

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 五結國民中學 109 學年度 第一學期 七年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	臺灣史探討		實施年級	七		本學期教學總節數	21	
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類()							
課程說明 (非必要項目)	說明設計理念、排課策略，對應學校課程願景等							
課程架構 (非必要項目)	利用圖示或目錄表示整體課程架構							
課程目標	1. 從史前考古遺址認識起，培養學生對臺灣史前人類的生活觀察。 2. 培養學生對原住民的多元面貌的理解。 3. 以施琅歷史解釋的差異性為議題，培養學生對歷史人物評價的認識與討論。 4. 能分析圖表，了解臺灣開港通商背景及之後的發展。							
對應總綱 核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3							
融入課程 之領域 (兩種形 式二擇 一)	(用領域的方式呈現) <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技				(用領綱的核心素養呈現) 社-J-A2、社-J-B1、社-J-B3、社-J-C3。			
融入課程 之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
單元名稱	週次	核心素養 (可節錄對 應的部分)	學習目標	學習 表現 (非必 要項 目)	學習內 容 (非必 要 項目)	學習活動	教學設備/ 資源	評量 (學習成果或 表現任務： 除寫出評量 方式外，須 制訂評量標 準)
一、 史前人類的	1-5 週 共 5 節	社-J-A2 覺察人類 生活相關	1.能瞭解考古 學的重要及	社 1a- IV-1	歷 Ba-IV-1 考古發	1.考古遺 址的命	教學簡報、 學習單、 圖片、影音	1.小組討 論。 2.口頭發

生活	<p>議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語格、表格、圖像、表徵、表號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進</p>	<p>方法。</p> <p>2.能說明考古分期的方式</p> <p>3.能推測出土文物如何判斷的史前人類生活。</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>社 2a-IV-1</p>	<p>掘與史前文化。</p>	<p>名方式。</p> <p>2.臺灣史前文化的時間與地區分布。</p>	<p>資料與網路資源、電腦、單槍投影機。</p>	<p>表。</p> <p>3.學習單(作業)書寫。</p> <p>4.學習態度及參與度。</p>
----	---	---	-----------------------------------	----------------	--------------------------------------	--------------------------	--

		<p>閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p> <p>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p>						
<p>二、史前原住民的多元面貌</p>	<p>6-10 週 共 5 節</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 國-J-A2 國-J-B1 國-J-C3 藝-J-C3</p>	<p>1.能說明南島語族的遷徙與關聯。 2.能說明原住民族的傳說與意義。 3.原住民族的文化，傳統服飾、歌謠、生命禮俗及歲時祭儀。</p>	<p>社 1a-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1</p>	<p>歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。 歷 Ba-IV-2 台灣原住民的遷徙與傳說。 歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。</p>	<p>1.南島語族的範圍。 2.原住民族的神話傳說。 3.能認識原住民族的文化，了解其傳統服飾、歌謠、生命禮俗及歲時儀。</p>	<p>教學簡報、學習單、圖片、影音資料與網路資源、電腦、單槍投影機。</p>	<p>1.小組討論。 2.口頭發表。 3.學習單(作業)書寫。 4.學習態度及參與度。</p>

<p>三、 歷史人物評 價：施琅</p>	<p>11-15 週 共 5 節</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 國-J-A2 國-J-B1 國-J-C3</p>	<p>1.能理解在不 同時空背景 下，歷史人 物會產生不 同的評價 2.能練習查找 資料及篩選 資料的方法 3.具備基礎的 上台發表能 力。</p>	<p>社 1a- IV-1 歷 1b-IV -1 歷 1b-IV -2 社 1c-IV -1 社 2c- IV-1 社 3c- IV-1</p>	<p>歷 Ca-IV-1 清帝國 的統治 政策。</p>	<p>1.施琅生 平介 紹。 2.不同時 代對施 琅評價 的差 異。 3.其他著 名歷史 人物的 不同評 價。</p>	<p>教學簡報、 學習單、 圖片、影音 資料與網路 資源、電 腦、單槍投 影機。</p>	<p>1.小組討 論。 2.口頭發 表。 3.學習單 (作業)書 寫。 4.學習態 度及參與 度。</p>
<p>四、 臺灣開港通 商</p>	<p>16-21 週 共 6 節</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 國-J-A2 國-J-B1 國-J-C3 藝-J-C3</p>	<p>1.能分析圖表， 並提出合理的 歷史解釋。 2.了解時人受環 境影響所做出 的選擇。</p>	<p>社 1a- IV-1 歷 1a- IV-2 歷 1b-IV -1 歷 1b-IV -2 社 2a- IV-1 社 2c- IV-1</p>	<p>歷 Ca-IV-1 清帝國 的統治 政策。 歷 Ca-IV-2 農商業 的發 展。 歷 Cb-IV-2 漢人社 會的活 動。</p>	<p>1.臺灣開 港通商 的原 因。 2.圖表分 析臺灣 開港通 商後的 進出口 易。 3.開港通 商後西 方文化 帶來的 衝擊。</p>	<p>教學簡報、 學習單、 圖片、影音 資料與網路 資源、電 腦、單槍投 影機。</p>	<p>1.小組討 論。 2.口頭發 表。 3.課堂學 習態度 及參與 度。 4.學習單 書寫。</p>