

彈性學習課程課程計畫 第四類課程

宜蘭縣 五結國民中學 108 學年度 第二 學期 學校行事 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	學校行事	實施年級	全年級	本學期教學 總節數	20 節 (隔週開，連 2 節課)
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類(學校行事)				
課程目標	1. 瞭解性別角色發展多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。 2. 增進家人關係與家庭功能。 3. 學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇 4. 了解藥物濫用之種類、用藥行為特性及濫用各種藥物對生理、心理之作用 5. 了解交通設施騎乘或駕駛交通工具，遵守交通規則。 6. 推動「校園反霸凌」，整合學校行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務、社區合作等策略，預發校園霸凌及霸凌發現、處理及追蹤輔導流程，達成營造友善校園 7. 培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性 8. 讓學生認識在地文化、食物及了解農業與自然的關係，以培養學生對食物的意識、土地的情感 9. 幫助學生瞭解生命教育的概略內涵， 10. 養成學生對生命教育應有的正確認識與興趣				
對應總綱 核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
週次	活動名稱	學習目標	學習活動	評量	
第 1 週	性別平等 教育演講	學生能了解性別角色發展多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式	由影片、講解、表演的方式，讓學生能尊重多元文化的社會。	態度評量 活動參與	

第 3 週	強化學生 識毒拒 毒知能 青少年 心理衛 生講座	1. 學生能了解 毒品的種類、毒 害身體情形、時 下流行的毒品 包裝 2. 熟悉青年身 心發展的過程	1. 認識毒品。 2. 培養學生對於毒品濫用的 拒絕技巧。並請同學上台表演 示範 3. 介紹青少年身心、情緒發展	態度評量 活動參與
第 5 週	生命教育 ～宜蘭特 教學生手 語歌表演	1. 學生能了解 身障生的日常 不便，而能同理 心對待。 2. 認識簡單 的手語	1. 由身障生分享與學生對話 2. 手語教學與互動	態度評量 活動參與
第 7 週	在地有機 食材講座	1. 對在地文化 的認同 2. 了解有機農 業是採用對土 地與環境友善 的「有機栽培」 方式進行耕作	1. 認識有機栽培遵守自然資 源循環與永續利用，秉持健 康、生態、公平、謹慎四大原 則來生產。 2. 有機農產品注重環境的生 態價值	態度評量
第 9 週	菸害防制 講座	1. 了解菸的成 份及成癮問題 2. 理解菸對個 人及他人的危 害及法令規範 3. 學習拒絕抽 菸的邀約及戒 菸方法	1. 介紹菸的成份及成癮問題 2. 解說理解菸對個人及他人 的危害及法令規範 3. 學習拒絕抽菸的邀約及戒 菸方法 4. 請同學表演拒絕抽菸的邀 約	態度評量 活動參與
第 11 週	綠博參訪	經由感官覺知 能力的訓練，培 養學生對各種 環境破壞及污 染的覺知，與對 自然環境與人 為環境美的欣 賞與敏感性。了 解生態基本概 念、環境問題 (如溫室效	1. 環境教育學習場域學生分 組參訪 2. 學習完成學習單	態度評量 學習單評量

		應、土石流、河川污染、和空氣污染等)及其對人類社會文化的影響。		
第 13 週	家庭暴力暨性侵害防治宣導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解解決家庭問題的方法及資源</li> <li>2. 了解向家人表達自己內心的感受的方法</li> <li>3. 了解身體自主權的定義，尊重自己和別人的隱私及自主權</li> <li>4. 了解遭受性侵害的應變方式及可尋求的資源</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以講述及影片，解說家庭暴力暨性侵害防治</li> <li>2. 透過師生對話，提問式學習法，解決學生的疑惑</li> </ol>	態度評量
第 15 週	母親節卡片展示	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能表達對母親的感謝與愛</li> <li>2. 學生能反思母親的辛勞，而能主動分擔家務</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位學生設計送給母親的卡片</li> <li>2. 由老師評審後，選出優良作品，公開展示</li> </ol>	態度評量
第 17 週	生涯檔案檢核	學生透過檔案製作，了解自己的個性、興趣與未來進路	輔導老師設計學習單，引導學生自我探索	活動參與
第 19 週	性別平等影片欣賞	學生能了解性別角色發展多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。建構不同性別和諧、尊重、	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動開始前由老師導讀</li> <li>2. 影片欣賞</li> <li>3. 完成學習單</li> </ol>	態度評量 活動參與

		平等的互動模 式		
--	--	-------------	--	--