.學習與他人合作 6.了解分工合作的重要 7.尊重他人意見 8.培養討論、發表與辯論等能力</p>		<p>一、暖身活動(Warm-up) 1. 統整書本全部內容。 二、教學活動(Presentation) 1. 師生共同瀏覽學習單 6。 2. 介紹完成動物報告時的細項。 3. 分享如何完成動物報告的影片 How to write an Animal Report。 https://www.youtube.com/watch?v=3sxHptcZnCY 4. 統整影片內容。 三、學生練習(Practice) 1. 討論學習單內的內容。 2. 寫下查詢及討論後的結果。 四、學生演示(Production) 1. 分享完成後的學習單。 2. 各組將作品黏貼於教室牆壁上。 3. 欣賞各組黏貼在牆壁上的作品。 4. 師生選出最佳作品。 5. 教師檢查各組完成度並評分。 五、綜合活動(Wrap-up) 1. 統整各組作品及此書內容。 2. 介紹下一本書 Martin Luther King, Jr.。 3. 提醒下次攜帶著色筆及可上網的工具。</p>	<p>1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表</p>	<p>電腦、喇叭、學習單、網路動畫</p>
<p>英閱科普 National Geographic Kids Readers: Great Migrations- Butterflies (第一次段考)</p>	<p>第七週 10/12~10/15</p>	<p>英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2</p>	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力 2.了解生物的特性 3.了解保護大自然的重要性 4.勇於上台表達 5.學習與他人合作 6.了解分工合作的重要 7.尊重他人意見</p>		<p>一、暖身活動(Warm-up) 1. 統整書本全部內容。 二、教學活動(Presentation) 1. 師生共同瀏覽學習單 6。 2. 介紹完成動物報告時的細項。 3. 分享如何完成動物報告的影片 How to write an Animal Report。 https://www.youtube.com/watch?v=3sxHptcZnCY 4. 統整影片內容。 三、學生練習(Practice) 1. 討論學習單內的內容。 2. 寫下查詢及討論後的結果。 四、學生演示(Production) 1. 分享完成後的學習單。</p>	<p>1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表</p>	<p>電腦、喇叭、學習單、網路動畫</p>

			8.培養討論、發表與辯論等能力		<p>2. 各組將作品黏貼於教室牆壁上。</p> <p>3. 欣賞各組黏貼在牆壁上的作品。</p> <p>4. 師生選出最佳作品。</p> <p>5. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 統整各組作品及此書內容。</p> <p>2. 介紹下一本書 Martin Luther King, Jr.。</p> <p>3. 提醒下次攜帶著色筆及可上網的工具。</p>		
英閱科普 National Geographic Kids Readers: Martin Luther King, Jr.	第八週 10/18~10/22	英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力</p> <p>2. 了解非裔美國人備受歧視的歷史</p> <p>3. 了解對抗不公不義的重要</p> <p>4. 認識金恩博士</p> <p>5. 勇於上台表達</p> <p>6. 學習與他人合作</p> <p>7. 了解分工合作的重要</p> <p>8. 尊重他人意見</p> <p>9. 培養討論、發表與辯論等能力</p>		<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.學生分享生活周遭關於歧視的例子或經驗。</p> <p>2.分享英美文學或影視界中關於黑人白人衝突的話題。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.分享 1964 年美國民權法案的影片 Civil Rights Act of 1964。 https://www.youtube.com/watch?v=WKEGoulzPII</p> <p>2.討論影片內容。</p> <p>3.簡介金恩博士 Martin Luther King, Jr.。</p> <p>4.分享金恩博士的簡介影片 Dr. Martin Luther King Jr.: A Leader and a Hero。 https://www.youtube.com/watch?v=YrNag04IZoM</p> <p>5.統整影片內容。</p> <p>6.師生共同討論出名的非裔美國人。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.挑選一位非裔美國名人做為學習單主題。</p> <p>2.討論學習單內的內容。</p> <p>3.寫下查詢及討論後的結果。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享完成後的學習單。</p> <p>2.各組將作品黏貼於教室牆壁上。</p> <p>3.欣賞各組黏貼在牆壁上的作品。</p> <p>4.師生選出最佳作品。</p>	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	電腦、喇叭、學習單、網路動畫

					5.教師檢查各組完成度並評分。 五、綜合活動(Wrap-up) 1.介紹書本封面。		
英閱科普 National Geographic Kids Readers: Martin Luther King, Jr.	第九週 10/25~10/29	英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力 2. 了解非裔美國人備受歧視的歷史 3. 了解對抗不公不義的重要 4. 認識金恩博士 5. 勇於上台表達 6. 學習與他人合作 7. 了解分工合作的重要 8. 尊重他人意見 9. 培養討論、發表與辯論等能力		一、暖身活動(Warm-up) 1.瀏覽目錄。 二、教學活動(Presentation) 1.引導學生認識三個標題(Who Was Martin Luther King, Jr./Growing Up/In His Time)。 2.師生共同瀏覽書中照片並進行討論。 3.瀏覽學習單 8。 三、學生練習(Practice) 1.討論學習單中的所有題目並進行猜測。 2.聆聽播放內容(p. 4-15, 影片段落時間為 00:00-03:10)。 https://www.youtube.com/watch?v=SaqJrC5vbOo 3.再次討論學習單內的問題。 4.寫下討論後的結果。 四、學生演示(Production) 1.分享討論後的內容。 2.教師檢查各組完成度並評分。 五、綜合活動(Wrap-up) 1.再次播放內容(p. 4-15)。 2.統整播放內容。	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	電腦、喇叭、學習單、網路動畫
英閱科普 National Geographic Kids Readers: Martin Luther King, Jr.	第十週 11/1~11/5	英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力 2. 了解非裔美國人備受歧視的歷史 3. 了解對抗不公不義的重要 4. 認識金恩博士 5. 勇於上台表達 6. 學習與他人合作 7. 了解分工合作的重要		一、暖身活動(Warm-up) 1.複習書本內容(p. 4-15)。 二、教學活動(Presentation) 1.引導學生了解三個標題的意義(A Way With Words/A Student of Peace/Helping Others)。 2.引導學生瀏覽照片。 3.引導學生靜默閱讀(silent reading)。 4.與學生討論大致的內容。 三、學生練習(Practice) 1.小組討論學習單內的問題。 2.學生寫下討論後的結果。 四、學生演示(Production) 1.分享討論後的內容。	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	電腦、喇叭、學習單、網路動畫

			8. 尊重他人意見 9. 培養討論、發表與辯論等能力		2. 教師檢查各組完成度並評分。 五、綜合活動(Wrap-up) 1. 播放書本內容(p. 16-31, 03:10-06:50)。 2. 統整播放內容。 3. 提醒下次攜帶著色筆。		
英閱科普 National Geographic Kids Readers: Martin Luther King, Jr.	第十一週 11/8~11/12	英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力 2. 了解非裔美國人備受歧視的歷史 3. 了解對抗不公不義的重要 4. 認識金恩博士 5. 勇於上台表達 6. 學習與他人合作 7. 了解分工合作的重要 8. 尊重他人意見 9. 培養討論、發表與辯論等能力		一、暖身活動(Warm-up) 1. 複習書本內容(p. 16-31)。 二、教學活動(Presentation) 1. 引導學生了解三個標題的意義(8 Awesome Facts About Dr. King/Dr. King's Dream/His Final Years/A Memorial to Peace)。 2. 播放書本內容(p. 32-43, 06:50-10:30)。 3. 與學生討論大致的內容。 4. 說明學習單 10 的內容。 三、學生練習(Practice) 1. 討論學習單內的問題。 2. 寫下討論後的結果。 3. 將創作出來的簡介黏貼於牆壁上。 四、學生演示(Production) 1. 分享討論後的內容。 2. 教師檢查各組完成度並評分。 3. 各組彼此欣賞作品並票選最佳簡介。 五、綜合活動(Wrap-up) 1. 統整書本內容。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表	電腦、喇叭、學習單、網路動畫
英閱科普 National Geographic Kids Readers: Martin Luther King, Jr.	第十二週 11/15~11/19	英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力 2. 了解非裔美國人備受歧視的歷史 3. 了解對抗不公不義的重要 4. 認識金恩博士 5. 勇於上台表達 6. 學習與他人合作		一、暖身活動(Warm-up) 1. 複習書本內所有內容。 二、教學活動(Presentation) 1. 複習書中單字(Words to Know)。 2. 師生分享生活中可能出現的霸凌事件。 3. 複習表演時的注意事項。 三、學生練習(Practice) 1. 討論單字意義。 2. 討論遇見霸凌事件的適當處理方式。 3. 挑選演出橋段。 4. 討論劇情內容及角色。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表	電腦、喇叭、學習單、網路動畫

			<p>7. 了解分工合作的重要</p> <p>8. 尊重他人意見</p> <p>9. 培養討論、發表與辯論等能力</p>		<p>5.創作台詞。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的結果。</p> <p>2.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.強調反霸凌的重要。</p> <p>2.提醒小組完成台詞並準備所需的戲服及道具。</p>		
<p>英閱科普 National Geographic Kids Readers: Martin Luther King, Jr.</p>	<p>第十三週 11/22~11/26</p>	<p>英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2</p>	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力</p> <p>2. 了解非裔美國人備受歧視的歷史</p> <p>3. 了解對抗不公不義的重要</p> <p>4. 認識金恩博士</p> <p>5. 勇於上台表達</p> <p>6. 學習與他人合作</p> <p>7. 了解分工合作的重要</p> <p>8. 尊重他人意見</p> <p>9. 培養討論、發表與辯論等能力</p>		<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 準備演出。</p> <p>二、學生演示(Production)</p> <p>1.各組進行演出。</p> <p>2.票選最佳演出團隊。</p> <p>三、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.統整各組作品及此書內容。</p> <p>2.介紹下一本書 Robots。</p> <p>3.提醒下次攜帶著色筆</p>	<p>1.課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2.學習單</p> <p>3.上台發表</p>	<p>電腦、喇叭、學習單、網路動畫</p>
<p>英閱科普 National Geographic Kids Readers: Martin Luther King, Jr. (第二次段考)</p>	<p>第十四週 11/29~11/3</p>	<p>英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2</p>	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力</p> <p>2. 了解非裔美國人備受歧視的歷史</p> <p>3. 了解對抗不公不義的重要</p> <p>4. 認識金恩博士</p> <p>5. 勇於上台表達</p> <p>6. 學習與他人合作</p>		<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 準備演出。</p> <p>二、學生演示(Production)</p> <p>1.各組進行演出。</p> <p>2.票選最佳演出團隊。</p> <p>三、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.統整各組作品及此書內容。</p> <p>2.介紹下一本書 Robots。</p> <p>3.提醒下次攜帶著色筆</p>	<p>1.課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2.學習單</p> <p>3.上台發表</p>	<p>電腦、喇叭、學習單、網路動畫</p>

			<p>7. 了解分工合作的重要</p> <p>8. 尊重他人意見</p> <p>9. 培養討論、發表與辯論等能力</p>					
<p>英閱科普 National Geographic Kids Readers: Robots</p>	<p>第十五週 12/6 ~12/ 10</p>	<p>英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2</p>	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力</p> <p>2. 學習閱讀科普讀本時所需的技巧</p> <p>3. 認識機器人的發展及用途</p> <p>4. 勇於上台表達</p> <p>5. 學習與他人合作</p> <p>6. 了解分工合作的重要</p> <p>7. 尊重他人意見</p> <p>8. 培養討論、發表與辯論等能力</p>			<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 師生分享機器人的例子或接觸經驗。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享關於機器人歷史發展的影片 Robots Evolution。 https://www.youtube.com/watch?v=Uzf-K7UtD78</p> <p>2. 師生討論每個時期機器人的特色或用途。</p> <p>3. 分享關於機器人的短片。 https://www.youtube.com/watch?v=8wHJjLMnikU</p> <p>4. 統整影片內容。</p> <p>5. 說明學習單 12。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 討論學習單內的內容。</p> <p>2. 創作機器人。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分享完成後的學習單。</p> <p>2. 各組將作品黏貼於教室牆壁上。</p> <p>3. 欣賞各組黏貼在牆壁上的作品。</p> <p>4. 師生選出最佳作品。</p> <p>5. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 介紹書本封面。</p>	<p>1. 課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 上台發表</p>	<p>電腦、喇叭、學習單、網路動畫</p>
<p>英閱科普 National Geographic Kids Readers: Robots</p>	<p>第十六週 12/1 3~12 /17</p>	<p>英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2</p>	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力</p> <p>2. 學習閱讀科普讀本時所需的技巧</p> <p>3. 認識機器人的發展及用途</p> <p>4. 勇於上台表達</p>			<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 瀏覽目錄。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 引導學生認識三個標題(What's a Robot?/ Cool Robots/Go Bots!)</p> <p>2. 瀏覽學習單 13。</p> <p>3. 播放書本內容(p. 4-15, 影片段落時間為 00:00-10:30)。 https://www.youtube.com/watch?v=XSKr5QZRFrc</p>	<p>1. 課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 上台發表</p>	<p>電腦、喇叭、學習單、網路動畫</p>

			<p>5.學習與他人合作</p> <p>6.了解分工合作的重要</p> <p>7.尊重他人意見</p> <p>8.培養討論、發表與辯論等能力</p>		<p>4. 統整播放內容。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 討論學習單中的所有題目並進行猜測。</p> <p>2. 聆聽播放內容。</p> <p>3. 再次討論學習單內的問題。</p> <p>4. 寫下討論後的結果。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分享討論後的內容。</p> <p>2. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 統整播放內容。</p> <p>2. 提醒下次攜帶著色筆。</p>		
<p>英閱科普</p> <p>National Geographic Kids Readers: Robots</p>	<p>第十七週</p> <p>12/20~12/24</p>	<p>英 J-A1,</p> <p>英 J-A2,</p> <p>自 J-A2,</p> <p>綜 J-A2</p>	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力</p> <p>2.學習閱讀科普讀本時所需的技巧</p> <p>3.認識機器人的發展及用途</p> <p>4.勇於上台表達</p> <p>5.學習與他人合作</p> <p>6.了解分工合作的重要</p> <p>7.尊重他人意見</p> <p>8.培養討論、發表與辯論等能力</p>		<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習書本內容(p. 4-15)。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 引導學生了解三個標題的意義(Nature Know Best/Robots at Work/Robots at Home)。</p> <p>2. 引導學生瀏覽照片。</p> <p>3. 引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>4. 與學生討論大致的內容。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 討論學習單內的問題。</p> <p>2. 寫下討論後的結果。</p> <p>3. 將創作出來的家用機器人黏貼於牆壁上。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分享討論後的內容。</p> <p>2. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>3. 各組彼此欣賞作品並票選最佳創作。</p> <p>4. 聆聽書本內容(p. 16-29, 10:30-19:20)。</p> <p>5. 統整播放內容。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 統整書本內容(p. 16-29)。</p>	<p>1.課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2.學習單</p> <p>3.上台發表</p>	<p>電腦、喇叭、學習單、網路動畫</p>
<p>英閱科普</p> <p>National Geographic Kids Readers: Robots</p>	<p>第十八週</p> <p>12/27~12/31</p>	<p>英 J-A1,</p> <p>英 J-A2,</p> <p>自 J-A2,</p>	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力</p> <p>2.學習閱讀科普讀本時所需的技巧</p>		<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習書本內容(p. 30-37)。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 引導學生了解三個標題的意義(Pushing the Limits!/Almost</p>	<p>1.課堂表現(參與度及積極度)</p>	<p>電腦、喇叭、學習單、網路</p>

		綜 J-A2	<p>3.認識機器人的發展及用途</p> <p>4.勇於上台表達</p> <p>5.學習與他人合作</p> <p>6.了解分工合作的重要</p> <p>7.尊重他人意見</p> <p>8.培養討論、發表與辯論等能力</p>		<p>Human/Real Robots or Movie Magic?)。</p> <p>2. 播放書本內容(p. 30-37，19:20-23:50)。</p> <p>3. 與學生討論內容。</p> <p>4. 說明學習單 15 的內容。</p> <p>5. 分享模擬機器人聲音的短片 How to Do the Robot Voice。 https://www.youtube.com/watch?v=-6-gOsumudeQ</p> <p>6. 統整影片內容。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 討論學習單內的問題。</p> <p>2. 寫下討論後的結果。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 模擬機器人說話。</p> <p>2. 演示機器人老師的教室場景。</p> <p>3. 票選最佳模擬及最佳創作場景。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 統整書本內容(p. 30-37)。</p> <p>2. 提醒下次攜帶字典。</p>	<p>2.學習單</p> <p>3.上台發表</p>	<p>動畫</p>
<p>英閱科普 National Geographic Kids Readers: Robots</p>	<p>第十九週 1/3~1/7</p>	<p>英 J-A1, 英 J-A2, 自 J-A2, 綜 J-A2</p>	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力</p> <p>2.學習閱讀科普讀本時所需的技巧</p> <p>3.認識機器人的發展及用途</p> <p>4.勇於上台表達</p> <p>5.學習與他人合作</p> <p>6.了解分工合作的重要</p> <p>7.尊重他人意見</p> <p>8.培養討論、發表與辯論等能力</p>		<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習書本內容(p. 30-37)。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 引導學生了解三個標題的意義(Robots in Space/You Can Build Bots/Robots of the Future)。</p> <p>2. 播放書本內容(p. 38-45，23:50-28:40)。</p> <p>3. 與學生討論內容。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 討論學習單內的問題。</p> <p>2. 寫下討論後的結果。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分享討論後的結果。</p> <p>2. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 統整書本內容(p. 38-45)。</p>	<p>1.課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2.學習單</p> <p>3.上台發表</p>	<p>電腦、喇叭、學習單、網路動畫</p>
<p>英閱科普 National Geographic</p>	<p>第二十週 1/10</p>	<p>英 J-A1, 英 J-</p>	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力</p>		<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習書本內所有內容。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p>	<p>1.課堂表現(參與</p>	<p>電腦、喇</p>

<p>Kids Readers: Robots (第三次段考)</p>	<p>~1/1 4</p>	<p>A2, 自 J-A2, 綜 J-A2</p>	<p>2.學習閱讀科普讀本時所需的技巧 3.認識機器人的發展及用途 4.勇於上台表達 5.學習與他人合作 6.了解分工合作的重要 7.尊重他人意見 8.培養討論、發表與辯論等能力</p>		<p>1. 師生討論人工智慧帶來的便利。 2. 師生討論人工智慧可能帶來的衝擊。 3. 分享讀者劇場影片 Artificial Intelligence。 https://www.facebook.com/1471812269720035/posts/2344899175744669/ 4. 分享訪問首位機器人公民的短片 We Talked To Sophia。 https://www.youtube.com/watch?v=78-1MkxyqI 5. 分享首位機器人公民來台短片_首位機器人公民來台。 https://www.youtube.com/watch?v=-8O93tbAg9c 6. 統整影片內容。 三、學生練習(Practice) 1. 討論學習單內的問題。 2. 寫下討論後的結果。 四、學生演示(Production) 1. 分享討論後的結果。 2. 教師檢查各組完成度並評分。 五、綜合活動(Wrap-up) 1. 統整各組討論結果。</p>	<p>度及積極度) 2.學習單 3.上台發表</p>	<p>叭、學習單、網路動畫</p>
-------------------------------------	-------------------	---------------------------	---	--	---	------------------------------------	-------------------