

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 五結國民中學 109 學年度 第一學期 七年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	國際教育	實施年級	七	本學期 教學總 節數	21			
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類()							
課程說明 (非必要項目)	說明設計理念、排課策略，對應學校課程願景等							
課程架構 (非必要項目)	利用圖示或目錄表示整體課程架構							
課程目標	1. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 2. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。							
對應總綱 核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3							
融入課程 之領域 (兩種形 式二擇 一)	(用領域的方式呈現) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技		(用領綱的核心素養呈現) 英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養					
融入課程 之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
單元名稱	週次	核心素養/ 校本指標 (可節錄對 應的部分)	學習目標	學習表現 (非必要項 目)	學習內 容 (非必要 項目)	學習活 動	評量 (學習成果或表 現任務：除寫 出評量方式 外，須制訂評 量標準)	選用教科 書及自編 教材
Who am I	1	英 J-A2 英 J-B1	1. 能共同 討論閱讀			1. 了解同 學各自背	1. 主動分 享，表達想	1. English girl

		英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	的內容， 並分享心得。 2. 能以簡 易的英語 參與課堂 上老師引 導的討 論。 3. 能以簡 易的英語 表達個人 的需求、 意願和感 受。			景。 2. 認識彼 此英文名 子。 3. 教導簡 易英文自 我介紹詞 彙。	法。 2. 能利用簡 單英語完成 課堂任務。 3. 團隊合 作，發揮一 己之長。	names: http://world-english.org/girls_names.htm 2. English boy names: http://www.world-english.org/boys_names_list.htm 3. 自編教材學習單
Who am I	2	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	1. 能共同 討論閱讀 的內容， 並分享心 得。 2. 能以簡 易的英語 參與課堂 上老師引 導的討 論。 3. 能以簡 易的英語 表達個人 的需求、 意願和感 受。			1. 文章 「Who Is He?」的 讀後心 得。 2. 讓學生 三人一 組，彼此 以英文介 紹自己的 名子、家 庭背景。	1. 主動分 享，表達自 我想法。 2. 能利用簡 單英語完成 課堂任務。 3. 團隊合 作，發揮一 己之長。	1. English girl names: http://world-english.org/girls_names.htm 2. English boy names: http://www.world-english.org/boys_names_list.htm 3. 自編教材學習單
Who am I	3	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	1. 能共同 討論閱讀 的內容， 並分享心 得。 2. 能以簡 易的英語 參與課堂 上老師引 導的討 論。 3. 能以簡 易的英語 表達個人 的需求、 意願和感 受。			1 文章 「做自己的 貴人」的 讀後心 得。 2 彼此描 述人格特 質，用文 字記錄並 嘗試用簡 單英文翻 譯。 3. 看文章 並回答選 文問題。 4. 寫下如 何跟國人 做自我介 紹。	1. 主動分 享，表達自 我想法。 2. 能利用簡 單英語完成 課堂任務。 3. 團隊合 作，發揮一 己之長。	1. English girl names: http://world-english.org/girls_names.htm 2. English boy names: http://www.world-english.org/boys_names_list.htm 3. 自編教材學習單

			<p>4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p>					
My hometown	4	<p>英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養</p>	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p>			<p>1. 閱讀並完成學習單：關於台灣基本介紹的地方。</p> <p>2. 介紹單字。</p> <p>3. 各組討論要怎麼介紹選定的國家。</p>	<p>1. 主動分享，表達自我想法。</p> <p>2. 能利用簡單英語完成課堂任務。</p> <p>3. 團隊合作，發揮一己之長。</p>	<p>1. Google map: https://www.google.com.tw/maps</p> <p>2. 自編教材學習單</p>
Are there any special	5	<p>英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1</p>	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p>			<p>1. 文章「Heiting」的讀後心得。</p> <p>2. 完成課</p>	<p>1. 主動分享，表達自我想法。</p> <p>2. 能利用簡</p>	<p>1. National animals of countries: https://www</p>

animals		探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	得。 2. 能以簡 易的英語 參與課堂 上老師引 導的討 論。 3. 能以簡 易的英語 表達個人 的需求、 意願和感 受。 4. 能探索 世界各地 的生活方 式，展現 自己對國 際文化的 理解與學 習。 5. 能透過 各種媒 體，認識 本國及外 國文化， 擴展文化 視野。			文畫成四 格漫畫， 並於每一 格內加入 一句介紹 的英文。 3. 小組討 論文章 4. 上網找 尋該國家 的當地特 色動物。	單英語完成 課堂任務。 3. 團隊合 作，發揮一 己之長。	w.youtube.com/watch?v=bcrFqs75FZg 2. 自編教 材學習單
Is it hot in summer there	6	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	1. 能共同 討論閱讀 的內容， 並分享心 得。 2. 能以簡 易的英語 參與課堂 上老師引 導的討 論。 3. 能以簡 易的英語 表達個人 的需求、 意願和感 受。 4. 能探索 世界各地 的生活方 式，展現 自己對國 際文化的			1. 抽兩位 同學上台 分享上週 作品內 容。 2. 向學生 提問「各 組所選動 物最適合 的生活環 境」，並 藉以帶入 主題「氣 候」。 3. 學生演 算學習單 內容，並 根據學習 單題目， 設計適合 自己組內 所選國家 氣候的相 關題目。 4. 讓各組 交換設計 的題目， 並於組內 討論他組	1. 主動分 享，表達自 我想法。 2. 能利用簡 單英語完成 課堂任務。 3. 團隊合 作，發揮一 己之長。	1. World weather informatio n service: http://worldweather.wmo.int/tc/home.html 2. 自編教 材學習單

			理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。			題目的答案。 5. 能認識負數，並能以「正、負」表徵生活中性質相反的量。		
Review (1)	7	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。			1. 段考句型複習 2. 段考單字複習 3. 段考聽力複習	1. 主動分享，表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 團隊合作，發揮一己之長。	
Oh~ it' s so special	8	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討			1. 文章 The Upside Down House 的讀後心得。 2. 各組介紹最喜愛國家中的特殊旅遊景點。 3. 使用網	1. 主動分享，表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 團隊合作，發揮一己之長。	1. the upside down house: https://www.youtube.com/watch?v=5r7Vvy3XA9Q 2. 世界旅遊資訊: https://www.travelki

		校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	論。 3. 能以簡 易的英語 表達個人 的需求、 意願和感 受。 4. 能探索 世界各地 的生活方 式，展現 自己對國 際文化的 理解與學 習。 5. 能透過 各種媒 體，認識 本國及外 國文化， 擴展文化 視野。			路搜尋喜 歡之景 點。 4. 課後完 成介紹一 景點之功 課。		ng.com.tw/ tourguide/ worldwide/ 3. 自編教 材學習單
Oh~ it' s so special	9	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	1. 能共同 討論閱讀 的內容， 並分享心 得。 2. 能以簡 易的英語 參與課堂 上老師引 導的討 論。 3. 能以簡 易的英語 表達個人 的需求、 意願和感 受。 4. 能探索 世界各地 的生活方 式，展現 自己對國 際文化的 理解與學 習。 5. 能透過 各種媒 體，認識 本國及外			1. 同學上 台報告回 家作業。 2. 閱讀並 將課文 「Rules on the bus」畫 成四格漫 畫。 3. 網路搜 尋組別喜 歡的國家 中，搭交 通工具相 關規定。 4. 介紹單 字。 5. 小組討 論，將找 到的資訊 以文章或 四格漫畫 表現。 6. 讓學生 於課後完 成最喜歡 國家中， 搭乘交通 工具的相 關規定。	1. 主動分 享，表達自 我想法。 2. 能利用簡 單英語完成 課堂任務。 3. 團隊合 作，發揮一 己之長。	1. 各國交通 工具 (上) https://www.epoc htimes.com .tw/n26591 6/%E5%BF%8 5%E6%90%AD %EF%BC%81% E5%90%84%E 5%9C%8B%E8 %B6%85%E6% 9C%89%E8%B 6%A3%E7%9A %84%E4%BA% A4%E9%80%9 A%E5%B7%A5 %E5%85%B7% E4%B8%8A- .html 2. 各國交 通工具 (下) https://www.epoc htimes.com .tw/n26666 0/%E5%BF%8 5%E6%90%AD %EF%BC%81% E5%90%84%E 5%9C%8B%E8 %B6%85%E6% 9C%89%E8%B 6%A3%E7%9A %84%E4%BA% A4%E9%80%9 A%E5%B7%A5

			國文化， 擴展文化 視野。					%E5%85%B7%E4%B8%8E.html 3. 自編教材 學習單
Oh~ it' s so special	10	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	1. 能共同 討論閱讀 的內容， 並分享心 得。 2. 能以簡 易的英語 參與課堂 上老師引 導的討 論。 3. 能以簡 易的英語 表達個人 的需求、 意願和感 受。 4. 能探索 世界各地 的生活方 式，展現 自己對國 際文化的 理解與學 習。 5. 能透過 各種媒 體，認識 本國及外 國文化， 擴展文化 視野。			1. 上台分 享前一週 作業。 2. 小組討 論最喜歡 的台灣節 慶，並說 明原因。 3. 閱讀 「Thanks giving」 ，並說明 讀後心 得。 4. 各組上 網搜尋組 別最喜愛 國家的節 慶，並將 之以四格 漫畫呈 現。 5. 指派上 述四格漫 畫為作 業。	1. 主動分 享，表達自 我想法。 2. 能利用簡 單英語完成 課堂任務。 3. 團隊合 作，發揮一 己之長。	1. 全球 10 個特殊節慶 https://www.skyscanner.com.tw/news/10-best-festivals-for-tourists-in-2017-201702 2. 自編教 材學習單
The way we are	11	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1	1. 能共同 討論閱讀 的內容， 並分享心 得。 2. 能以簡 易的英語 參與課堂 上老師引 導的討 論。 3. 能以簡 易的英語 表達個人			1. 同學上 台分享上 次回家作 業。 2. 發表 「論語 選」的讀 後感想。 3. 小組討 論本地社 會規範規 定和最喜 歡的社會 規範差異 性。 4. 各組發 表差異性 的討論結	1. 主動分 享，表達自 我想法。 2. 能利用簡 單英語完成 課堂任務。 3. 團隊合 作，發揮一 己之長。	1. 社會規 範是什麼 https://www.youtube.com/watch?v=n3gmw6RNXA4 2. 社會規 範的比較 https://www.youtube.com/watch?v=ixUVP3GTwCA 2. 自編教 材學習單

		品德修養	的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。			果。 5. 各組將本身居住地方和最喜歡國家的社會規範差異性，以四格漫畫方式呈現。		
The date	12	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。			1. 看學習單，並由學習單讓學生了解如何用「符號代表數」來呈現每個節慶的時間。 2. 小組討論並依照學習單給的題目內容，以「符號代表數」的精神，設計屬於自己組別喜愛國家的節慶日期。 3. 讓各組交換設計的題目，並在組別內討論他組節慶正確的時間。	1. 主動分享，表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 團隊合作，發揮一己之長。	1. 全球 10 個特殊節慶 https://www.skyscanner.com.tw/news/10-best-festivals-for-tourists-in-2017-201702 2. 自編教材學習單
Review (2)	13	英 J-A2	1. 能共同			1. 段考句	1. 主動分	

		<p>英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養</p>	<p>討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p>			<p>型複習 2. 段考單字複習 3. 段考聽力複習</p>	<p>享，表達自我想法。</p> <p>2. 能利用簡單英語完成課堂任務。</p> <p>3. 團隊合作，發揮一己之長。</p>	
Review (2)	14	<p>英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養</p>	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>4. 能探索世界各地的生活方</p>			<p>1. 段考句型複習 2. 段考單字複習 3. 段考聽力複習</p>	<p>1. 主動分享，表達自我想法。</p> <p>2. 能利用簡單英語完成課堂任務。</p> <p>3. 團隊合作，發揮一己之長。</p>	

			式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。					
My favorite place and my hometown	15	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。			1. 各組討論若要向外國人介紹自己，是否還要在自我介紹中加入不同的元素？ 2. 各組一個學生，上台報告討論成果。 3. 各組回家思考：如何向最喜歡國家的外國人介紹自己和對該國的認識，並將台灣社會及該國家的差異性做比較，這些議題將於繪本中呈現。	1. 主動分享，表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 團隊合作，發揮一己之長。	1. 阿滴英文-流利的英文自我介紹 https://www.youtube.com/watch?v=6JeTQb3YKYY 2. 自編教材學習單
My favorite place and my hometown	16	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。			1. 分享繪本，讓同學了解繪本包含的元素：封面、主	1. 主動分享，表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。	1. World weather information service: http://worldweather.

		<p>閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養</p>	<p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p>			<p>題、內容等，及繪本編排的邏輯和方法。 2. 各組思考小組內的繪本內容如何按主題編排「My favorite place and my hometown」。 3. 繪本製作。 4. 請學生思考該如何讓繪本內應包含的議題安排得更為融洽。</p>	<p>3. 團隊合作，發揮一己之長。</p>	<p>wmo.int/tc/home.html 1. 全球10個特殊節慶 https://www.skyscanner.com.tw/news/10-best-festivals-for-tourists-in-2017-201702 3. 世界旅遊資訊： https://www.travelking.com.tw/tourguide/worldwide/ 4. 自編教材學習單</p>
<p>My favorite place and my hometown</p>	17	<p>英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養</p>	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的</p>			<p>1. 各組報告繪本進度、議題安排方式、編輯繪本遇到之困難。 2. 組間回饋。 3. 教師統整回饋 4. 繪本製作。</p>	<p>1. 主動分享，表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 團隊合作，發揮一己之長。</p>	<p>1. 繪本小常識 https://blog.xuite.net/clongwh/data/3662924-%E7%B9%AA%E6%9C%AC%E5%B0%8F%E5%B8%B8%E8%AD%98+++ 2. 自編教材學習單</p>

			理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。					
Final Presentation	18	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。			1. 各組依抽籤順序上台做給繪本報告。 2. 組間回饋，並記錄於學習單內。 3. 教師統整並講評。	1. 主動分享，表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 團隊合作，發揮一己之長。	1. 自編教材學習單
Final Presentation	19	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂			1. 繪本報告。 2. 各組回饋，並記錄於學習單內。 4. 教師統整並回饋。 5. 各組抽	1. 主動分享，表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 團隊合作，發揮一己之長。	

		校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。			一個學生上台報告本學期上課內容回饋。		
Review (3)	20	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過			1. 段考句型複習 2. 段考單字複習 3. 段考聽力複習	1. 主動分享，表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 團隊合作，發揮一己之長。	

			各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。					
Review (3)	21	英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 校-J-A1 探索體驗 校-J-A2 閱讀理解 校-J-A4 學用合一 校-J-B1 自我悅納 校-J-B2 溝通合作 校-J-B3 規劃執行 校-J-C1 品德修養	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p>			<p>1. 段考句型複習</p> <p>2. 段考單字複習</p> <p>3. 段考聽力複習</p>	<p>1. 主動分享，表達自我想法。</p> <p>2. 能利用簡單英語完成課堂任務。</p> <p>3. 團隊合作，發揮一己之長。</p>	

【學習單附件】

第一週

1. Please tell everyone your English name in a sentence.

_____.

2. (1). The people in my group are _____ and _____.

(2). The best student in my group today is _____.

(3). The best student in the class today is _____.

(4). I play the name, _____, today.

3. Everyone is in ten different groups today. Please write down all the people's names in the group.

Group	The first person's name	The second person's name
Group One (Your group)		
Group Two (The first different group)		
Group Three (The first different group)		
Group Four (The first different group)		
Group Five (The first different group)		
Group Six (The first different group)		
Group Seven (The first different group)		
Group Eight (The first different group)		
Group Nine (The first different group)		
Group Ten (The first different group)		

1. Please list out five sentences for self-introduction after reading the following Reading.

Hi, I'm Jamie and this is my dear family. We are a family of five. My mom is an office worker. She's thirty-five years old. My dad is a teacher. He's thirty-five, too. My sister is an elementary school student, and I'm a junior high school student. She's ten, and I'm thirteen. And my baby brother, Dan, is one year old. My family is very dear to me.

- (1). _____.
- (2). _____.
- (3). _____.
- (4). _____.
- (5). _____.

2. Please talk about the paragraph below with the other members in the group. Try to understand the meaning of each word and the meaning of the sentences. Don't be afraid to ask for help.

My name is Eddie. I am thirteen years old. I am a student in a junior high school. I am from Taipei. I am a tall and thin boy. I am smart I like basketball and volleyball. I live with my parents, my brother, and two sisters. There are six people in my family. My father, Mr. Chen, is an English teacher. My mother, Mrs. Lee, is a doctor. My two sisters are also students in my school. I have a happy family.

3. Please try to answer the questions below based on the above paragraph.

- (1). What's the boy's name?
_____.
- (2). How old is the boy?
_____.
- (3). Where is the boy from?
_____.
- (4). What is the boy's favorite sports?
_____.
- (5). How many people are there in the boy's family?
_____.
- (6). Descriptions of the boy's looking.
_____.

3. Please ask one person in the other group to fill the chart below.

Name	Age	Family members
Favorite sports	From	Other description

1. 閱讀以下文章「做自己的貴人」後，你覺得文章中，總共提到了哪些人格特質？請將它們列出。

這是發生在美國的一個真實故事：

一個風雨交加的夜晚，一對老夫婦走進一間旅館的大廳，想要住宿一晚。無奈飯店的夜班服務生說：「十分抱歉，今天的房間已經被早上來開會的團體訂滿了。若是在平常，我會送二位到沒有空房的情況下，用來支援的旅館，可是我無法想像你們要再一次的置身於風雨中，你們何不待在我的房間呢？它雖然不是豪華的套房，但是還是蠻乾淨的，因為我必需值班，我可以待在辦公室休息。」

這位年輕人很誠懇的提出這個建議。老夫婦大方的接受了他的建議，並對造成服務生的不便致歉。隔天雨過天青，老先生要前去結帳時，櫃台仍是昨晚的這位服務生，這位服務生依然親切的表示：「昨天您住的房間並不是飯店的客房，所以我們不會收您的錢，也希望您與夫人昨晚睡得安穩！」老先生點頭稱讚：「你是每個旅館老闆夢寐以求的員工，或許改天我可以幫你蓋棟旅館。」

幾年後，他收到一位先生寄來的掛號信，信中說了那個風雨夜晚所發生的事，另外還附一張邀請函和一張紐約的來回機票，邀請他到紐約一遊。在抵達曼哈頓幾天後，服務生在第5街及34街的路口遇到了這位當年的旅客，這個路口正矗立著一棟華麗的新大樓，老先生說：「這是我為你蓋的旅館，希望你來為我經營，記得嗎？」

這位服務生驚奇莫名，說話突然變得結結巴巴：「你是不是有什麼條件？你為什麼選擇我呢？你到底是谁？」「我叫做威廉·阿斯特(William Waldorf Astor)，我沒有任何條件，我說過，你正是我夢寐以求的員工。」

這旅館就是紐約最知名的Waldorf華爾道夫飯店，這家飯店在1931年啟用，是紐約極致尊榮的地位象徵，也是各國的高層政要造訪紐約下榻的首選。當時接下這份工作的服務生就是喬治·波特(George Boldt)，一位奠定華爾道夫世紀地位的推手。

是什麼樣的態度讓這位服務生改變了他生涯的命運？毋庸置疑的是他遇到了「貴人」，可是如果當天晚上是另外一位服務生當班，會有一樣的結果嗎？

人間充滿著許許多多的因緣，每一個因緣都可能將自己推向另一個高峰，不要輕忽任何一個人，也不要疏忽任何一個可以助人的機會，學習對每一個人都熱情以待，學習把每一件事都做到完善，學習對每一個機會都充滿感激，我相信，我們就是自己最重要的貴人。

2. Please read the following paragraph.

I am Eddie. I am a kind and helpful person. I like to help people in need. I am also friendly. So, I have many friends, and my friends like me very much. I am responsible. My teacher believes me. I am the class leader this semester.

3. Please circle the words (in the paragraph) with the same meaning as what has been mentioned in the article (in the Mandarin book). Then, please use the words you circle to make up sentences.

I am Eddie. I am a kind and helpful person. I like to help people in need. I am also friendly. So, I have many friends, and my friends like me very much. I am responsible. My teacher believes me. I am the class leader this semester.

4. Please write down at least three sentences to do the self-introduction to your foreign friends.

【學習單附件】

第四週

1. Please read the following paragraph, underline the vocabulary, and talk to the other members about the paragraph. Try to help one another understand the paragraph.

Taiwan is an island in South-east Asia. It is in the tropical zone and sub-tropical zone. People say the weather here is nice. People feel comfortable all the year round. It is warm in spring, hot in summer, cool in fall, and chilly in winter. There are many beautiful flowers and tall trees in Taiwan. The people here are also friendly. Find a time to visit Taiwan. You can feel how beautiful it is!

2. Based on the paragraph, please try to pick up at least three elements for introducing a place.

3. Please pick up your favorite country and answer the following questions.

(1). What's the name of your favorite country?

(2). Where is it?

(3). How's the weather there?

Spring---

Summer---

Fall---

Winter ---

4. Please use at least eight sentences to introduce your favorite country.

1.	<hr/>
2.	<hr/>
3.	<hr/>
4.	<hr/>
5.	<hr/>
6.	<hr/>
7.	<hr/>
8.	<hr/>

1. Please reading the article about "Heitang."

Look at the animal in the pictures. His name is Heitang. He is a Formosan black bear in the Taipei Zoo. Heitang is a handsome young bear. He is only seven years old. His favorite place is the pool. There is a slide in the pool. Look! He is on the slide now.

2. Please list out three elements for introducing the animal "Heitang."

- (1). _____.
- (2). _____.
- (3). _____.

3. Please draw the comic strips below to show us the reading you just read. Please note that you should put at least one English sentence in each of the comics.

4. Please write down the name of a special animal in your favorite country and list out some elements to tell everybody about it.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4. Please draw the comic strips below to show us the special animal in your favorite country. Please note that you should put at least one English sentence in each of the comics.

【學習單附件】

第六週

1. Please read the following paragraph and then answer the question below.

The Formosan Black Bears live in the mountains, from 1000 to 3000 meters. They live there for the climate and the food. The average temperature is around 10 Celsius.

** What climate does the special animal in your favorite country live in? Please use a sentence to tell us about it.

2. 台灣黑熊小華從來沒爬過高山，本周六他即將第一次和朋友們去爬合歡山，朋友告訴他合歡山山上的溫度日夜溫差變化非常大，早上 8 點是 6 度，但晚上 8 點是 -6 度，請問這樣溫差是幾度？

詳解：

根據上述內容，用早上溫度減掉晚上溫度即為溫差，故

$6 - (-6) = 6 + 6 = 12$ ，所以溫差為 12 度

請仿照上文，根據組別中「最喜愛國家中的特別動物」，設計一個最適合且包含「負數」概念的題目，必須附上詳解。

4. 根據其他組別報告的內容，隨機挑選一組，並為該組的動物，另外設計一個適合且含有負數概念的數學題目，並附上詳解。

1. Please read the article about "The Upside Down House."

The Upside Down House

This is the upside down house in Germany.
 Look at Picture 1.
 Where is the woman?
 She is in the kitchen.
 Everything is upside down.
 Look at Picture 2.
 Where is the woman?
 She is in the dining room.
 The chairs and the table are upside down.
 Is she upside down, too?



2. After reading the article, what do you feel about it? Please use three sentences to tell me about your feeling.

- (1). _____
- (2). _____
- (3). _____

3. Please pick up a tour spot or a place in your favorite foreign country, and also tell us the reason why the place interests you.

4. Please use at least three sentences to tell us anything about your favorite place in your favorite country.

- (1) _____
 - (2) _____
 - (3) _____
-
-

5. Please draw comic strips to introduce your favorite place in your favorite country. Please note that in each of the comic, write at least one English sentence in each comic to tell us what the comic is about.

1. Please read the following article about "Rules on the Bus."

Rules on the Bus

Look here, my friends!
 This is Mr. Bus, and I'm his driver.
 Mr. Bus is dirty and sad.
 Listen now, boys and girls!

Don't litter.
 Don't eat or drink.
 Don't shout on the bus.
 Let's follow the rules.
 Be nice to Mr. Bus.



(1). After reading the reading, please write down your point of view in three sentences.

- A. _____.
- B. _____.
- C. _____.

(2). Please draw the comic strips below to show us the reading you just read. Please note that you should put at least one English sentence in each of the comics.

2. Please keep note the information about the rules in your favorite country. This part is to help you finish the next part. So, you don't need to make everything into sentences. Just write as many rules as possible.

3. Please draw the comic strips below to show us the reading you just read. Please note that you should put at least one English sentence in each of the comics.

1. Please read the following paragraph and tell us some important elements when you introduce a holiday to foreigners.

Thanksgiving is an important holiday in America. It's on the fourth Thursday of November. People on this day always have dinner together with their family. They give thanks to the people and the things around them. Pumpkin pies and turkey are their favorite food on this holiday. People also have parades and some games on this day.

2. Please pick up a holiday in Taiwan and try to write down at least four sentences to introduce it to your foreign friends.

3. Please pick up a holiday in your favorite country and write down at least four sentences to introduce it.

4. Please pick up a holiday in your favorite country or your own country. Then, try to draw four comic strips to introduce it. Please remember to put at least one English sentence in each of the comics.

1. Please read the following article about “論語選.”

- | |
|---|
| (一) 學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不愠，不亦君子乎？(學而篇)
(二) 三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。(述而篇)
(三) 日知其所亡，月無忘其所能，可謂好學也已矣。(子張篇)
(四) 譬如為山，未成一簣，止，吾止也；譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。(子罕篇) |
|---|

2. 你覺得課文「論語選」中，四個不同的文中分別提到了什麼樣的人格特質呢？請將它們列出。

- 學而篇： _____
- 述而篇： _____
- 子罕篇： _____
- 子張篇： _____

3. Please match the following statements with the above notions.

Ex: “The world belongs to hard-working people.”----- 「譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。」

(1) Learning is for your own good.	(a) 「譬如為山，未成一簣，止，吾止也；譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。」
(2) Use a book as a bee does flowers.	(b) 「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」
(3) If you want to have a rainbow, you have to put up with the rain.	(c) 「日知其所亡，月無忘其所能，可謂好學也已矣。」
(4) Preview and review are the key to success.	(d) 「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不愠，不亦君子乎？」

4. Please list some social norms in your favorite country.

5. Please pick up some social norms in your favorite country, make them into a story, and put the story into a comic strip.

【學習單附件】

第十二週

1. 科學記號表示法： $a \times 10$ 的 M 次方

所以端午節落在 5 月 5 號，則其日期可表示為 May 的 5×10 的 0 次方，請依此回答下列問題。

(1). January 月的「 1×10 的 0 次方」是哪個節日? _____

(2). February 月的「 1×10 的 1 次方+4」是哪個節日? _____

(3). April 月的「 4×10 的 0 次方」是哪個節日? _____

(4). September 月的「 1×10 的 1 次方+5」是哪個節日? _____

(5). December 月的「 2×10 的 1 次方+5」是哪個節日? _____

2. 練習過如何用科學記號表示日期後，請依上週上網搜尋的資料中，挑出四個節日，並將其月份用英文寫出、日期以科學記號表示出來。

3. Please use the information in part 2 and draw a picture related to the holiday. Ex: Draw "Father" to tell us your date is for Father's Day.

【學習單附件】

第十五週

1. Please talk about what you can do in your free time in your favorite country with the other members in the group and then try to list at least five things you plan to do in your favorite country.

- (1). _____.
- (2). _____.
- (3). _____.
- (4). _____.
- (5). _____.

2. Please draw the comic strips below to show us what you can do in your free time in your favorite country. Please note that you should put at least one English sentence in each of the comics.

【學習單附件】

第十六週

Please fill the following blanks.

	Your favorite country	Your hometown
The name		
Tour spot		
Weather		
Social rules		
Festival		
What can you do in your free time?		

1. Please fill the following blanks.

My name	My duty in designing the Picture Book

2. Please fill the following blanks.

Difficulty in designing the Picture Book	Ways to handle the difficulty

【學習單附件】

第十八週

1. Please score each of the members in your group. 這部份的平均分數，將會佔被評分者的繪本表現中，100 分的總分中 10%。

組員名字	繪本主要負責部份	評分 (滿分 100)

2. Please score the other groups based on their performance. 這部份的平均分數為該組所有學生共同的得分，每個學生得分均相同，此處得到的分數，佔 100 分鐘的 30%。

組別	表現台風 (聲音清楚度) 20%	繪本內容完整度 60%	團隊合作默契 (報告流暢度) 20%	總分 (滿分為 100)
Group I				
Group II				
Group III				

3. Please use at least three sentences to give suggestions or comments on each of the groups' performance. 這個部份佔個人分數 100 分中的 10%，由教師批改時給分數。

組別	Suggestions or comments
Group I	
Group II	
Group III	

4. 個人總得分說明：滿分 100。

工作執行程度，即學習單中的第一部份，佔 100 分中的 20%、教師根據各組報告表現（標準如同此份學習單中的第二部份），給每個學生一個分數，佔 100 分中的 40%、上台報告表現，他組學生評分，即學習單中的第二部份，佔 100 分中的 30%、給各組表現的建議書寫，即學習單中的第三部份，由教師評審，佔 100 分中的 10%。上數總和加起來為每個人得到的成績。

【學習單附件】

第十九週

1. Please score each of the members in your group. 這部份的平均分數，將會佔被評分者的繪本表現中，100 分的總分中 10%。

組員名字	繪本主要負責部份	評分 (滿分 100)

2. Please score the other groups based on their performance. 這部份的平均分數為該組所有學生共同的得分，每個學生得分均相同，此處得到的分數，佔 100 分鐘的 30%。

組別	表現台風 (聲音清楚度) 20%	繪本內容完整度 60%	團隊合作默契 (報告流暢度) 20%	總分 (滿分為 100)
Group IV				
Group V				
Group VI				

3. Please use at least three sentences to give suggestions or comments on each of the groups' performance. 這個部份佔個人分數 100 分中的 10%，由教師批改時給分數。

組別	Suggestions or comments
Group IV	
Group V	
Group VI	

4. 個人總得分說明：滿分 100。

工作執行程度，即學習單中的第一部份，佔 100 分中的 20%、教師根據各組報告表現（標準如同此份學習單中的第二部份），給每個學生一個分數，佔 100 分中的 40%、上台報告表現，他組學生評分，即學習單中的第二部份，佔 100 分中的 30%、給各組表現的建議書寫，即學習單中的第三部份，由教師評審，佔 100 分中的 10%。上數總和加起來為每個人得到的成績。