

宜蘭縣○○國民小學九十九學年度上學期期中評量試卷內容架構

一. 學習領域：語文領域

二. 評量範圍：康軒版 首冊

三. 評量年級：二年級

四. 評量時間：60分鐘

五. 命題教師：○○○老師

六. 教學目標：

- (一). B1-2-2-2 能聽得正確。
- (二). B1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。
- (三). B1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。
- (四). B1-1-9-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。
- (五). B1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。
- (六). B1-2-1-1 能注意聽。
- (七). B1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。
- (八). A1-2-1-1 能利用注音符號，提昇說話及閱讀能力。
- (九). A1-1-1-3 能熟習拼音的方法。
- (十). A1-1-1-2 能筆順正確的書寫注音符號。
- (十一). A1-4-3-2 能利用注音讀物，擴充閱讀範圍。
- (十二). A1-5-4-1 能應用注音符號，輔助表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。
- (十三). A1-5-7-2 能應用注音符號，輔助記錄訊息。
- (十四). A1-5-10-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。
- (十五). A1-3-2-1 能欣賞並朗讀標注注音的優美文學作品。

七. 教材比例分配：

單元名稱	教學時間	佔分比例	備註
第一單元 快樂的一年級	1100 分鐘	55%	
第二單元 可愛的動物	900 分鐘	45%	

八. 測驗題型與配分：

題型	題數	配分	備註
一、聽寫	9 題	18 分	
二、選擇題	7 題	14 分	
三、讀一讀	4 題	10 分	
四、看圖圈詞	10 題	10 分	
五、排一排	3 題	6 分	
六、照樣造句	3 題	8 分	
七、造詞練習	2 題	4 分	
八、念一念，選一選	5 題	10 分	
九、連一連	5 題	10 分	
十、朗讀測驗	1 題	10 分	

九. 雙向細目表：(試卷結構)

單元 內容	試題類型	認知歷程向度				合計 (佔分)
		記憶	了解	應用	批判性思考	
第一 單元 快樂的 一年級	一、聽寫	9				18
	二、選擇題	5	2			14
	三、讀一讀				4	10
	四、看圖圈詞		10			10
	五、排一排			3		6
	六、照樣造句				3	8
	七、造詞練習				2	4
	八、念一念，選一選			5		10
	九、連一連				5	10
	十、朗讀測驗			1		10
	小計	28(14)	14(12)	26(9)	32(14)	100 < 49 >
第二 單元 可愛的 動物	一、聽寫	9				18
	二、選擇題	5	2			14
	三、讀一讀				4	10
	四、看圖圈詞		10			10
	五、排一排			3		6
	六、照樣造句				3	8
	七、造詞練習				2	4
	八、念一念，選一選			5		10
	九、連一連				5	10
	十、朗讀測驗			1		10
	小計	28(14)	14(12)	26(9)	32(14)	100 < 49 >
合計 (佔 分)	一、聽寫	9				18
	二、選擇題	5	2			14
	三、讀一讀				4	10
	四、看圖圈詞		10			10
	五、排一排			3		6
	六、照樣造句				3	8
	七、造詞練習				2	4
	八、念一念，選一選			5		10
	九、連一連				5	10
	十、朗讀測驗			1		10

	小計	28(14)	14(12)	26(9)	32(14)	100<49>
--	----	--------	--------	-------	--------	---------

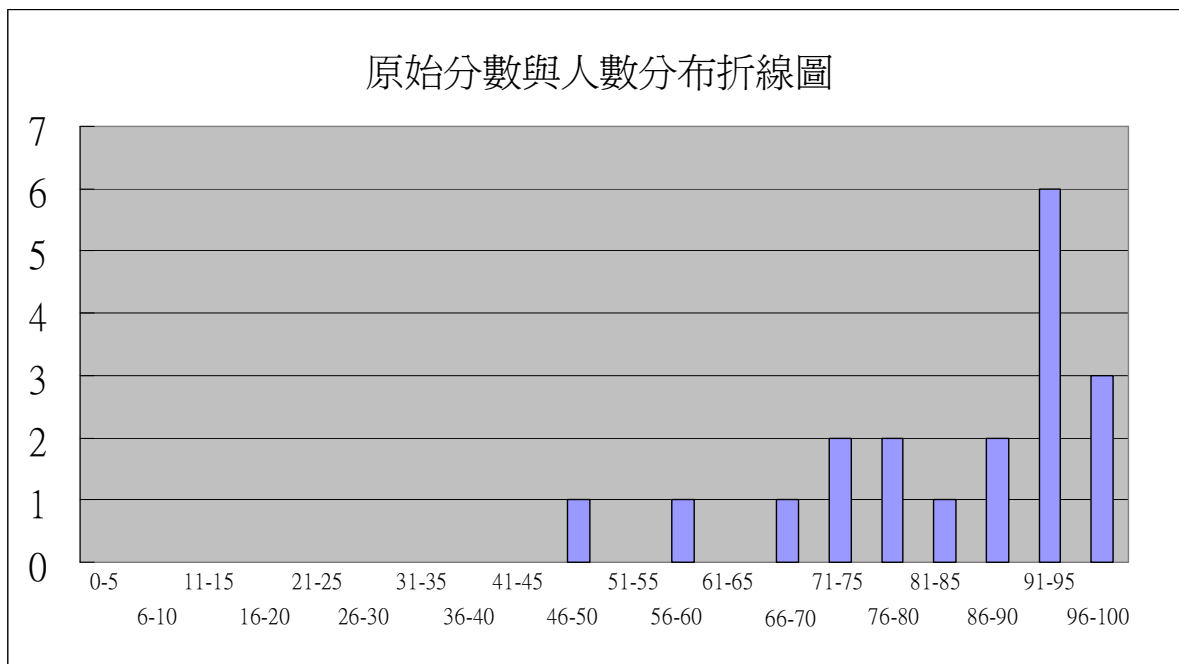
十. 評量結果分析：成績分佈表、各試題鑑別度及難易度統計表

【一】成績分佈表

1. 原始分數與人數分布折線圖

一：學生原始分數的次數分配表

分數	人數	組中點	人數	百分比	累積百分比	
0-5	19	19	3	0	0.0%	0.0%
6-10	19	19	8	0	0.0%	0.0%
11-15	19	19	13	0	0.0%	0.0%
16-20	19	19	18	0	0.0%	0.0%
21-25	19	19	23	0	0.0%	0.0%
26-30	19	19	28	0	0.0%	0.0%
31-35	19	19	33	0	0.0%	0.0%
36-40	19	19	38	0	0.0%	0.0%
41-45	19	19	43	0	0.0%	0.0%
46-50	19	18	48	1	5.3%	5.3%
51-55	18	18	53	0	0.0%	5.3%
56-60	18	17	58	1	5.3%	10.5%
61-65	17	17	63	0	0.0%	10.5%
66-70	17	16	68	1	5.3%	15.8%
71-75	16	14	73	2	10.5%	26.3%
76-80	14	12	78	2	10.5%	36.8%
81-85	12	11	83	1	5.3%	42.1%
86-90	11	9	88	2	10.5%	52.6%
91-95	9	3	93	6	31.6%	84.2%
96-100	3	0	98	3	15.8%	100.0%



2. 學生成績的平均、標準差摘要表

二：學生成績的平均、標準差摘要表

平均值	83.79
標準差	13.14
最小值	48.00
最大值	100.00
總人數	19
全距	52

【二】各試題鑑別度及難易度統計表

1. 第一大題—聽寫

題號	1-1-1	1-1-2	1-2-1	1-2-2	1-3-1	1-3-2	1-4-1	1-4-2	1-5-1	1-5-2	1-6-1	1-6-2	1-7-1	1-7-2	1-8-1	1-8-2	1-9-1	1-9-2
鑑別度(D)	0.00	0.14	0.14	0.00	0.71	0.86	0.43	0.00	0.57	0.14	0.86	0.29	-0.43	0.43	0.29	0.00	0.29	0.14
難度(P)	1.00	0.93	0.93	1.00	0.64	0.57	0.79	1.00	0.71	0.79	0.57	0.86	0.50	0.79	0.86	1.00	0.86	0.93

2. 第二大題—選擇題

題號	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7
鑑別度(D)	0.14	0.43	0.14	0.00	0.00	0.29	0.14
難度(P)	0.93	0.50	0.64	0.86	1.00	0.86	0.93

3. 第三大題—讀一讀，加上聲調符號

題號	3-1-1	3-1-2	3-2-1	3-2-2	3-3-1	3-3-2	3-3-3	3-4-1	3-4-2	3-4-3
鑑別度(D)	0.00	0.57	0.57	0.43	0.43	0.29	0.29	0.57	0.43	0.43
難度(P)	0.57	0.71	0.71	0.79	0.79	0.86	0.86	0.71	0.79	0.79

4. 第四大題—看圖圈詞

題號	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	4-6	4-7	4-8	4-9	4-10
鑑別度(D)	0.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.29	0.00	0.29	0.00	-0.14
難度(P)	0.71	1.00	1.00	1.00	1.00	0.86	1.00	0.57	1.00	0.93

5. 第五大題—排一排

題號	5-1	5-2	5-3
鑑別度(D)	0.14	0.14	0.14
難度(P)	0.93	0.79	0.36

6. 第六大題—照樣造句

題號	6-1	6-2	6-3-1	6-3-2
鑑別度(D)	0.14	-0.14	0.14	0.00
難度(P)	0.93	0.93	0.64	0.86

7. 第七大題—造詞練習

題號	7-1	7-2
鑑別度(D)	0.29	0.71
難度(P)	0.71	0.64

8. 第八大題—念一念，選一選

題號	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5
鑑別度(D)	-0.14	0.29	-0.14	0.43	0.29
難度(P)	0.93	0.71	0.79	0.64	0.71

9. 第九大題—連一連

題號	9-1	9-2	9-3	9-4	9-5
鑑別度(D)	-0.14	0.14	0.00	-0.14	0.00
難度(P)	0.93	0.79	0.86	0.93	0.86

10. 第十大題—朗讀

題號	10
鑑別度(D)	0.57
難度(P)	0.57

十一. 其他：說明或建議

這是一份不難的試卷。我們想了解一年級的小朋友，這10週來對注音符號的學習情形。

這份考卷較強調對內容的理解和應用，但仍有一些記憶性的基本分數。第一大題聽寫，測驗學生的聽力及專注理解力，全部答對的小朋友不多。第二大題選擇題，第1小題、第2小題注音符號的筆順及筆畫，仍是一些小朋友的弱點。第三大題讀一讀，孩子對聲調符號運用上較不順手，日後應加強說話的教學，連同第八大題也有同樣的困擾，未能正確回答。第四大題答對率較高。第五大題排一排，小朋友在句子的意思理解方面還要再加強。第六大題照樣造句、第七大題造詞練習，小朋友回答時的語詞大都相同，認識的字詞不多，需要多閱讀以增加詞彙。最後一題的朗讀是讀的驗收，還有少部分小朋友未竟全功，更需要大聲的朗讀練習。

透過多元題型測驗學生的學習成效，讓我了解孩子的學習困難點，以作為日後教學的參考和加強的方向。