

宜蘭縣○○國民小學九十八學年度第二學期期末評量試卷內容架構

一. 學習領域： 語文 領域

二. 評量範圍： 康軒 版 第十冊第 七 單元至第 十四 單元

三. 評量年級： 五 年級

四. 評量時間： 70 分鐘

五. 命題教師： ○○○

六. 教學目標：每題均應標示能力指標

(A-2-1-1-1) 能應用注音符號，瞭解並分辨字詞的音義，提昇閱讀效能。

(D-2-1) 能認識常用中國文字 2,200

(E-2-1) 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

(E-2-1-7) 能掌握要點，並熟習字詞句型。

(E-2-3-2-1) 能瞭解文章的主旨及取材結構。

(E-2-3-2-2) 能概略理解文法及修辭的技巧。

(E-2-4-7) 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。

(F-2-3) 能認識各種文體，並練習不同類型的寫作。

(E-2-7) 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。

(F-2-7-1) 能瞭解標點符號的功能，並能恰當的使用。

七. 教材比例分配：

單元名稱	教學時間	佔分比例	備註
七. 空城計	240 分	4%	
八. 動物的尾巴	240 分	12%	
九. 閃亮的山谷	240 分	13%	
十. 果真如此嗎？	240 分	16%	
統整活動三	40 分	9%	
十一. 湖光山色	240 分	9%	

十二. 山豬學校，飛鼠 大學	240 分	17%	
十三. 尊敬大地	240 分	12%	
十四. 最後一片葉子	240 分	6%	
統整活動四	40 分	2%	

八. 測驗題型與配分：

題型	題數	配分	備註
文字密碼：填入正確的注 音或國字	29	29	
即時連線：回答問題	2	4	
成語遊戲	11	22	
高手出擊：選擇題	14	28	
閱讀小學堂	6	12	
寫作最前線	3	5	

九. 雙向細目表：(試卷結構)題數

單元 內容	試題類型	認知歷程向度				合計 (佔分)
		記憶	了解	應用	批判性思考	
七. 空城 計	文字密碼：填入正確的注音或國字	4 題				4 分
	即時連線：回答問題					
	成語遊戲					
	高手出擊：選擇題					
	閱讀小學堂					
	寫作最前線					
	小計	4 題				4 分
八. 動物 的尾 巴	文字密碼：填入正確的注音或國字	2 題				2 分
	即時連線：回答問題					
	成語遊戲	1 題			1 題	4 分
	高手出擊：選擇題		2 題		1 題	6 分
	閱讀小學堂					
	寫作最前線					
	小計	3 題	2 題		2 題	12 分
九. 閃亮 的山 谷	文字密碼：填入正確的注音或國字	3 題				3 分
	即時連線：回答問題					
	成語遊戲		1 題		2 題	6 分
	高手出擊：選擇題		1 題		1 題	4 分
	閱讀小學堂					
	寫作最前線					
	小計	3 題	2 題		3 題	13 分
十. 果真 如此 嗎？	文字密碼：填入正確的注音或國字	2 題				2 分
	即時連線：回答問題					
	成語遊戲		2 題		1 題	6 分
	高手出擊：選擇題	1 題	3 題			8 分
	閱讀小學堂					
	寫作最前線					
	小計	3 題	3 題		1 題	16 分
統整 活動 三	文字密碼：填入正確的注音或國字					
	即時連線：回答問題		1 題		1 題	4 分
	成語遊戲					
	高手出擊：選擇題					
	閱讀小學堂					
	寫作最前線			3 題		5 分

	小計		1 題	3 題	1 題	9 分
十一. 湖光山色	文字密碼：填入正確的注音或國字	7 題				7 分
	即時連線：回答問題					
	成語遊戲					
	高手出擊：選擇題		1 題			2 分
	閱讀小學堂					
	寫作最前線					
	小計	7 題	1 題			9 分
十二. 山豬學校， 飛鼠大學	文字密碼：填入正確的注音或國字	3 題				3 分
	即時連線：回答問題					
	成語遊戲	1 題				2 分
	高手出擊：選擇題		2 題			4 分
	閱讀小學堂		4 題			8 分
	寫作最前線					
	小計	4 題	6 題			17 分
十三. 尊敬大地	文字密碼：填入正確的注音或國字	6 題				6 分
	即時連線：回答問題					
	成語遊戲				1 題	2 分
	高手出擊：選擇題					
	閱讀小學堂		2 題			4 分
	寫作最前線					
	小計	6 題	2 題		1 題	12 分
十四. 最後一片 葉子	文字密碼：填入正確的注音或國字	2 題				2 分
	即時連線：回答問題					
	成語遊戲	1 題				2 分
	高手出擊：選擇題				1 題	2 分
	閱讀小學堂					
	寫作最前線					
	小計	3 題			1 題	6 分
統整 活動 四	文字密碼：填入正確的注音或國字					
	即時連線：回答問題					
	成語遊戲					
	高手出擊：選擇題		1 題			2 分
	閱讀小學堂					
	寫作最前線					
	小計		1 題			2 分
合計	文字密碼：填入正確的注音或國字	29 題				29 分
	即時連線：回答問題		1 題	1 題		4 分

成語遊戲	3 題	3 題		5 題	22 分
高手出擊：選擇題	1 題	10 題		3 題	28 分
閱讀小學堂		6 題			12 分
寫作最前線			3 題		5 分
小計	33 題	20 題	4 題	8 題	100 分

十、 評量結果分析：成績分佈表、各試題鑑別度及難易度統計表

(一)：成績分佈表

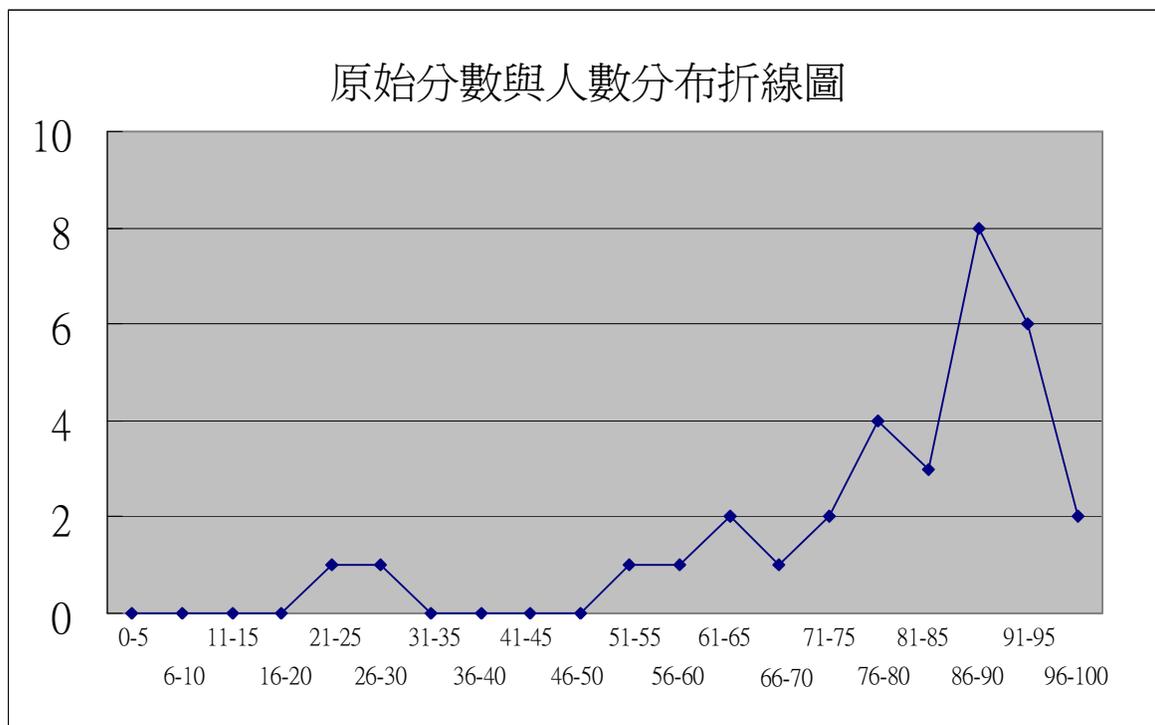
1. 學生原始分數的次數分配表

分數	人數	百分比	累積百分比
21-25	1	3.1%	3.1%
26-30	1	3.1%	6.3%
31-35	0	0.0%	6.3%
36-40	0	0.0%	6.3%
41-45	0	0.0%	6.3%
46-50	0	0.0%	6.3%
51-55	1	3.1%	9.4%
56-60	1	3.1%	12.5%
61-65	2	6.3%	18.8%
66-70	1	3.1%	21.9%
71-75	2	6.3%	28.1%
76-80	4	12.5%	40.6%
81-85	3	9.4%	50.0%
86-90	8	25.0%	75.0%
91-95	6	18.8%	93.8%
96-100	2	6.3%	100.0%

2. 學生成績的平均、標準差摘要表

平均值	標準差	最小值	最大值	總人數	全距
79.09	17.54	25.00	100.00	32	75

3. 原始分數與人數分布折線圖



(二)：難易度、鑑別度統計表

第一大題：文字密碼：填入正確的注音或國字

題號	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	1-10	1-11
鑑別度 (D)	0.27	0.45	0.27	0.09	0.00	0.00	0.09	0.09	0.00	0.27	-0.09
難度(P)	0.86	0.77	0.86	0.95	1.00	1.00	0.95	0.86	0.91	0.77	0.95
題號	1-12	1-13	1-14	1-15	1-16	1-17	1-18	1-19	1-20	1-21	1-22
鑑別度 (D)	-0.09	0.18	0.45	0.27	0.36	0.27	0.18	0.73	0.27	0.09	0.45
難度(P)	0.86	0.91	0.77	0.86	0.73	0.86	0.91	0.64	0.86	0.95	0.50
題號	1-23	1-24	1-25	1-26	1-27	1-28	1-29				
鑑別度 (D)	0.18	0.18	0.27	0.18	0.00	0.09	0.36				
難度(P)	0.91	0.91	0.77	0.91	0.82	0.95	0.82				

第二大題：即時連線：回答問題

題號	2-1	2-2
鑑別度 (D)	0.55	0.09
難度(P)	0.73	0.86

第三大題：成語遊戲

題號	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	3-9	3-10	3-11
鑑別度 (D)	0.09	0.18	0.18	0.18	0.27	0.00	0.36	0.36	0.09	0.09	0.36
難度(P)	0.95	0.91	0.91	0.91	0.68	1.00	0.82	0.82	0.86	0.95	0.55

第四大題：高手出擊：選擇題

題號	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	4-6	4-7	4-8	4-9	4-10	4-11
鑑別度 (D)	0.18	0.45	0.36	0.55	0.45	0.82	0.09	0.64	0.18	0.27	0.73
難度(P)	0.91	0.77	0.18	0.73	0.77	0.59	0.95	0.59	0.45	0.59	0.55
			題號	4-12	4-13	4-14					
			鑑別度 (D)	0.18	0.64	0.36					
			難度(P)	0.91	0.50	0.45					

第五大題：閱讀小學堂

題號	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	5-6
鑑別度 (D)	0.64	0.55	0.27	0.45	0.55	0.36
難度(P)	0.59	0.73	0.77	0.68	0.73	0.82

第六大題：寫作最前線

題號	6-1	6-2	6-3
鑑別度 (D)	0.64	0.36	0.27
難度(P)	0.50	0.82	0.86

十一. 其他：說明或建議

五年級剛接這一個新的班級時，曾經和中年級的老師聊起這一班孩子的學習狀況，知道他們注意力比較難集中，男生較活潑，但是上課浮躁靜不下心來，女生沉靜，但卻是沒有反應，不知是否了解上課內容。經過五上的實際教學，了解到這一班孩子的程度差異極大，語文的基礎較為薄弱，因此相較於以前的班級，在教學上做了很大的調整。主要是勤練他們的基本功夫，實施的教學策略有以下幾個方向：

1. 生字新詞教學除了筆順、解釋外，著重多音字和形近字辨析，並且馬上讓每個學生用小白板測驗剛剛教過的生字新詞，以加強他們的印象。回家練習半行，第二天考聽寫。
2. 每一課約有 12 個補充成語，在解釋後訂為回家功課，除了書寫 2 遍外並要求將成語大概的解釋和造句背給家長檢核。第二天進行抽背比賽和聽寫測驗。
3. 持續練習課文問答題（內容深究）的預寫，並對回答正確者給予正增強。
4. 尋求家長支援，增加星期一和星期四在圖書館晨間靜讀，讓孩子多一些閱讀時間。每兩週寫一篇讀書心得，但是在五年級上學期時，學生可能因為書沒看完，只好東拼西湊，隨便應付；現在增加閱讀時間，學生大都能看完要寫心得的書，也因此此項作業品質提升許多。
5. 鼓勵讀報，每個星期五出 5 題國語日報題目做測驗。
6. 五上讀書會共讀「地圖女孩&鯨魚男孩」，故事有趣而且內容並不深奧，依照往例進行三次討論，但最後卻發現約有三分之一學生未能完全了解其意；五下共讀「少年小樹之歌」，將原本三次討論的讀書會增為十次，範圍縮小，週二全校師生共讀時間進行閱讀，第二天出十題是非或選擇來測驗並進行對談，以藉此評估學生是否讀懂內容，再搭配學習單回答書中內容。測驗不佳者或學習單書寫有困難者再進行小型讀書會，再做進一步的討論。
7. 落實寫作教學，教導論說文、抒情文寫作方法，批改後佳句分享，並賞析優秀作品。

評量的目的是在提供回饋給學生和老師，讓學生知道自己學習的情形，讓老師知道自己教學目標是否達成，做為教師教學改進及學生學習輔導之依據。這次的期末試卷就是依據此項理論來設計題目。

第一大題測驗國字和注音，第二大題即時連線，都是以自己創作的文章呈現龍潭湖的四季風貌，培養愛護環境的觀念，也呼應八到十一課的課文內容。禦寒一詞中的「禦」字，全班 32 人有 18 人寫錯，有的是不了解禦寒一詞，因為在課本上的新詞是防禦；有的是寫錯「禦」字，大概是筆劃太難，容易混亂。第二大題的第 1 題選出敘述錯誤的，7 位同學都因為選出正確敘述而出錯。

第三大題透過成語遊戲增加學生尋找答案的趣味性，出題範圍都在學年共同編輯的補充成語中，所以答對率很高。

第四大題高手出擊—選擇題，內容有字音、字詞、錯別字、連接詞、相近詞語辨識、字義辨識、成語、標點符號、修辭、句義和贅詞病句。第 3 題算出錯別字有幾個，許多同學漏掉閉開的「閉」。刪節號一題有 16 位同學選錯答案，另一題選出正確標點符號，有 17 位同學答錯，代表這一部分下學期得加強教學。病句贅詞在學生的作文常見，在此次測驗中一題有 12 位答錯，一題高達 19 位同學答錯，這似乎是這幾屆孩子共有的問題，語感欠佳，仍得加強閱讀。

第五大題閱讀小學堂延伸第四單元與作家有約的學習，以劉墉的螢窗小語中一篇短文和亞榮隆·撒可努的飛鼠·山豬·撒可努的文章來做為閱讀測驗的內容，從測驗結果了解到六年級需要繼續推動班級讀書會，以提升班上同學閱讀能力。

第六大題寫作最前線，以議論文三元素來練習整理寫作綱要。其中第 1 題答案「論點」有 17 位同學答錯（7 位答『開頭』）或空白未答。

此次測驗結果另外也反映出這一班的狀況是成績好壞差異很大，平常教學已相當著重補救教學這一部份，但似乎效果不彰，這也是我的教學困境，要持續奮鬥，思考更好的教學策略。