

彈性學習課程課程計畫 第二類課程

宜蘭縣 五結國民中學 109 學年度 第一學期 八年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	社團	實施年級	八年級	本學期教學總節數	20 節
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類()				
課程目標	1. 能對家人的付出懷抱感恩的心、感受到家人對自己的愛。 2. 能感受與體驗自然環境的美好、由內心中由然而發愛護自然環境。 3. 能表現出互助合作的精神，並能欣賞自然環境的美。				
對應總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
社團名稱	週次	學習目標	學習活動	評量 <small>(學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)</small>	選用教科書及自編教材(無則免填)
印尼語社	第 2、4 週 共 4 節 第 1 課 下兩天	1. 能認識「雨、傘、下、不客氣、帶、接、已經」的詞彙。 2. 能理解我國和印尼天氣異同的原因。 3. 能熟練使用感謝的語句。 4. 能熟練使用「Hujan telah turun 下雨了」的句型。 5. 能聽辨、念出及寫出字母M m、Nn、Oo。 6. 能聽辨及說出「雨、傘、下、不客氣、帶、接、已經」的詞彙。 7. 能應用正確的詞彙對家人說出感謝的話。 8. 能對家人的付出懷抱感恩的心。 9. 能感受到家人對自己的愛。	第一課第一節 認識課文 第一課第二節 認識詞彙 第一課第三節 語文活動 第一課第四節 語文活動	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	教育部新住民語文學習教材—印尼語第三冊
	第 6、8 週 共 4 節 第 2 課 看花	1. 能聽辨及說出「眼睛、嘴巴、耳朵、鼻子、聽、聞、故事、看」的詞彙。 2. 能聽辨、念出及寫出字母P p、Q q 和R r。	第二課第一節 認識課文 第二課第二節 認識詞彙 第二課第三節 語文活動 第二課第四節	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	教育部新住民語文學習教材—印尼語第三冊

		<p>3. 能在從事野外活動時，關懷動、植物的生命。</p> <p>4. 能感受與體驗自然環境的美好。</p> <p>5. 能由內心中由然而發愛護自然環境。</p> <p>6. 能聽辨及說出「眼睛、嘴巴、耳朵、鼻子、聽、聞、故事、看」的詞彙。</p> <p>7. 能聽辨、念出及寫出字母P p、Q q 和R r。</p> <p>8. 能在從事野外活動時，關懷動、植物的生命。</p> <p>9. 能感受與體驗自然環境的美好。</p> <p>10. 能由內心中由然而發愛護自然環境。</p>	語文活動		
第 10 週 共 2 節 複習一	<p>1. 能認識「雨衣、雨傘、雨天和晴天」的詞彙。</p> <p>2. 能認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、看、聽、聞和故事的詞彙。</p> <p>3. 能記憶兒歌「我有兩個眼睛」旋律。</p> <p>4. 能聽辨及說出「雨衣、雨傘、雨天和晴天」的詞彙。</p> <p>5. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、看、聽、聞和故事」的詞彙。</p> <p>6. 能與全班一起唱出兒歌「我有一雙眼睛」。</p> <p>7. 能理解印尼與我國天氣的異同。</p> <p>8. 能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。</p>	<p>複習一 詞彙複習</p> <p>複習一 兒歌教學</p>	<p>1. 遊戲評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 口語表達</p> <p>5. 行為觀察</p>	教育部新住民語文學習教材—印尼語第三冊	
第 12、14 週 共 4 節 第 3 課 搖竹琴	<p>1. 能認識字母S s、T t 和 U u。</p> <p>2. 能認識「表哥/表姊、表妹/表弟、玩、竹琴、厲害、正在、和」的詞彙。</p> <p>3. 能正確使用印尼語稱呼家人。</p> <p>4. 能熟練使用「...dan...」</p>	<p>第三課第一節 認識課文</p> <p>第三課第二節 認識詞彙</p> <p>第三課第三節 語文活動</p> <p>第三課第四節 語文活動</p>	<p>1. 遊戲評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 口語表達</p> <p>5. 行為觀察</p>	教育部新住民語文學習教材—印尼語第三冊	

		<p>和…」和「…bermain…玩…」的句型。</p> <p>5. 能聽辨、念出及寫出字母 S s、T t 和 U u。</p> <p>6. 能聽辨及說出「表哥/表姊、表妹/表弟、玩、竹琴、厲害、正在、和」的詞彙。</p> <p>7. 能確實完成小組指派的工作。</p> <p>8. 能欣賞及認同小組其他成員的表現。</p> <p>9. 能表現出互助合作的精神。</p> <p>10. 能欣賞自然環境的美。</p>			
第 16、18 週 共 4 節 第 4 課 舅舅家	<p>1. 能認識「多、家、我們、院子、蓮霧樹、可以在和」的詞彙。</p> <p>2. 能認識字母 Vv、Ww 和 Xx。</p> <p>3. 能理解印尼家庭生活與我國的異同。</p> <p>4. 能熟練使用「… dalam… …裡面…。」句型。</p> <p>5. 能聽辨及說出「多、家、我們、院子、蓮霧樹、可以在和」的詞彙。</p> <p>6. 能聽辨、念出及寫出字母 Vv、Ww 和 Xx。</p> <p>7. 能在課堂中正確說出印尼的家庭生活環境。</p> <p>8. 能覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>9. 從事休閒活動時，能體驗動、植物生命的珍貴與自然環境的美好</p>	<p>第四課第一節 認識課文</p> <p>第四課第二節 認識詞彙</p> <p>第四課第三節 語文活動</p> <p>第四課第四節 語文活動</p>	<p>1. 遊戲評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 口語表達</p> <p>5. 行為觀察</p>	<p>教育部新住民 語文學習教 材—印尼語第 三冊</p>	
第 20 週 共 2 節 複習二	<p>1 能認識「院子、蓮霧樹」等的詞彙。</p> <p>2. 能認識「院子、蓮霧樹」的詞彙。</p> <p>3. 能記憶兒歌「鸚鵡」旋律。</p> <p>4. 能理解珍惜自然資源是良好習慣與德行。</p> <p>5. 能聽辨及說出「院子、蓮霧樹」等的詞彙。</p>	<p>複習一 詞彙複習</p> <p>複習一 兒歌教學</p>	<p>1. 遊戲評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 口語表達</p> <p>5. 行為觀察</p>	<p>教育部新住民 語文學習教 材—印尼語第 三冊</p>	

		<ol style="list-style-type: none">6. 能聽辨及說「院子、蓮霧樹」的詞彙。7. 能與全班一起唱出兒歌「鸚鵡」。8. 能在課堂中發表如何保護大自然環境，珍惜生活環境。9. 能藉由分組合作學習，培養互助合作的精神。10. 能欣賞自然環境的美好，並覺知良好的自然環境需要每一個人去維護。11. 能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。			
--	--	---	--	--	--

彈性學習課程課程計畫 第二類課程

宜蘭縣 五結國民中學 109 學年度 第二學期 八年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	社團	實施年級	八年級	本學期教學總節數	20 節
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 社團活動 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類()				
課程目標	1. 能對家人的付出懷抱感恩的心、感受到家人對自己的愛。 2. 能感受與體驗自然環境的美好、由內心中由然而發愛護自然環境。 3. 能表現出互助合作的精神，並能欣賞自然環境的美。				
對應總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
社團名稱	週次	學習目標	學習活動	評量 <small>(學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)</small>	選用教科書及自編教材(無則免填)
印尼語社	第 2、4 週 共 4 節 第 1 課 印尼的宗教學校	1. 能認識「他/她、二、讀、會、伊斯蘭教、可蘭經、年級、學習/讀書」的詞彙。 2. 能知道「...bisa」「(人物)會…」的句型。 3. 能聽辨、念出及寫出字母Y、Z 的大小寫。 4. 能聽辨及說出「他/她、二、讀、會、伊斯蘭教、可蘭經、年級、學習/讀書」的詞彙。 5. 能欣賞不同國家的文化。 6. 能理解印尼和我國學制的異同。 7. 能拼讀含有字母S、T 和U 的語彙。 8. 能熟練使用「bisa…」 「(人物)會」的句型。 9. 能與來自不同文化的同學和樂相處。	第一課第一節 認識課文 第一課第二節 認識詞彙 第一課第三節 語文活動 第一課第四節 語文活動	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	教育部新住民語文學習教材—印尼語第四冊
	第 6、8 週 共 4 節 第 2 課 下課了	1. 能認識「去跳繩、彈珠、玩、廁所、下課、你們、要做什麼、去」的詞彙。 2. 能認識字母 S s T t	第二課第一節 認識課文 第二課第二節 認識詞彙 第二課第三節 語文活動	1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察	教育部新住民語文學習教材—印尼語第四冊

		<p>3. 能熟練「我要…（去上廁所）。」句型。</p> <p>4. 能理解自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>5. 能聽辨及說出「我們、在、玩／演奏、不要、下課、合作社、溜溜球、現在」的詞彙。</p> <p>6. 能聽辨、說出及拼寫「我們、玩／演奏、不要」的詞彙。</p> <p>7. 能聽辨、念出及寫出字母 S s T t</p> <p>態度 1. 能在下課時間快樂的從事課間活動。</p> <p>8. 從事課間活動時能注意安全。</p>	第二課第四節 語文活動		
第 10 週 共 2 節 複習一	<p>1. 能認識「哪裡、去、上課、我們、在、玩/演奏、不要、伊斯蘭教課程、可蘭經、那、當然、下課、合作社、溜溜球、現在」的詞彙。</p> <p>2. 能記憶兒歌「如釘的環」旋律。</p> <p>3. 能理解良好的德行，不取別人的東西，不輕蔑別人，要潔身自愛。</p> <p>4. 能聽辨、說出及拼讀「哪裡、去、上課、我們、在、玩/演奏、不要」等詞彙。</p> <p>5. 能聽辨及說出「伊斯蘭教課程、可蘭經、那、當然、下課、合作社、溜溜球、現在」等詞彙</p> <p>6. 能與全班一起唱出兒歌「如釘的環」。</p> <p>7. 能尊重新住民母國與臺灣學校生活環境的異同。</p> <p>8. 能在下課時間快樂的從事課間活動。</p> <p>9. 從事課間活動時能注意安全。</p>	複習一 詞彙 複習 複習一 兒歌 教學	<p>1. 遊戲評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 口語表達</p> <p>5. 行為觀察</p>	教育部新住民 語文學習教 材—印尼語第 四冊	
第 12、14 週 共 4 節 第 3 課	<p>1. 能認識複合子音 ng 、ny。</p> <p>2. 能認識「電話、您、不是、數字0123456789、撥</p>	第三課第一節 認識課文 第三課第二節 認識詞彙	<p>1. 遊戲評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 口語表達</p>	教育部新住民 語文學習教 材—印尼語第 四冊	

	<p>打電話</p>	<p>打、找、號碼、錯」的詞彙。</p> <p>3. 能熟練使用「我是…」句型。</p> <p>4. 能正確使用印尼語來稱呼家人。</p> <p>5. 能聽辨、念出及寫出字母 Ng ng , Ny ny。</p> <p>6. 能聽辨、說出及拼出「電話、您、不是、數字0~9」的詞彙。</p> <p>7. 能聽辨及說出「撥打、找、號碼、錯」的詞彙。</p> <p>8. 能確實完成小組指派的工作。</p> <p>9. 能欣賞及認同小組其他成員的表現。</p> <p>10. 能表現出互助合作的精神。</p> <p>11. 能實踐電話禮貌。</p>	<p>第三課第三節 語文活動 第三課第四節 語文活動</p>	<p>5. 行為觀察</p>	
	<p>第 16、18 週 共 4 節 第 4 課 自我介紹</p>	<p>1. 能認識「七、年歲、喜歡、年齡、大家、小提琴」的詞彙。</p> <p>2. 能認識複合子音sy 和ny 及其拼音。</p> <p>3. 能熟練「…… suka…… ……喜歡……」句型。</p> <p>4. 能理解印尼互動禮儀與我國的異同。</p> <p>5. 能聽辨及說出「七、年歲、喜歡、年齡、大家、小提琴」的詞彙。</p> <p>6. 能聽辨、說出及拼讀「七、年歲、喜歡」的詞彙。</p> <p>7. 能聽辨、念出及寫出母音拼音Kh 和Sy</p> <p>8. 能熟練使用「…… suka…… 喜歡……」句型。</p> <p>9. 能在課堂中正確說出印尼的人際互動禮儀。</p> <p>10. 能發現並欣賞自己的喜好。</p> <p>11. 能了解基本禮儀。</p> <p>12. 能欣賞每個人的優點。</p>	<p>第四課第一節 認識課文 第四課第二節 認識詞彙 第四課第三節 語文活動 第四課第四節 語文活動</p>	<p>1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達 5. 行為觀察</p>	<p>教育部新住民 語文學習教 材—印尼語第 四冊</p>
	<p>第 20 週 共 2 節 複習二</p>	<p>1. 能認識「喂、幾、不是、嗎?、數字0123456789」的詞彙。</p> <p>2. 能認識「家、靠近、真</p>	<p>複習一 詞彙 複習 複習一 兒歌 教學</p>	<p>1. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 口語表達</p>	<p>教育部新住民 語文學習教 材—印尼語第 四冊</p>

		<p>的、在哪裡、市場」的詞彙。</p> <p>3. 能記憶兒歌「ABC 字母歌」旋律。</p> <p>4. 能聽辨及說出「喂、幾、不是，嗎？、數字 0123456789」的詞彙。</p> <p>5. 能聽辨、說出及拼讀「家、靠近、真的、在哪裡、市場」的詞彙。</p> <p>6. 能與全班一起唱出兒歌「ABC 字母歌」。</p> <p>7. 能藉由分組合作學習，培養互助合作的精神。</p> <p>8. 能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。</p>		5. 行為觀察	
--	--	--	--	---------	--