

彈性學習課程課程計畫 第二類課程

宜蘭縣 五結國民中學 109 學年度 第一學期 八年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	社團	實施年級	八年級	本學期教學總節數	20 節
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 特殊需求領域課程 其他類()				
課程目標	1. 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2. 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣 3. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。				
對應總綱 核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
社團名稱	週次	學習目標	學習活動	評量 <small>(學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)</small>	選用教科書及自編教材(無則免填)
閩南語社	第 2 週 共 2 節 基本母音練習 (1)俗諺與測試	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題 2-IV-8 能閩南語口語表達其他國家、語言及多元文化的認識與尊重	1. 閩南語發音系統辨識 2. 分組練習-分辨母音 3. 認識並了解俗諺 4. 分組練習-用俗諺造句	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	自編教材
	第 4 週 共 2 節 基本複母音練習 (2)俗諺與測試	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題 2-IV-8 能閩南語口語表達其他國家、語言及多元文化的認識與尊重	1. 閩南語發音系統辨識 2. 分組練習-分辨複母音 3. 認識並了解俗諺 4. 分組練習-用俗諺造句	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	自編教材
	第 6 週 共 2 節 子音系統練習 (1)雙唇	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵	1. 閩南語發音系統辨識 2. 分組練習-分辨雙唇音 3. 認識台語的趣味性 4. 分組練習-用趣味台語對話	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	自編教材

	音與趣味台語	涵 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題 2-IV-8 能閩南語口語表達其他國家、語言及多元文化的認識與尊重			
	第 8 週 共 2 節 子音系統練習 (2) 舌尖音與趣味台語	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題 2-IV-8 能閩南語口語表達其他國家、語言及多元文化的認識與尊重	1. 閩南語發音系統辨識 2. 分組練習-分辨舌尖音 3. 認識台語的趣味性 4. 分組練習-用趣味台語對話	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	自編教材
	第 10 週 共 2 節 子音系統練習 (3) 舌尖音和舌面濁音與趣味台語	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題 2-IV-8 能閩南語口語表達其他國家、語言及多元文化的認識與尊重	1. 閩南語發音系統辨識 2. 分組練習-分辨舌尖音和舌面濁音 3. 認識台語的趣味性 4. 分組練習-用趣味台語對話	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	自編教材
	第 12 週 共 2 節 子音系統練習 (4) 舌根音與趣味台語	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題 2-IV-8 能閩南語口語表達其他國家、語言及多元文化的認識與尊重	1. 閩南語發音系統辨識 2. 分組練習-分辨舌根音 3. 認識台語的趣味性 4. 分組練習-用趣味台語對話	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	自編教材
	第 14 週 共 2 節 子音系統練習 (5) 喉音、零聲母	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題 2-IV-8 能閩南語口語表達其他國家、語言及多元文化的認識與尊重	1. 閩南語發音系統辨識 2. 分組練習-分辨喉音、零聲母 3. 認識台語的趣味性 4. 分組練習-閩南語子音與母音	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	自編教材

<p>第 16 週 共 2 節</p> <p>閩南語 創作歌 曲欣賞</p>	<p>1-IV-2 能聆聽閩南語表達，理解並思辨其內容 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題</p>	<p>1. 閩南語歌曲聆聽並賞析 2. 分組活動-你用台語說，我猜台語歌</p>	<p>1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察</p>	<p>自編 教材</p>
<p>第 18 週 共 2 節</p> <p>童玩製 作與兒 歌</p>	<p>1-IV-2 能聆聽閩南語表達，理解並思辨其內容 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題</p>	<p>1. 介紹各種童玩的特色及製作方式 2. 聆聽台語兒歌 3. 分組活動—我記憶中的兒歌</p>	<p>1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察</p>	<p>自編 教材</p>
<p>第 20 週 共 2 節</p> <p>影片欣 賞—魔 法阿嬤</p>	<p>1-IV-2 能聆聽閩南語表達，理解並思辨其內容 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題</p>	<p>1. 介紹影片 2. 欣賞影片 3. 心得分享</p>	<p>1. 口頭發表 2. 口語表達 3. 行為觀察</p>	<p>自編 教材</p>

彈性學習課程課程計畫 第二類課程

宜蘭縣 五結國民中學 109 學年度 第二學期 八年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	社團	實施年級	八年級	本學期教學總節數	20 節
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類()				
課程目標	1. 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2. 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣 3. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。				
對應總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
社團名稱	週次	學習目標	學習活動	評量 <small>(學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)</small>	選用教科書及自編教材(無則免填)
閩南語社	第 2 週 共 2 節 創作歌謠 介紹—阿爸的風吹	1-IV-2 能聆聽閩南語表達，理解並思辨其內容 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題	1. 介紹台語創作歌謠 2. 分組練習：學學唱唱歌謠 3. 分組歌謠比賽	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	自編教材
	第 4 週 共 2 節 流行歌曲— 蘇澳的末班車	1-IV-2 能聆聽閩南語表達，理解並思辨其內容 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題	1. 歌曲介紹 2. 聆聽與賞析——蘇澳的末班車 3. 分組演唱並互評	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	
	第 6 週 共 2 節 台灣俗語故事—— 府四縣遊透透等	1-IV-2 能聆聽閩南語表達，理解並思辨其內容 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題	1. 介紹台灣俗語故事的意涵 2. 分組活動：搶答——台灣俗語知多少	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	自編教材
	第 8 週 共 2 節 唐詩吟唱— 登幽州臺歌，江雪，九月九日憶山東兄弟，將進酒	1-IV-2 能聆聽閩南語表達，理解並思辨其內容 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題	1. 唐詩吟唱影片賞析 2. 分組練習：唐詩吟唱 3. 分組發表	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	自編教材

<p>第 10 週 共 2 節</p> <p>影片欣賞—小真的六度萬行</p>	<p>1-IV-2 能聆聽閩南語表達，理解並思辨其內容 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題</p>	<p>1. 介紹影片 2. 欣賞影片 3. 心得分享</p>	<p>1. 口頭發表 2. 口語表達 3. 行為觀察</p>	<p>自編教材</p>
<p>第 12 週 共 2 節</p> <p>說唱藝術欣賞—答喙鼓(1)</p>	<p>1-IV-2 能聆聽閩南語表達，理解並思辨其內容 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題</p>	<p>1. 欣賞答喙鼓比賽影片 2. 說明答喙鼓的重要特色 3. 分組演練： 我也會答喙鼓</p>	<p>1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察</p>	<p>自編教材</p>
<p>第 14 週 共 2 節</p> <p>說唱藝術欣賞—答喙鼓(2)</p>	<p>1-IV-2 能聆聽閩南語表達，理解並思辨其內容 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題</p>	<p>1. 答喙鼓腳本寫作技巧說明 2. 分組練習：答喙鼓創作 3. 分組發表與欣賞</p>	<p>1. 實作評量 2. 口頭發表 3. 口語表達 4. 行為觀察</p>	<p>自編教材</p>
<p>第 16 週 共 2 節</p> <p>台語西洋故事--三隻小豬，醜小鴨變天鵝</p>	<p>1-IV-2 能聆聽閩南語表達，理解並思辨其內容 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題</p>	<p>1. 說明”用台語講西洋故事的趣味” 2. 分組活動：用台語說西洋故事比賽</p>	<p>1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察</p>	<p>自編教材</p>
<p>第 18 週 共 2 節</p> <p>台語四句聯—(好話)</p>	<p>1-IV-2 能聆聽閩南語表達，理解並思辨其內容 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題</p>	<p>1. 認識並介紹好話四句聯 2. 分組練習：好話四句聯 3. 分組創作發表：設計一個情境，並使用 1-2 句好話四句聯於情境中</p>	<p>1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察</p>	<p>自編教材</p>
<p>第 20 週 共 2 節</p> <p>影片欣賞—阿雄和悉達多</p>	<p>1-IV-2 能聆聽閩南語表達，理解並思辨其內容 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題</p>	<p>1. 介紹影片 2. 欣賞影片 3. 心得分享</p>	<p>1. 口頭發表 2. 口語表達 3. 行為觀察</p>	<p>自編教材</p>

