

彈性學習課程課程計畫 第四類課程

宜蘭縣 五結國民中學 109 學年度 第一學期 學校行事彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	學校行事	實施年級	全年級	本學期教學 總節數	20 節 (隔週開，連 2 節課)
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類(學校行事)				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 瞭解性別角色發展多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。 增進家人關係與家庭功能。 學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇 了解藥物濫用之種類、用藥行為特性及濫用各種藥物對生理、心理之作用 了解交通設施騎乘或駕駛交通工具，遵守交通規則。 推動「校園反霸凌」，整合學校行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務、社區合作等策略，預發校園霸凌及霸凌發現、處理及追蹤輔導流程，達成營造友善校園 培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性 讓學生認識在地文化、食物及了解農業與自然的關係，以培養學生對食物的意識、土地的情感 				
對應總綱 核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
週次	活動名稱	學習目標	學習活動	評量	
第 1 週	校園安全 宣導	學生能了解校 園專科教室、處 室位置及安全 死角	<ol style="list-style-type: none"> 以平面圖介紹校園位置 實際帶學生在校園中走一次 	態度評量	
第 3 週	交通安全 --保腦宣 導 營養講座 --均衡飲 食	<ol style="list-style-type: none"> 學生能了解 交通安全法規 認知騎腳踏 車戴安全帽的 重要 認識青少年 均衡飲食 	<ol style="list-style-type: none"> 講解交通安全法規 說明騎腳踏車戴安全帽的重要，及示範如何戴安全帽 解說健康飲食的概念及學習均衡飲食的重要 	態度評量 活動參與	

第 5 週	<p>1. 識毒拒毒反毒知能學</p> <p>2. 正確用藥宣導</p>	<p>1. 學生能了解毒品的種類、毒害身體情形、時下流行的毒品包裝</p> <p>2. 能了解正確用藥五大核心能力</p>	<p>1. 認識毒品。</p> <p>2. 培養學生對於毒品濫用的拒絕技巧。並請同學上台表演示範</p> <p>3. 培養學生辨識藥物濫用者</p>	<p>態度評量</p> <p>活動參與</p>
第 7 週	<p>家庭教育祖孫週影片欣賞</p>	<p>1. 感受祖父母的關愛之情，進而體會平凡珍貴的祖孫情感。</p> <p>2. 透過訪談活動，增進對祖父母及生活週遭老人的認識與瞭解。</p> <p>3. 增加與祖父母的互動，能表達對祖父母的感恩之意。</p> <p>4. 願意主動關懷祖父母及生活週遭的老人。</p>	<p>1. 影片欣賞</p> <p>2. 完成訪談祖父母之學習單</p>	<p>學習單評量</p>
第 9 週	<p>1. 傳染病防治講座學</p> <p>2. 青少年心理衛生講座</p>	<p>1. 了解常見的傳染病</p> <p>2. 認識罹患傳染病的原因</p> <p>3. 認識傳染病之傳染途徑</p> <p>4. 了解傳染病的預防方法</p> <p>5. 具備良好的衛生行為</p> <p>6. 熟悉青年身心發展的過程</p>	<p>1. 由解說及影片認識傳染病。</p> <p>2. 介紹傳染病的預防</p> <p>3. 介紹青少年身心、情緒發展</p>	<p>態度評量</p>
第 11 週	<p>1. 菸檳害防治講座</p> <p>2. 減重班--營養宣導</p>	<p>1. 了解菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害</p>	<p>1. 解說菸、酒、檳榔與成癮的關係，及對健康的危害</p> <p>2. 解說 BMI 及肥胖與慢性病的相關性</p> <p>3. 解說健康活重的方法。並由</p>	<p>態度評量</p> <p>活動參與</p>

		2. 學會健康 BMI 計算，肥胖與疾病，健康減重新知	同學示範運動。	
第 13 週	有機食農教育講座	了解有機農業是採用對土地與環境友善的「有機栽培」方式進行耕作	1. 認識有機栽培遵守自然資源循環與永續利用，秉持健康、生態、公平、謹慎四大原則來生產。 2. 有機農產品注重環境的生態價值	態度評量
第 15 週	1. 技職教育宣導 2. 生涯發展教育演講	1. 了解技職教育的科系與進路 2. 使學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇	1. 認識技職教育的職群及科別 2. 認知生涯規畫的方法及重要	態度評量
第 17 週	生涯發展教育-職場參訪	了解職場的工作環境和內容	讓學生體驗、動手操作某一職群的課程	活動參與
第 19 週	元旦放假			
第 21 週	性別平等教育活動	學生能了解性別角色發展多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式	由影片、講解、表演的方式，讓學生能尊重多元文化的社會。	態度評量 活動參與