

彈性學習課程課程計畫 第二類課程

宜蘭縣 五結國民中學 109 學年度 第一學期 八年級 彈性學習課程 課程計畫

| 課程名稱 | 社團 | 實施年級 | 八年級 | 本學期教學總節數 | 20 節 |
|----------|--|--|--|---|---------------------|
| 課程類別 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類() | | | | |
| 課程目標 | 1. 能對家人的付出懷抱感恩的心、感受到家人對自己的愛。 2. 能感受與體驗自然環境的美好、由內心中由然而發愛護自然環境。 3. 能表現出互助合作的精神，並能欣賞自然環境的美。 | | | | |
| 對應總綱核心素養 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3 | | | | |
| 社團名稱 | 週次 | 學習目標 | 學習活動 | 評量 <small>(學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)</small> | 選用教科書及自編教材(無則免填) |
| 越南語社 | 第 2、4 週 共 4 節 第 1 課 下雨天 | 1. 能認識下雨、說、媽媽、帶、接和天的詞彙。 2. 能理解我國和越南天氣異同的原因。 3. 能熟練使用感謝的語句。 4. 能熟練使用「Em nó i…… 我跟……」句型。 5. 能聽辨、念出及寫出字母I i, L l, O o。 6. 能聽辨及說出「下雨、傘、說、媽媽、帶、接、天」的詞彙。 7. 能應用正確的詞彙對家人說出感謝的話。 8. 能對家人的付出懷抱感恩的心。 9. 能感受到家人對自己的愛。 | 第一課第一節 認識課文 第一課第二節 認識詞彙 第一課第三節 語文活動 第一課第四節 語文活動 | 1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察 | 教育部新住民語文學習教材—越南語第三冊 |
| | 第 6、8 週 共 4 節 第 2 課 看書 | 1. 能認識「眼睛、耳朵、讀、嘴巴、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。 2. 能認識字母E e, S s, T | 第二課第一節 認識課文 第二課第二節 認識詞彙 第二課第三節 語文活動 | 1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察 | 教育部新住民語文學習教材—越南語第三冊 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>t。</p> <p>3. 能熟練使用「Em……bàng…… 我用……」句型。</p> <p>4. 能理解自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>5. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。</p> <p>6. 能聽辨、念出及寫出字母E e, S s, T t。</p> <p>7. 能在從事野外活動時，關懷動、植物的生命。</p> <p>8. 能感受與體驗自然環境的美好。</p> <p>9. 能由內心中由然而發愛護自然環境。</p> | <p>第二課第四節 語文活動</p> | | |
| <p>第 10 週 共 2 節 複習一</p> | <p>1. 能認識「下雨、傘、說、媽媽、帶、接、天」的詞彙。</p> <p>2. 能認識「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。</p> <p>3. 能記憶兒歌「紅綠燈」旋律。</p> <p>4. 能理解遵守交通安全是良好生活習慣與德行。</p> <p>5. 能聽辨及說出「「下雨、傘、說、媽媽、帶、接、天」」的詞彙。</p> <p>6. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。</p> <p>7. 能與全班一起唱出兒歌「紅綠燈」。</p> <p>8. 能理解越南與我國天氣的異同。</p> <p>9. 能將遵守交通規則的當作自己的生活習慣。</p> | <p>複習一 詞彙複習 複習一 兒歌教學</p> | <p>1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察</p> | <p>教育部新住民 語文學習教 材—越南語第 三冊</p> | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---------------------|--|
| | | 10. 能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。 | | | |
| 第 12、14 週 共 4 節 第 3 課 打鼓 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識字母D d 和Đ đ。 2. 能認識「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓」的詞彙。 3. 能熟練使用「……v à…… …和……」句型。 4. 能正確使用越南語稱呼家人。 5. 能聽辨、念出及寫出字母D d 和Đ đ。 6. 能聽辨及說出「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓」的詞彙。 7. 能確實完成小組指派的工作。 8. 能欣賞及認同小組其他成員的表現。 9. 能表現出互助合作的精神。 10. 能欣賞自然環境的美。 | 第三課第一節 認識課文 第三課第二節 認識詞彙 第三課第三節 語文活動 第三課第四節 語文活動 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察 | 教育部新住民語文學習教材—越南語第三冊 | |
| 第 16、18 週 共 4 節 第 4 課 舅舅家 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 2. 能認識字母Â 和V。 3. 能熟練使用「…có…c òn có ……有…還有…」的句型 4. 能理解越南家庭生活與我國的異同。 5. 能聽辨及說出「舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 6. 能聽辨、念出及寫出字母Â 和V。 7. 能在課堂中正確說出 | 第四課第一節 認識課文 第四課第二節 認識詞彙 第四課第三節 語文活動 第四課第四節 語文活動 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察 | 教育部新住民語文學習教材—印尼語第三冊 | |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---------------------|--|
| | | 越南的家庭生活環境。 8. 能覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | | | |
| 第 20 週 共 2 節 複習二 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓、舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 2. 能記憶兒歌「春天」旋律。 3. 能理解珍惜自然資源是良好習慣與德行。 4. 能聽辨及說出「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓、舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 5. 能與全班一起唱出兒歌「春天」。 6. 能在課堂中發表從事戶外休閒活動時要保護自然環境。 7. 能藉由分組合作學習，培養互助合作的精神。 8. 能欣賞自然環境的美好，並覺知良好的自然環境需要每一個人去維護。 9. 能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。 | 複習一 詞彙複習 複習一 兒歌教學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察 | 教育部新住民語文學習教材—越南語第三冊 | |

彈性學習課程課程計畫 第二類課程

宜蘭縣 五結國民中學 109 學年度 第二學期 八年級 彈性學習課程 課程計畫

| 課程名稱 | 社團 | 實施年級 | 八年級 | 本學期教學總節數 | 20 節 |
|----------|---|--|--|---|---------------------|
| 課程類別 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 社團活動 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類() | | | | |
| 課程目標 | 1. 能對家人的付出懷抱感恩的心、感受到家人對自己的愛。 2. 能感受與體驗自然環境的美好、由內心中由然而發愛護自然環境。 3. 能表現出互助合作的精神，並能欣賞自然環境的美。 | | | | |
| 對應總綱核心素養 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3 | | | | |
| 社團名稱 | 週次 | 學習目標 | 學習活動 | 評量 <small>(學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)</small> | 選用教科書及自編教材(無則免填) |
| 越南語社 | 第 2、4 週 共 4 節 第 1 課 我現在念 二年級 | 1. 能認識「đang (正在)、học (學)、lớp (年級)、năm (五)、hai (二)、bốn (四)、sáu (六)」的詞彙。 2. 能理解越南與我國學制的差異。 3. 能聽辨及寫出字母L、H和N。 4. 能拼讀含有字母L、H和N的語彙。 5. 能欣賞不同國家的文化。 6. 能與來自不同文化的同學和樂相處。 | 第一課第一節 認識課文 第一課第二節 認識詞彙 第一課第三節 語文活動 第一課第四節 語文活動 | 1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察 | 教育部新住民語文學習教材—越南語第四冊 |
| | 第 6、8 週 共 4 節 第 2 課 下課了 | 1. 能認識「ra chơi (下課)、rồi (了)、làm (做)、chạy bộ (跑步)、nhảy dây (跳繩)、đá bóng (踢球)」的越南語詞彙。 2. 能理解臺灣與越南小學生下課常做的課間活動之異同。 3. 能熟練的應用直述句。 4. 能聽辨、念出及寫出字母R r、Y y和K k。 1. 能聽辨及說出開心、跑步、跳繩和踢球的越南詞彙。 2. 能使用正確的詞彙對他人介紹學校課間活動。 | 第二課第一節 認識課文 第二課第二節 認識詞彙 第二課第三節 語文活動 第二課第四節 語文活動 | 1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察 | 教育部新住民語文學習教材—越南語第四冊 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---------------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 能在下課時間快樂的從事課間活動。 從事課間活動時能注意安全。 | | | |
| 第10週 共2節 複習一 | <ol style="list-style-type: none"> 能尊重新住民母國與臺灣學校生活環境的異同。 能在下課時間快樂的從事課間活動。 從事課間活動時能注意安全。 | 複習一 詞彙 複習一 兒歌 教學 | <ol style="list-style-type: none"> 遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察 | 教育部新住民語文學習教材—越南語第四冊 | |
| 第12、14週 共4節 第3課 阿姨好 | <ol style="list-style-type: none"> 能知道越南語6以內的數字說法。 能認讀「môt (一)、tô (碗)、ba (三)、cái (個)、di (阿姨)、mang (拿)、cho (給)」等詞彙。 能熟練使用單位量詞。 教師說明越南與我國的數數和單位量詞用法的異同。 能聽辨及念出「môt (一)、tô (碗)、ba (三)、cái (個)、di (阿姨)、mang (拿)、cho (給)」等詞彙 能聽辨、念出及寫出字母ê ê 和Q q。 能拼讀含有字母ê ê 和Q q 的語彙。 能以越南語說出6以內的數字。 能比較越南與本國飲食的異同。 能做到尊重每個人的飲食習慣。 | 第三課第一節 認識課文 第三課第二節 認識詞彙 第三課第三節 語文活動 第三課第四節 語文活動 | <ol style="list-style-type: none"> 遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察 | 教育部新住民語文學習教材—越南語第四冊 | |
| 第16、18週 共4節 第4課 你今年幾歲? | <ol style="list-style-type: none"> 能認讀「mây (幾)、tám (八)、chín (九)、tuổi (歲)、thích (喜歡)、năm nay (今年)、chơi đàn piano (彈鋼琴)、bảy (七)、mười (十)」等詞彙 能知道數字8-10的說法。 能聽辨及念出認讀「mây (幾)、tám (八)、chín (九)、tuổi (歲)、thích (喜歡)、năm nay (今年)、chơi đàn piano (彈鋼琴)、bảy (七)、mười (十)」等 | 第四課第一節 認識課文 第四課第二節 認識詞彙 第四課第三節 語文活動 第四課第四節 語文活動 | <ol style="list-style-type: none"> 遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察 | 教育部新住民語文學習教材—越南語第四冊 | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|------------------------------------|--|---|
| | | <p>詞彙。</p> <p>4. 能聽辨及寫出字母 U' u 和 X x。</p> <p>5. 能拼讀含有字母 U' u 和 X x 的詞彙。</p> <p>6. 能在對話中熟練的運用數字。</p> <p>7. 能發現並欣賞自己的喜好。</p> <p>8. 能自在的向大家介紹自己。</p> <p>9. 能欣賞每個人的優點。</p> | | | |
| | <p>第 20 週 共 2 節 複習二</p> | <p>1. 能認識自我介紹時，應說明的基本項目。</p> <p>2. 能知道兒歌《數數》的意思。</p> <p>3. 能運用學習過的越南詞彙進行自我介紹。</p> <p>4. 能聽辨並說出越南數字。</p> <p>5. 能自在的向大家介紹自己。</p> <p>6. 能認真聆聽他人的自我介紹。</p> | <p>複習一 詞彙 複習 複習一 兒歌 教學</p> | <p>1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察</p> | <p>教育部新住民 語文學習教 材—越南語第 四冊</p> |